普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：海南师范大学

学校主管部门：海南省教育厅

专业名称：足球运动

专业代码：

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学

学位授予门类：教育学

修业年限： 4年

申请时间：2023年8月

专业负责人： 黄振洲

联系电话：13876054181

教育部制

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 海南师范大学 | 学校代码 | 11658 |
| 邮政编码 | 571158 | 学校网址 | http://www.hainnu.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校☑公办 □民办 | □其他部委所属院校□中外合作办学机构 | ☑地方院校 |
| 现有本科专业数 | 67 | 上一年度全校本科招生人数 | 5478 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 5091 | 学校所在省市区 | 海南省海口市琼山区 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学☑理学 ☑工学 | ☑法学☑农学 | ☑教育学□医学 | ☑文学☑管理学 | ☑历史学☑艺术学 |
| 学校性质 | □综合□语言 | □理工□财经 | □农业□政法 | □林业□体育 | □医药□艺术 | ☑师范□民族 |
| 专任教师总数 | 1350 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 649 |
| 学校主管部门 | 海南省教育厅 | 建校时间 | 1949 |
| 首次举办本科教育年份 | 1983 |
| 曾用名 | 海南师范学院 |
| 学校简介和历史沿革（150字以内） | 学校前身可追溯到有300多年历史的琼台书院，1949年秋正式创建国立海南师范学院，是海南省第一所公办高校；1952年在高等学校院系调整中更名为海南师范专科学校；1986年恢复海南师范学院建制；1999年与海南教育学院合并，成立新的海南师范学院；2007年更名为海南师范大学。2013年获批博士学位授予权，2015年成为海南省人民政府与教育部共建高校。 |
| 学校近五年 专业增设、停招、撤并情况（300 字以内） | 学校现有67个本科专业，其中师范类专业22个，非师范类专业45个。2021年学校增设了人工智能、网络空间安全专业。为了集中力量提升专业内涵建设，聚焦主业，提高学院集约办学的效益，从2019年起，学校采取逐年减少年度本科招生数量的办法，积极调整本科专业规模，根据《海南师范大学专业设置与动态调整管理办法（试行）》（海师办〔2019〕27号），依据全校各专业近三年的初次就业率、一志愿一专业录取率、报到率、大类分流报名率、专业生师比综合情况，陆续动态调整每年专业设置,力争3-5年内将全校本科专业数量控制在50个。2019年暂停招生5个专业，2020年、2021年分别暂停招生10个专业，2022年、2023年分别暂停招生4个专业。 |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 | 足球运动 |
| 学位 | 教育学 | 修业年限 | 4 |
| 专业类 | 体育学 | 专业类代码 | 0402 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | 04 |
| 所在院系名称 | 足球学院 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业 1 | 体育教育 | 1985年 | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 2 | 运动训练 | 2003年 | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） | 1. 在体育教育专业和运动训练专业中足球只是一个运动专项或运动方向，从足球运动专业人才培养角度上看针对性与专业性明显不足。
2. 足球运动作为专业，从课程设置上、人才培养目标上不仅综合了体育教育专业与运动训练专业的特点，而且突出了足球运动专业的广度与深度，更加体现足球运动人才的专业性培养。
3. 足球运动作为专业，学生就业领域更加的明确，不仅可以到各级各类学校从事足球教育工作，也可以到俱乐部、青训机构从事足球训练工作，以及到企事业等单位从事与足球运动相关的工作。
 |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） | 1. 崇高的政治思想品质以及牢固的足球运动专业思想。
2. 良好的足球专业素质以及丰富的与足球专业相关类知识。
3. 强烈获取与应用足球运动知识的能力以及社会服务能力。
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 主要就业领域为足球教学、足球训练、足球健身指导、足球赛事策划组织与管理、足球赛事裁判以及足球运动相关科研工作等。 |
| 足球运动具有深厚的文化底蕴和独特魅力，是一项“竞技与智慧完满结合”的对抗性极强的集体竞技项目。它集力量、速度、谋略和美感于一身，既有高度的技术性，又深具趣味性和游戏性。经常参加足球运动，既有利于发展人的速度、力量、灵敏等身体素质，又有利于提高判断和独立作战的能力，培养团结协作的集体主义精神和坚毅顽强、公平竞争等现代社会对个人成就事业、实现理想所需具备的优良品质。随着社会的发展及人民生活水平的不断提高，人们对体育教育与体质健康越来越重视，人们对运动促进健康的需求日益旺盛，运动健身的理念也日益深入人心。随着教育部等6部门印发的《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》的全面贯彻落实，以及教育部等七部门印发的《全国青少年校园足球“八大体系”建设行动计划》的有力推进，全国校园足球特色学校已达到3万多所，《中国足球改革发展总体方案》提出，全国中小学校园足球特色学校2025年内要达到5万所。根据有关统计，目前全国常年在学校参加足球运动的青少年达3000万人之多。全国校园足球特色学校建设的基本要求为：义务教育阶段学校要把足球作为体育课的必修内容，每周要有一节足球课，高中阶段学校要开设足球选修课，小学三年级以上建有班级、年级足球代表队，学校建有校级男、女足球代表队。由此可见，各中小学尤其是校园足球特色学校对足球师资需求量庞大，但目前我国各体育院校运动训练专业和体育教育每年培养出来的足球专项毕业生非常有限，数量上远远不能满足各级各类学校足球教学与训练的需求，足球项目教师、教练员、裁判员、足球健身指导、足球赛事策划组织与管理者等严重匮乏。据2021年统计,海口市455所中小学（含职业学校）缺少足球项目师资至少500人。海南省至今已获批国家级校园足球特色示范学校300多所，省级足球特色学校90多所，全国“满天星”足球训练营分布在海口市、万宁市、儋州市、琼中县、三亚市等五个县市。按照全国以及省级足球特色示范校以及“满天星”足球训练营的要求，足球运动基本覆盖全省所有中小学与各大院校的课堂教学及课余体育活动，按平均每所学校1-2名足球教师的配备，整个海南省至少缺少足球运动专业人才850人至1500人左右。现今各高校足球运动专业人才培养的规模远远不能满足其需求，更难于满足国家足球改革发展的需要。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度招生人数 | 40 |
| 预计升学人数 | 5 |
| 预计就业人数 | 35 |
| 海南中学 | 3 |
| 海南华侨中学 | 2 |
| 海口灵山中学 | 2 |
| 海口第一中学 | 2 |
| 海口秀峰实验学校 | 2 |
| 深圳宝安区青少年业余体育运动学校 | 3 |
|  | 海南省足球协会 | 7 |

* 1. 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 26 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 9 34.6% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 18 69.2% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 25 96.2% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 12 46.2% |
| 35 岁及以下青年教师数及比例 | 7 26.9% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 19 73.1% |
| 兼职/专职教师比例 | 0 |
| 专业核心课程门数 | 11 |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） | 12 |

* 1. 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 黄振洲 | 男 | 1968.11 | 足球运动概论、足球裁判理论与实践、足球专项理论与技术 | 教授 | 广州体育学院 | 体育教育 | 硕士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 孙玮 | 男 | 1970.01 | 体育概论体育竞赛学 | 教授 | 吉林大学 | 科学技术哲学 | 博士 | 体育竞赛 | 专职 |
| 李永安 | 男 | 1982.02 | 运动训练学运动技能学习与控制 | 副教授 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 博士 | 体育教学与训练 | 专职 |
| 张庭华 | 男 | 1972.03 | 足球体能训练、学校体育学 | 教授 | 东北师范大学 | 课程与教学论 | 硕士 | 田径教学与训练 | 专职 |
| 李爱春 | 女 | 1975.10 | 运动解剖学、体育康复 | 教授 | 苏州大学 | 运动人体科学 | 博士 | 人体科学 | 专职 |
| 周君来 | 男 | 1976.05 | 运动生理学、运动按摩 | 教授 | 湖南师范大学 | 运动人体科学 | 硕士 | 体质健康促进 | 专职 |
| 吴华 | 女 | 1980.12 | 运动解剖学、健康教育学 | 教授 | 泰国孔敬大学 | 运动人体科学 | 博士 | 人体科学 | 专职 |
| 邹煜 | 男 | 1971.11 | 体育概论、体育科学研究方法 | 教授 | 上海体育学院 | 体育教育训练学 | 博士 | 体育教学与训练 | 专职 |
| 骆冰 | 女 | 1975.08 | 足球俱乐部管理、中学体育教材教法 | 教授 | 上海体育学院 | 体育 | 硕士 | 体育教学与训练 | 专职 |
| Cherkashin Ilia切尔卡申·伊利亚 | 男 | 1970.06 | 足球体能训练与方法 | 教授 | 俄罗斯东北联邦大学 | 运动训练 | 博士 | 体能训练 | 专职 |
| Cherkashin Ilia切尔卡申·叶琳娜 | 女 | 1982.01 | 运动技能学习与控制、运动生理学 | 副教授 | 乌克兰国立体育大学 | 运动训练 | 博士 | 人体科学 | 专职 |
| 贾珍荣 | 男 | 1976.05 | 体育社会学、运动心理学 | 副教授 | 华中师范大学 | 体育人文社会学 | 博士 | 运动心理 | 专职 |
| 姜毅 | 男 | 1981.07 | 足球体能训练与方法 | 副教授 | 北京体育大学 | 教育学 | 博士 | 体育教学与训练 | 专职 |
| 赵霞 | 女 | 1981.06 | 运动解剖学体育保健学 | 副教授 | 天津中医药大学 | 针灸推拿学 | 博士 | 人体科学 | 专职 |
| 沈新宇 | 男 | 1970.02 | 体育赛事的组织与管理、足球裁判理论与实践、足球专项理论与技术 | 副教授 | 武汉体育学院 | 体育 | 硕士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 张欣欣 | 女 | 1986.10 | 体育赛事管理、体能训练理论与方法 | 副教授 | 湖西大学 | 体育学 | 博士 | 运动健身 | 专职 |
| 白雪峰 | 男 | 1989.10 | 足球俱乐部管理、体育科研方法 | 副教授 | 启明大学 | 体育学 | 博士 | 体育管理 | 专职 |
| 陈文科 | 男 | 1980.03 | 体操 | 副教授 | 武汉体育学院 | 民族传统体育学 | 硕士 | 体育教学与训练 | 专职 |
| 贾飞 | 男 | 1989.02 | 足球运动概论、足球专项理论与技术 | 讲师 | 西安体育学院 | 体育教学 | 硕士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 羊王龙 | 男 | 1991.06 | 运动技能学习与控制、田径 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教学 | 硕士 | 体能训练 | 专职 |
| 蔡贯中 | 男 |  | 足球裁判理论与实践、足球专项理论与技术 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育 | 硕士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 黎春生 | 男 | 1977.04 | 足球裁判理论与实践、足球专项理论与技术 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育 | 学士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 李睿庭 | 男 | 1998.03 | 足球体能训练理论与方法、足球专项理论与技术 | 助教 | 北京体育大学 | 运动训练 | 硕士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 崔鹏 | 男 | 1998.05 | 足球裁判理论与实践、足球专项理论与技术 | 助教 | 北京体育大学 | 运动训练 | 硕士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 吴屹鑫 | 男 | 1999.02 | 足球裁判理论与实践、足球专项理论与技术 | 助教 | 北京体育大学 | 运动训练 | 硕士 | 足球教学与训练 | 专职 |
| 李艳 | 女 | 1999.03 | 足球体能训练理论与方法、田径 | 助教 | 北京体育大学 | 运动训练 | 硕士 | 体育教育与训练 | 专职 |

* 1. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 足球运动概论 | 36 | 2 | 黄振洲/贾飞 | 1 |
| 运动训练学 | 54 | 4 | 李永安 | 2 |
| 运动技能学习与控制 | 54 | 4 | 艾莉娜/羊王龙 | 3 |
| 体育竞赛学 | 54 | 4 | 孙玮 | 4 |
| 足球体能训练理论与方法 | 36 | 2 | 张庭华/李睿庭 | 5 |
| 足球裁判理论与实践 | 36 | 2 | 黄振洲/吴屹鑫 | 5 |
| 足球赛事的组织与管理 | 36 | 2 | 沈新宇/张欣欣 | 6 |
| 足球俱乐部管理 | 36 | 2 | 白雪峰/李睿庭 | 6 |
| 田径 | 36 | 2 | 张庭华/羊王龙 | 1 |
| 体操 | 36 | 2 | 陈文科 | 2 |
| 足球专项理论与技术（1-6） | 432 | 4 | 黄振洲、沈新宇、黎春生、贾飞、蔡贯中、李睿庭、崔鹏、吴屹鑫 | 第1至第6学期 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄振洲 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 足球运动概论、足球裁判理论与实践、足球专项理论与技术 | 现在所在单位 | 足球学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1990年7月 广州体育学院 体育教育（足球） |
| 主要研究方向 | 高校足球训练与教学 海岛体育赛事 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1. 教改项目：《海南省高师院校体育专业人才培养与基础教育需求关系研究（Hjsk2008-63）》
2. 研究论文：《体育专业课教学中人文精神的渗透》《体育学刊2004.3》
3. 教材：《校园足球运动理论与实践》新华出版社2016.9
 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1. 主持课题：《海南校园足球推进的理论与实践》（Hnky2015-31）
2. 主持课题：《国际旅游岛建设背景下海南景观体育赛事研究》（JX16-102）

3.《海南校园足球文化构建的思考》.《青少年体育》2018.24.《构建海南省体育旅游的SWOT分析及对策研究》获“海南省首届学校体育科学论文”二等奖 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 2.5 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 足球专项理论与技术720 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙玮 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 体育竞赛学、体育概论 | 现在所在单位 | 体育学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2010年12月 吉林大学 科学技术哲学 |
| 主要研究方向 | 竞技体育专项训练理论、竞技体育美学 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1. 论文：《竞技体育审美共通感及其教化价值刍议》《海南师范大学学报》2018，31（06）
2. 论文：《竞技审美距离构成及其内、外部影响因素》《西安体育学院学报》2019（11）
 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1. 《体育培育青少年健全人格之秩序意识刍议》 海南省学校体育科学论文报告会三等奖 2021.10

2.主持课题：《竞技体育审美思想及其美育价值研究》国家社会科学基金一般项目3.主持课题：《海南省大学生热门体育项目动作技能学习研究》海南省教育科学规划重点项目（2019.12） |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 7.23 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 20 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 1.体育概论2.体育竞赛学学时：720 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李永安 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 运动训练学运动技能学习与控制 | 现在所在单位 | 体育学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2014年6月，北京体育大学，体育教育训练学 |
| 主要研究方向 | 体育教学训练理论与实践 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1.项目：（1）信息技术背景下高校体育教学改革的研究（编号：hsjg2020-23）海南师范大学教育教学改革研究项目2022年结题；（2）《体育与健康》教学改革视域下体育学科核心素养研究（编号：QJY20211049）海南省教育科学规划项目。2.论文：《新冠疫情背景下高校体育信息化教学改革的研究》体育科技2021年（第42卷）第4期。3.课程：2022年，乒乓球课程，海南师范大学课程思政示范课程。4.教材：乒乓球教练员岗位培训教材，人民体育出版社，2021年。5.获奖：（1）2020年6月，海南师范大学第十一届青年教师教学大赛理工科组第1名。（2）2020年6月，获“海南师范大学青年教学能手”称号；（3）2020年7月，第十一届海南省高校青年教师教学竞赛文科组三等奖。（4）2020年6月，海南师范大学第十二届课件、微课和教育资源应用设计方案大赛课件二等奖。（5）《海南省乒乓球队训练现状的调查研究》获评2021届校级优秀毕业论文（设计），论文指导教师。（6）《我要飞得更高——高远球》在2021年海南师范大学微课大赛中获二等奖，指导教师。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1.项目：《基于人工智能3D识别的乒乓球裁判鹰眼系统的研究》-海南省自然科学基金高层次人才项目（编号：621RC1061）2.论文：（1）对乒乓球鹰眼系统视频回放应用的思考，第十二届全国体育科学大会专题口头报告；（2）乒乓球比赛双方三段数据同步生成系统的设计与应用研究；（3）Research on Generating Three Stage Data of Both Sides in Table Tennis Competition with Excel，EI检索，2019；（4）我国乒乓球优秀女子青少年集训期训练计划安排特征的研究，第十一届全国体育科学大学墙报交流。3.著作：我国优秀女子青少年乒乓球运动员集训期训练特征研究，人民体育出版社，2021年。4.获奖：中日“乒乓外交”文化的研究，中国体育史百年（1919-2019）高峰论坛优秀论文。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2.5 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 8 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 乒乓球：2358学时学校体育学：200学时基本功大赛：32学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 1044.66 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 97（台/件） |
| 开办经费及来源 | 1、海南师范大学作为省部共建设高校，经费较为充足，足球运动专业能够根据足球专业办学和建设条件向学校申请专业相关经费。2、海南师范大学足球学院与国家教育部、国家体育总局、海南省教育厅、海南省旅游和文化广电体育厅、上海体育大学等在竞技体育人才培养方面合作密切，能够有效保障足球运动专业的教学质量。3、海南师范大学足球学院与海南观澜湖实业有限公司、海南御凯足球俱乐部等知名企业建立了深度合作关系，能够通过校企合作获得经费。 |
| 生均年教学日常支出（元） | 15000.0 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 10 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 1.加大优质师资培育和引进，引进相关领域高水平科研与训练人才，注重中、青年教师的培养，为不同类型教师提供多渠道培训、进修机会，提升教师水平。聘请国内高校、科研院所和企业相关领域知名专家兼职教授、开展科研合作。2.筹办国家体育总局重点实验室建设，打造国家体育总局重点实验室平台，将足球运动专业的科研与教学高质量融合。 3.持续推进教学实践基地建设，利用海南师范大学足球学院与海南省足球协会、琼中女足管理中心、上海体育大学、深圳宝安区青少年业余体育运动学校、海南中学、海口市灵山中学、海口秀峰实验学校、观澜湖实业发展有限公司等企事业单位的长期合作关系，打造足球运动专业的产教融合平台。 |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 50米跑测试仪6人测试 | JYJ-WSMP | 2 | 2022年9月21日 | 59.63 |
| 85CM 人体豪华肌肉躯干 | DRT1003 | 2 | 2018年6月5日 | 7.2 |
| 超声波治疗仪 | DM-300IH | 2 | 2022年6月29日 | 12 |
| 动脉硬化检测仪 | VS-1000 | 1 | 2014年10月20日 | 346 |
| 反应时测定装置 | EP202.203A | 1 | 2012年11月19日 | 3.413 |
| 肺活量测试仪 | JYJ-FHL | 7 | 2022年9月21日 | 122.85 |
| 高级自动电脑心肺复苏模拟人 | KAR/CPR300S | 1 | 2015年10月21日 | 30.5 |
| 功率车 | XC1000 | 2 | 2014年10月20日 | 178 |
| 功能性运动测试套件 | FMS（不含视频） | 2 | 2015年11月26日 | 10.08 |
| 骨骼模型 | \* | 1 | 2015年12月11日 | 1.6 |
| 骨密度仪 | SONOST-2000 | 1 | 2014年10月20日 | 218 |
| 国民体质检测仪 | GMCS-IV | 1 | 2014年10月20日 | 98 |
| 红外线理疗仪 | s350 | 4 | 2016年12月27日 | 7.996 |
| 肌肉模型 | \* | 1 | 2015年12月11日 | 2.6 |
| 脊柱电子测量仪 | SpinalMouse | 1 | 2014年10月20日 | 317 |
| 健康体适能管理系统 | JKTSNGLXT V8 | 1 | 2014年10月20日 | 179 |
| 健身器材（筋膜刀） | 筋膜刀 | 2 | 2021年11月30日 | 3.196 |
| 交感神经系统 | DRM7002 | 2 | 2018年6月5日 | 2.5 |
| 教学模型（人体全身肌肉解剖模型） | 无 | 1 | 2016年12月20日 | 18.8 |
| 空间知觉测试仪 | EP507 | 1 | 2012年11月19日 | 3.149 |
| 立定跳远测试仪 | JYJ-LDTY | 6 | 2022年9月21日 | 196.56 |
| 淋巴系统模型 | DRM5002 | 2 | 2018年6月5日 | 2.32 |
| 螺旋器放大立体模型 | DRM6020 | 2 | 2018年6月5日 | 2.16 |
| 平衡仪 | Super Balance | 1 | 2014年10月20日 | 217 |
| 全自动血压仪 | BPBI0320 | 1 | 2014年10月20日 | 38 |
| 人体成分仪 | TBF-418 | 1 | 2014年10月20日 | 127 |
| 人体骨骼带韧带模型 | 无 | 1 | 2016年12月20日 | 2.5 |
| 人体骨骼附肌肉起点模型 | 无 | 1 | 2016年12月20日 | 2.3 |
| 人体骨骼附肌肉起止点模型 | DRS1002 | 1 | 2018年6月5日 | 1.2 |
| 人体骨骼模型 | 无 | 2 | 2016年12月20日 | 4.2 |
| 人体全身肌肉解剖模型 | DRS3001 | 1 | 2018年6月5日 | 11.3 |
| 人体头颈部水平切连12片续断面模型 | DRD1007A | 8 | 2018年6月5日 | 33.6 |
| 膳食宝塔教学模型 | \* | 1 | 2020年9月14日 | 1.8 |
| 上肢肌解剖模型 | 无 | 2 | 2017年3月2日 | 3.36 |
| 身高体重测试仪 | JYJ-SGTZ | 6 | 2022年9月21日 | 120 |
| 肾剖面，肾单位，肾小球模型 | DRM3010 | 2 | 2018年6月5日 | 2.36 |
| 视力测试仪 | JYJ-SL-I | 6 | 2022年9月21日 | 180 |
| 速行测试仪 | EP801C | 1 | 2012年11月19日 | 4.285 |
| 头颈胸部肌肉解剖 | 无 | 2 | 2016年12月20日 | 3.76 |
| 透明脑干神经核团模型 | DRM7043 | 2 | 2018年6月5日 | 2.2 |
| 透明上肢血管铸型带骨标本 | DRX1006A | 1 | 2018年6月5日 | 6.7 |
| 透明深、浅管感觉传导模型 | DRM7044 | 2 | 2018年6月5日 | 2.14 |
| 透明锥体系、锥体外系模型 | DRM7045 | 2 | 2018年6月5日 | 2.02 |
| 下肢肌肉解剖模型 | 无 | 2 | 2017年3月2日 | 7.2 |
| 形态测量尺 | XTC-II | 5 | 2015年11月20日 | 9 |
| 亚健康仪 | Biopulsar | 1 | 2014年10月20日 | 258 |
| 眼球与眼眶放大模型 | DRM6005 | 2 | 2018年6月5日 | 2.32 |
| 仰卧起坐测试仪 | JYJ-YWQZ | 4 | 2022年9月21日 | 106.08 |
| 腰椎骶骨和脊髓腰段立体解剖模型 | DRS1074A | 2 | 2018年6月5日 | 2.2 |
| 引体向上测试仪 | JYJ-YTXS | 4 | 2022年9月21日 | 78 |
| 中长跑测试仪 | JYJ-ZCP | 2 | 2022年9月21日 | 134 |
| 坐位体前屈测试仪 | JYJ-ZWTQQ | 7 | 2022年9月21日 | 152.88 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把振兴足球作为发展体育运动建设体育强国、振兴民族精神、重塑国民意志的一项重要战略任务，把发展校园足球作为提高中国足球运动普及水平和竞技水平、实现中华民族足球强国的重要支撑。国务院办公厅、教育部及国家体育总局等部门相继颁布了《中国足球改革发展总体方案》《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》《全国青少年校园足球“八大体系”建设行动计划》《关于深化体教融合，促进青少年健康发展的意见》等一系列政策文件；海南省委省政府结合国家政策针对海南的情况出台了《做大做强琼中女足工作方案》，对新时代海南省校园足球的开展、竞技足球的发展、群众足球的发展等提出了具体要求和实施方案。增设足球运动专业是贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的系列重要的指示和《中国足球改革发展总体方案》的精神，是我国足球振兴与促进足球事业高质量发展最基本的人力资源保障。

海南师范大学支撑足球学院申办足球运动专业的学科基础扎实。1.体育学学科是海南师范大学重点建设与发展的学科之一，学科基础坚实。目前，体育学科拥有体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育四个本科专业和运动训练（足球方向）、体育教育（足球方向）两个专业方向，其中体育教育专业为国家级一流本科专业建设点，体育类本科专业办学基础殷实、经验丰富。体育学获批省级重点特色学科，是一级学科硕士学位授权点，是学校博士点申报重点建设单位，学科发展态势良好。2.海南师范大学足球代表队是教育部首批试办的高校高水平运动队，足球运动训练经验丰富，且竞赛成绩突出。男子足球队曾获全国运动竞赛联盟足球联赛亚军、全国青少年校园足联赛总决赛大学高水平组季军、全国青少年校园足球联赛大学超级组第七名的好成绩。3.海南师范大学以师范专业培养为主多学科培养为辅，能够为足球运动专业“体育+”的复合型人才培养模式提供强有力支撑。4.教学训练设施完备、先进。根据《海南国际足球学院建设方案》对足球学院办学与硬件设施的要求，海南省政府将为足球学院投资建设2个标准足球场、1个7人制室内足球训练场、4个11人制室外足球训练场、2个5人制足球训练场，以及1个沙滩足球训练场和1个体育康复中心等，且要求各场地设施要达到国内一流硬件水平。5.师资建设稳步推进，师资力量雄厚。体育学科现有专任教师70人，其中教授20人，副教授19人，博士14人，足球专项教师8人，师资队伍年龄、职称、学历结构合理，是一支高素质实力雄厚的师资团队。

学校现有67个本科专业，19个一级学科硕士学位授权点，13个硕士专业学位授权点，5个一级学科博士学位授权点，2个博士后科研流动站，形成了本、硕、博完整的高等教育人才培养体系。在未来，足球学院将进一步整合海南师范大学的优势学科，打造“体育+”的足球运动专业培养模式，充分发挥海南自由贸易港政策制度优势和海南四季无冬天的地域优势，紧密依托海南女子足球资源优势以及海南师范大学综合办学优势，立足人才培养、科学研究、中外交流、社会服务“四大功能”，将足球学院建成足球运动专业人才的培养基地、足球相关行业从业人员的培训基地、优秀竞技人才的培养摇篮、足球相关学科领域的科研中心、我国足球改革发展的实验中心、中外足球文化交流的窗口平台、国内外足球社会服务的创新引擎。

海南师范大学足球运动专业本科人才培养方案

**一、培养目标及毕业要求**

# （一）培养目标

立足海南，面向国家重大发展战略，为适应自贸港建设经济转型升级和经济社会发展,培养热爱足球事业、品行高尚，具有国际视野、人文底蕴与科学精神，具备较强的足球专业理论知识与技能，以及训练教学能力、自我发展能力和信息技术应用能力，扎实专业素养的高级专门人才。

1.目标定位：本专业适应新时期“体育强国”、“健康中国”、海南自贸岛建设的重大战略需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的思想道德素养与人文科学素养、高度的社会责任感与独立思想能力、较为先进的现代科学训练理念与创新意识，具备扎实的体育专业理论知识与足球运动专项技能，突出的足球训练指导能力和自我发展提升能力，能够从事足球专项训练、足球俱乐部健身指导、足球赛事策划组织与管理、足球赛事裁判以及足球运动相关科研工作等工作的高级体育专门人才。

2.目标内涵：（1）培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的专业素养和职业道德、先进教育理念、较强专业技能的卓越体育人才；（2）系统掌握现代足球教育训练理论与方法，足球训练与竞赛组织、学校足球课程教学及课外足球训练的基本理论与方法，良好的足球技能和较强的足球训练教学能力；（3）发展创新精神、创业意识、创新创业能力及一定的足球科学研究能力；掌握相关的社会体育管理工作、全民健身体育锻炼指导方法与理论及其他体育工作的应用型人才。

3.目标评价：（1）依据国家形势和教育政策的变化，及时对培养目标进行修订。紧随时代发展，借助政府主管部门、体育管理部门以及中学相关部门的力量，把握人才需求方向，培养符合国家青少年足球体育改革发展需求的基层足球体育工作者；（2）以学年为单位，建立稳定的培养目标修订机制。依照培养目标，对人才就业情况与表现进行持续调研，并邀请领域内的专家及学科基础教育名家对培养体系进行论证。（3）建立历年培养方案变化的跟踪机制。每年对队员表现情况、不同课程毕业要求的支撑情况进行分析，作好记录和分析；通过收集用人单位、学生、高校教师、学生家长的意见和建议，了解培养方案的优势和不足，建立档案，不断进行优化。

# （二）毕业要求

本专业学生在规定的时间内修满教学计划规定的学分，并达到以下基本要求后，方可毕业：

1.基本素质要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感，良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信，惜守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

2.专业素质要求：掌握体育学的基本理论、具备较强足球基本技能和训练方法；初步掌握足球运动研究的基本手段和方法，能够运用足球理论和技能分析和解决本专业各种实际问题；了解国家有关足球体育工作的方针、政策、法规；具备相关领域的从业资格和创新创业意识。

3.素养类知识要求：有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识；熟悉1门外语，能基本阅读与本专业有关的外文文献；熟练掌握计算机的应用知识；具有健康生活方式的有关知识。

4.专业类知识要求：掌握人体结构与生理功能；具备较强的理论指导运动实践的能力素养，具备对足球运动动作技术分析训练的能力。系统掌握体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解足球运动技能的有关原理；了解青少年足球体育改革与发展动态以及足球体育科研发展趋势；初步掌握足球体育科学研究方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。

5.获取与应用知识的能力要求：具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好；具有综合应用知识解决问题能力、综合实践能力；具备较强的专项运动技能，能将专业知识与专业技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决足球训练教学领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。

6.创新创业能力要求：善于思考，具备敏锐的观察力和创新意识，初步掌握创新性思维的方法，基本具备从事体育科学研究的能力；具备创业意识和创新创业能力，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具备独立能力、沟通能力、合作能力。

7.社会服务能力要求：具有公共服务意识和公益精神，具备社会服务的基本技能与方法，具有较强的协调能力，能够从事与体育有关的社会服务工作。

8.职业资格认证和技能量化的要求：取得运动项目从业资格证书（如足球D级教练员或足球国家二级裁判员证书），或者达到国家一级及以上专业技术等级认证，或者省级及以上等级比赛中获得前六名奖项。

## **（三）毕业要求对培养目标支撑矩阵图**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求****培养目标** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** |
| 毕业要求1 | √ | √ |  |
| 毕业要求2 | √ |  | √ |
| 毕业要求3 |  | √ | √ |
| 毕业要求4 | √ | √ |  |
| 毕业要求5 | √ |  | √ |
| 毕业要求6 | √ | √ |  |
| 毕业要求7 | √ |  | √ |
| 毕业要求8 | √ | √ | √ |

## **（四）毕业要求指标点分解**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业****要求** | **指标点分解** |
| 1.基本素质要求 | 热爱祖国，具有高度的社会责任感，良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力； |
| 惜守学术道德规范和具有良好科学素养； |
| 拥有强健的体魄和积极的人生态度。 |
| 2.专业素质要求 | 掌握体育学的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能； |
| 能够运用体育学理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题； |
| 具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。 |
| 3.素养类知识要求 | 有良好的思想道德修养，掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识； |
| 熟悉1门外语，能基本阅读与本专业有关的外文文献； |
| 熟练掌握计算机的应用知识；具有健康生活方式的有关知识。 |
| 4.专业类知识要求 | 系统掌握足球技能与管理领域的基本理论、知识与技能。 |
| 具备足球运动训练教学指导、产业管理与推广等方面的基本技能； |
| 初步掌握体育科学研究方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。 |
| 5.获取与应用知识的能力要求 | 能够利用现代化手段获取信息，具有综合应用知识解决问题能力、综合实践能力； |
| 具备较强的足球专项运动技能，能将足球专业知识与专业技能融会贯通； |
| 具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。 |
| 6.创新创业能力要求 | 富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力； |
| 具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力； |
| 具有独立工作能力、沟通联系能力、合作协调能力。 |
| 7.社会服务能力要求 | 具有公共服务意识和公益精神； |
| 具备社会服务的基本技能与方法； |
| 具有较强的团队精神、协作能力，能够从事与体育有关的社会服务工作。 |
| 8.职业资格认证和技能量化的要求 | 取得足球运动项目从业资格证书（如足球教练员等级证书、裁判员等级证书等） |
| 专业技术达到国家一级运动员水平及以上等级认证 |
| 省级比赛中获得前三名、国家级比赛获得前八奖项等。  |

## **二、学制与修业年限**

全日制本科学制4年，实行弹性修业年限，允许学生在3至8年内完成学业。

## **三、课程结构与学分修读要求**

**(一)课程结构**

| **课程类别** | **课程性质** | **学分要求** | **小计** | **分布比例** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识教育课程 | 必修 | 41 | 46 | 28.9% |  |
| 选修 | 5 |  |
| 学科基础课程 | 必修 | 24 | 24 | 15.1% |  |
| 专业核心课程 | 必修 | 47 | 47 | 29.6% |  |
| 专业拓展课程 | 选修 | 16 | 16 | 10% |  |
| 实践教育课程 | 必修 | 26 | 26 | 16.4% |  |
| 合 计 | 必修 | 138 | 159 | 86.8% |  |
| 选修 | 21 | 13.2% |

**（二）开课规划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **学分总数** | **周学时数** | **课程门数** | **考试门数** |
| **第1学期** |  26-30 | 32-40 | 13-21 | 5 |
| **第2学期** | 36.5-40.5 | 40-42 | 13-16 | 9 |
| **第3学期** | 21-24 | 23-26 | 12-15 | 5 |
| **第4学期** | 20-22 | 21-24 | 7-9 | 3 |
| **第5学期** | 19-21 | 24 | 7 | 2 |
| **第6学期** | 20.5 | 32-34 | 10 | 3 |
| **第7学期** | 4-8 | 6 | 2 | 0 |
| **第8学期** | 4-6 | 6 | 2 | 0 |

# 注：上表中仅为本专业必修课程开课情况。需多学期开设课程学分、学时按平均数分配至各学期。专业拓展课程将根据学生选课情况进行开课，专业拓展课程3-8学期滚动开设，共需修满16学分。教师教育课程选修课滚动开设，共需修满3学分。

## **四、毕业学分及授予学位**

毕业最低学分要求：修完本专业计划规定的所有课程，获得159学分，其中通识教育课程46学分，学科基础课程24学分，专业核心课程47学分，专业拓展课程16学分，实践课程26学分，即可毕业，发给海南师范大学毕业证书。

授予学位：符合《中华人民共和国学位授予条例》和《海南师范大学关于授予学士学位的若干规定》，可授予教育学学士学位。

## **五、课程设置及安排（见附表）**

## **六、课程体系对毕业要求支撑矩阵**

| **课程类别** | **课程名称** | **毕业要求** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 通识教育课程 | 思想道德与法治 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 大学英语（艺体类） |  |  | H | M |  | L |  |  |
| 大学计算机基础 |  |  | H | M |  | L |  |  |
| 多媒体技术及应用 |  |  | H | M |  | L |  |  |
| 军事理论 | H |  |  |  |  | M |  | L |
| 创新创业教育 |  |  |  |  |  | H | M | L |
| 大学生生涯发展 |  |  |  |  |  | H | M | L |
| 大学生就业指导 |  |  |  |  |  | H | M | L |
| 大学生心理健康教育 |  | H |  |  |  | M | L |  |
| 大学生公共安全教育 |  | H |  |  |  |  | M | L |
| 学科基础课程 | 体育概论 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 运动解剖学 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 运动生理学 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 体育保健学 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 体育社会学 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 体育心理学 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 健康教育学 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 体育科学研究方法 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 专业核心课程 | 足球运动概论 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 运动训练学 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 运动技能学习与控制 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 体育竞赛学 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 足球体能训练理论与方法 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 足球裁判理论与实践 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 体育赛事的组织与管理 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 足球俱乐部管理 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 田径 |  |  | M | H |  | L |  |  |
| 体操 |  |  |  | H | M |  |  | L |
| 足球专项理论与技术 |  |  |  | H | M | L |  |  |
| 实践教学课程 | 军训实训 | H |  |  |  |  | L |  | M |
| 劳动教育 | H |  |  |  |  |  | M | L |
| 创新创业实践 |  |  |  |  |  | L | M | H |
| 毕业论文 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 专业实践/实训 |  |  | H |  | M |  | L |  |
| 专业实习 |  |  | H |  | M |  | L |  |
| 榕树育人实践活动 |  |  |  |  | H | M | L |  |
| 社会实践 |  |  |  |  |  | M | H | L |
| 专业技能测试 |  |  |  |  |  | H | M | L |

注：应覆盖所有必修课程，根据课程对毕业要求的支撑强度根据课程对毕业要求贡献度的大小来确定。H表示支撑度高；M表示支撑度中；L表示支撑度低。

**附表**

**足球运动专业课程设置与安排**

**（一）通识教育课程（41+5）**

| **课程类别** | **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **学时分配** | **周学时** | **开课学期** | **考核方式** | **开课单位** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面授** | **在线** | **实验/上机** | **实践** |
| 通识教育 | 必修 | 23my011001 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 36 | 0 | 0 | 18 | 2 | 1/2 | 考试 | 马克思主义学院 |  |
| 23my011002 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1/2 | 考试 | 马克思主义学院 |  |
| 23my011003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2/3 | 考试 | 马克思主义学院 |  |
| 23my011004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 | 0 | 0 | 18 | 2 | 2/3 | 考试 | 马克思主义学院 |  |
| 23my011005 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 36 | 0 | 0 | 18 | 2 | 3/4 | 考试 | 马克思主义学院 |  |
| 23my011006~23my011013 | 形势与政策（一）~（八） | 2 | 36 | 8 | 28 | 0 | 0 | 4 | 1-8 | 考查 | 马克思主义学院 |  |
| 23wy011005 | 大学英语（一）（艺体类） | 3 | 54 | 36 | 26 | 0 | 0 | 3 | 1 | 考试 | 外国语学院 |  |
| 23wy011006 | 大学英语（二）（艺体类） | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 0 | 3 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| 23wy011007 | 大学英语（三）（艺体类） | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 0 | 3 | 3 | 考试 | 外国语学院 |
| 23wy011008 | 大学英语（四）（艺体类） | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 0 | 3 | 4 | 考试 | 外国语学院 |
| 23xx011001 | 大学计算机基础 | 2 | 42 | 14 | 0 | 26 | 0 | 3 | 1 | 考试 | 信息科学技术学院 |  |
|  | 信息技术拓展课程 | 3 | 54 | 18 | 0 | 34 | 0 | 3 | 2 | 考试 | 信息科学技术学院 |
| 23xl011001 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 心理学院 |  |
| 23ts011001 | 创新创业基础 | 1 | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 考查 | 通识教育中心 |  |
| 23ts011002 | 军事理论 | 2 | 36 | 24 | 12 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 学生处 |  |
| 23ts011003 | 大学生安全教育 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 学生处 |  |
| 23ts011004 | 大学生职业生涯规划 | 0.5 | 20 | 8 | 6 | 0 | 6 | 2 | 2 | 考查 | 招生就业处 |  |
| 23ts011005 | 大学生就业指导 | 0.5 | 20 | 8 | 6 | 0 | 6 | 2 | 6 | 考查 | 招生就业处 |  |
| 小计 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | A经典研读与文化传承 | 5 | 此类课程共分为七个模块，原则上非艺术类专业学生应至少选修一门艺术类课程F模块。 | 2-7 | 考查 | 通识教育中心 |  |
| B社会科学与国际视野 |
| C数理基础与科学素养 |
| D生态环境与生命关怀 |
| E创新教育与职业发展 |
| F艺术鉴赏与审美体验 |
| G为人师表与行为世范 |
| 小计 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（二）学科基础课程（24学分）**

| **课程类别** | **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **学时分配** | **周学时** | **开课学期** | **考核方式** | **开课单位** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面授** | **在线** | **实验或上机** | **实践** |
| 学科基础 | 必修 | 23ty131001 | 体育概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 考试 | 体育学院 |  |
| 23ty131002 | 运动解剖学 | 4 | 72 | 52 | 0 | 20 | 0 | 4 | 1 | 考试 |  |
| 23ty131003 | 运动生理学 | 4 | 72 | 52 | 0 | 20 | 0 | 4 | 2 | 考试 |  |
| 23ty131004 | 体育社会学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 |  |
| 23ty131005 | 体育保健学 | 4 | 72 | 52 | 0 | 20 | 0 | 4 | 3 | 考试 |  |
| 23ty131006 | 健康教育学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 考查 |  |
| 23ty131007 | 运动心理学 | 4 | 72 | 62 | 0 | 10 | 0 | 4 | 4 | 考试 |  |
| 23ty131008 | 体育科学研究方法 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考试 |  |
| 小计 | 24 | 432 | 362 |  | 70 |  | 24 |  |  |  |

**（三）专业核心课程（47学分）**

| **课程类别** | **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **学时分配** | **周学时** | **开课学期** | **考核方式** | **开课单位** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面授** | **在线** | **实验或上机** | **实践** |
| 专业核心课程 |  | 23ty241101 | 足球运动概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 体育学院 | 专项理论与技术每位学生只能选一项 |
| 23ty241102 | 运动训练学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 考试 |
| 23ty241103 | 运动技能学习与控制 | 3 | 54 | 44 | 0 | 0 | 10 | 4 | 3 | 考查 |
| 23ty241104 | 体育竞赛学 | 3 | 54 | 44 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 | 考查 |
| 23ty241105 | 足球体能训练理论与方法 | 2 | 36 | 8 | 0 | 0 | 28 | 2 | 5 | 考查 |
| 23ty241106 | 足球裁判理论与实践 | 2 | 36 | 8 | 0 | 0 | 28 | 2 | 5 | 考试 |
| 23ty241107 | 足球赛事的组织与管理 | 2 | 36 | 28 | 0 | 0 | 8 | 2 | 6 | 考查 |
| 23ty241108 | 足球俱乐部管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 考查 |
| 23ty241109 | 田径 | 2 | 36 | 8 | 0 | 0 | 28 | 2 | 1 | 考查 |
| 23ty241110 | 体操 | 2 | 36 | 8 | 0 | 0 | 28 | 2 | 2 | 考试 |
| 23ty241111 | 足球专项理论与技术（1） | 4 | 72 | 10 | 0 | 0 | 62 | 4 | 1 | 考查 |
| 23ty241112 | 足球专项理论与技术（2） | 4 | 72 | 10 | 0 | 0 | 62 | 6 | 2 | 考查 |
| 23ty241113 | 足球专项理论与技术（3） | 4 | 72 | 10 | 0 | 0 | 62 | 6 | 3 | 考试 |
| 23ty241114 | 足球专项理论与技术（4） | 4 | 72 | 10 | 0 | 0 | 62 | 6 | 4 | 考查 |
| 23ty241115 | 足球（专项理论与技术5） | 4 | 72 | 10 | 0 | 0 | 62 | 6 | 5 | 考查 |
| 23ty241116 | 足球专项理论与技术（6） | 4 | 72 | 10 | 0 | 0 | 62 | 6 | 6 | 考试 |
| 小计 | 47 |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |

**（四）专业拓展课程（16学分）**

| **课程类别** | **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **学时分配** | **周学时** | **开课学期** | **考核方式** | **开课单位** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面授** | **在线** | **实验或上机** | **实践** |
| 专业拓展课程 | 运动技术课程 | 23ty152010 | 篮球 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 3-8 | 考查 | 体育学院 |  |
| 23ty152011 | 趣味排球 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152012 | 趣味田径 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152013 | 武术 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152014 | 游泳 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152015 | 羽毛球 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152016 | 乒乓球 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152017 | 网球 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152018 | 体操 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152019 | 健美操 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152020 | 健身健美 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152021 | 瑜伽 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152022 | 健身气功 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152023 | 花样跳绳 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152024 | 体育游戏 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152025 | 龙狮运动 | 2 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152026 | 跆拳道 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152027 | 竹竿舞 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152028 | 射箭（射击） | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152029 | 武术兵道 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 考查 |  |
| 理论课程模块（教师教育方向） | 23ty152030 | 中学体育教材教法 | 1 | 18 | 16 | 0 | 0 | 2 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152031 | 中学体育教学设计 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152032 | 教师资格考试应试指导 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152033 | 德育与班级管理 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152034 | 体能训练理论与方法 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 理论课程模块（体育保健方向） | 23ty152035 | 体育运动与健康促进 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152036 | 运动营养学 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152037 | 运动按摩 | 2 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152038 | 运动处方 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152039 | 体育康复学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152040 | 运动损伤防治 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152041 | 体质测量与评价 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 理论课程模块（民族体育方向） | 23ty152042 | 民族传统体育概论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152043 | 海南民族民间体育文化 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152044 | 中国传统体育养生 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 理论课程模块（体育旅游与管理方向） | 23ty152045 | 体育旅游概论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152046 | 体育旅游资源规划与开发 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152047 | 体育市场营销 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152048 | 健身俱乐部经营与管理 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152049 | 体育赛事管理 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 23ty152050 | 体育场馆经营与管理 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 小计 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |

**（五）实践教育课程（26学分）**

| **课程类别** | **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **学时分配** | **周学时** | **开课学期** | **考核方式** | **开课单位** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面授** | **在线** | **实验/上机** | **实践** |
| 实践教育课程 | 必修 | 23ts061001 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 0 | 0 | 112 | 2周 | 1 | 考查 | 学生处 |  |
| 23ts061002 | 劳动教育 | 2 | 32 | 8 | 0 | 0 | 24 | 2 | 1-8 | 考查 | 学生处 |  |
|  | 创新创业实践周 | 3 | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 | 3周 | 1-8 | 考查 | 体育学院 |  |
| 23wy061001 | 大学英语技能实训（一） | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 2 | 1 | 考查 | 外国语学院 |  |
| 23wy061002 | 大学英语技能实训（二） | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |  |
| 23wy061003 | 大学英语技能实训（三） | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 3 | 考查 | 外国语学院 |  |
| 23wy061004 | 大学英语技能实训（四） | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 2 | 4 | 考查 | 外国语学院 |  |
| 23ty061501 | 毕业论文 | 5 | 180 | 0 | 0 | 0 | 180 | 10周 | 8 | 考查 | 体育学院 |  |
| 23js161101 | 专业见习·研习（一） | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2周 | 3 | 考查 | 体育学院 | 非师范专业开设 |
| 23js161102 | 专业见习·研习（二） | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2周 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| 23js161103 | 专业见习·研习（三） | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2周 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| 23js161001 | 专业实习.研习 | 8 | 216 | 0 | 0 | 0 | 216 | 12周 | 7 | 考查 | 体育学院 |  |
| 23ts061101 | “榕树育人”实践 | 3 | / | / | / | / | / | / | 1-8 | 考查 |  |  |
| 小计 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | ☑是 □否 |
| 海南师范大学组织专家对增设足球运动专业进行了论证。经专家充分讨论，形成以下意见：拟申请增设的足球运动专业旨在培养足球运动技能高、具有交叉学科知识体系及国际化视野的卓越复合型体育创新人才。该专业在足球训练的基础上，聚焦体育教学、足球健身指导、足球赛事策划组织与管理、足球赛事裁判以及足球运动相关科研等领域工作。以期服务于我国体育强国国家战略。专业定位准确 ，特色鲜明，符合时代发展与国家未来需求。海南师范大学体育学院办学历史悠久，办学理念先进，学术资源充沛，教学资源丰富，教学条件优越，师资力量雄厚。拥有体育学一级学科硕士授予权和体育硕士专业学位点，足球学院现有运动训练专业和体育教育专业足球方向学生160人，具有扎实的学科基础和专业办学经验，能为足球运动专业人才培养提供足够的支撑和有力的保障。拟增设专业人才培养目标定位准确，课程体系设计合理，各培养环节条理清晰，人才培养方案科学、可行。综上，同意增设足球运动专业。 |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| 专家签字： |