附件3

海南师范大学在线开放课程建设评估标准（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **具体考察点** | **评估标准** | **属性** | **分值** |
| 1.课程基本信息 | 1.1课程介绍 | 对本课程做详细介绍，包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法、课程特色等基本信息。 | 必选 | 10 |
| 1.2教师介绍 | 对本课程主持人和主讲教师做详细介绍，包括基本简历、研究方向、教学研究项目与教学成果及获奖、教学特色、科学研究项目与论文及获奖情况等。 |
| 1.3教学团队 | 除了课程负责人以外，还有其他1个以上的老师共同组成教学团队建设课程。 |
| 1.4教学进度 | 以“周”为单位设计教学进度。 |
| 2.教学内容与资源 | 2.1教学大纲 | 以章节为单位提供相应的学习内容、学习要求和学习重点、难点。有实习的课程上传有实习大纲。 | 必选 | 3 |
| 2.2教材教参 | 明确介绍课程选用教材名称、主编、出版社及版本；列出相关参考教材名称、主编、出版社及版本等；有自编教材和出版教材的，上网电子教材主要内容。 | 必选 | 3 |
| 2.3 课程教案（课件） | 有本课程完整的授课教案（课件），要求以本课程“章”或“节”为单位设计知识点，制作以课程“章”或“节”为单位的电子教案或课件。理论内容符合教学大纲的要求；实验内容符合实验指导，综合性、设计性、创新性结合得当；按章节划分课程内容，体现出每章节的主题、重点、难点。 | 必选 | 10 |
| 2.4授课视频 | 制作课程片花（介绍课程，3分钟左右）；能提供本课程主讲教师和其他老师的课堂授课视频，最好做成微课形式。 | 必选 | 15 |
| 2.5辅助资源 | 提供和本课程有关的、有利于学生素质提高和知识拓展的相关资源或网络资源链接。包括电子图书、学术视频、论文链接、网站链接及本课程前沿问题和热点问题讨论的链接等。 | 可选 | 4 |
| 2.6作业习题 | 按课程章节提供作业习题，作业习题包括测验习题、讨论习题以及思考题。 | 必选 | 5 |
| 2.7考核试卷 | 上传本课程至少3套以上考试试卷或模拟试卷、参考答案和评分标准。 | 必选 | 5 |
| 3.教学设计与方法 | 3.1考核办法 | 提供本课程详细的考核办法。包括：学习内容、讨论次数、成绩比例、阶段测试、期末考试、课程论文等要求。 | 必选 | 3 |
| 3.2教学改革 | 上传有关本课程教学改革计划、实施方案、改革成果等。 | 可选 | 6 |
| 3.3学习方法 | 能对如何学好本课程给出指导性意见，如本课程学习要求、学习难点、学习特点和具体的学习方法等。 | 可选 | 4 |
| 3.4实践指导 | 对于有实验要求的课程，能以教学大纲规定的实验为基础，为每一个实验配套相应的实验指导。有实习的课程应根据实习大纲制定实习指导。 | 可选 | 3 |
| 4.师生互动情况 | 4.1在线交流 | 跟学生进行在线讨论或聊天（每周不低于1次）。 | 必选 | 3 |
| 4.2在线作业 | 按章节通过互动模块布置作业，学生一学期至少3次在网上提交作业，教师在网上对作业及时进行批改。 | 可选 | 3 |
| 4.3在线答疑 | 对学生提出的问题能及时进行解答（间隔时间不超过1周）。 | 必选 | 3 |
| 5.教学技术与规范 | 5.1音视频规范 | 微课、课件的音视频制作要符合相关标准和规范，见附件6。 | 必选 | 5 |
| 5.2网站可视性 | 网站栏目设计符合课程学科特点；网站页面美观、实用。 | 可选 | 3 |
| 6.教学总结 | 总结反馈 | 引用在线教学后，教学过程中取得的效果，存在的问题与不足；平台需要改进的地方； | 可选 | 2 |
| 7.其他 | 7.1特色 | 是否有根据课程特色设计的栏目或内容（与课程相关的图片库、视频库、动态的页面、试题库等）。 | 可选 | 5 |
| 7.2专家印象 | 专家对本门课程的整体印象。 | 可选 | 5 |

说明：

1.本评估标准主要针对首批在线开放课程的建设，后续将继续更改完善。

2.属性为“必选”的指标缺项将不能评为合格。分值是各考察点的满分，专家根据各考察点的评估标准给出得分（0≤得分≤分值）。

3.课程总分≥60分 为“合格”，<60分为“不合格”。