附件1

海南省普通高等学校新办本科专业评价指标体系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 合格标准 | 评价方法 | 评价结果 |
| 师资队伍 | △1.1队伍结构 | ·高级职称教师百分比·40岁以下青年教师具有研究生学历比例(不含研究生课程进修班) | ≥20%≥30% | 查阅文件 |  |
| 1.2主讲教师 | ·高级职称教师中任主讲教师的比例 | ≥80% | 查阅文件 |  |
| △1.3科研情况 | ·近3年主讲教师发表科研论文数·近3年主讲教师发表教学研究论文数·目前主讲教师承担省、部级科研课题情况 | 文科年人均2篇、理工科年人均1篇、3年人均1篇、每5人有1个项目 | 查阅文件 |  |
| 办学条件 | △2.1经费投入 | ·近3年教学经费的增长情况 | 持续增长 | 查阅文件 |  |
| △2.2实验仪器设备 | ·基础课和专业基础课教学实验仪器设备满足教学情况 | 基本能满足 | 实地察看、查阅文件 |  |
| 2.3实习、实训场地 | ·校内外实习、实训场地满足各类实践教学要求的情况 | 基本能满足 | 实地察看、查阅文件 |  |
| 2.4图书资料 | ·校、院（系）专业图书生均拥有量·院（系）计算机入网情况 | ≥100册已入网 | 实地察看 |  |
| 课程建设 | 3.1建设状况 | ·课程建设规划及制行情况 | 有规划，执行良好 | 查阅文件 |  |
| 3.2教材选用 | ·主干课程选用教育部推荐教材及全国通用教材情况  | 全部选用 | 察看、座谈 |  |
| △3.3现代教学技术手段 | ·电化教学（投影、幻灯、音像等）的课程覆盖率 ·多媒体教学运用率 | ≥50%≥50% | 座谈了解 |  |
| △3.4试题库建设 | ·主要课程采用试题库考试的比例 | ≥60% | 查看文件 |  |
| 教学管理 | 4.1规章制度 | ·校、院（系）教学管理规章制度建设及执行情况 | 较健全，执行良好 | 查阅文件 |  |
| △4.2教学文件 | ·专业教学计划、各门课程教学大纲、实验实习指导书等教学文件的制定及实行情况 | 较齐备，执行较好 | 查阅文件 |  |
| △4.3教学质量监控 | ·校院（系）领导听课情况·教学管理人员听课情况·学生评教情况·新教师试讲情况·教学状态统计情况（考勤、课堂、考试、分数等记录） | 年均2次年均4次正常开展有要求并执行较完整 | 查阅教学档案 |  |
| 4.4教风学风 | ·教师奖惩情况·学生守纪情况 | 有记录有记录 | 查阅教学档案、座谈 |  |
| 教学质量 | 5.1思想道德与文化素质 | ·各类活动奖获得情况 | 有一定人次 | 查阅材料 |  |
| △5.2基础课、主干课学习情况 | ·大学生基础知识、基本理论与基本技能方面的实际水平 | 较好 | 专家抽测、查阅材料 |  |
| △5.3毕业论文及设计 | ·选题的适切性、深广度及结合实际情况·论文或设计质量 | 较好 | 查阅材料 |  |
| 5.4体育合格率 | ·应届毕业生的体育合格率 | ≥95% | 查阅材料 |  |
| 5.5社会实践、实习情况 | ·用人单位评价·学校组织、检查、总结情况 | 良好 | 查阅材料 |  |
| △5.6学生反映 | ·学生对教学管理及教学质量情况的评价 | 评价较好 | 学生座谈 |  |

注：1.本指标体系共有5项一级指标，21项二级指标，其中加“△”的指标为重点指标，共11项；

 2.每项二级指标评价结果分合格（P）、不合格（F）二个等级；

 3.21项二级指标中，F≤5（其中重点指标≤2），总体评价合格，否则为不合格；

 4.每项指标评价结果由专家组集中评议确定。