海南省普通高等学校新办本科专业评价指标体系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一  级  指  标 | 二级指标 | 三级指标 | 合格标准 | 实际值 | 自评结果 |
| 师  资  队  伍 | △1.1队伍结构 | ·高级职称教师百分比 | ≥20% | 52.17% | P |
| ·40岁以下青年教师具有研究生学历比例(不含研究生课程进修班) | ≥30% | 100% |
| 1.2主讲教师 | ·高级职称教师中任主讲教师的比例 | ≥80% | 83.3% | P |
| △1.3科研情况 | ·近3年主讲教师发表科研论文数 | 理工科年人均1篇 | 2.2篇 | P |
| ·近3年主讲教师发表教学研究论文数 | 3年人均1篇 | 1篇 |
| ·目前主讲教师承担省、部级科研课题情况 | 每5人有1个项目 | 每5人有个5.2项目 |
| 办  学  条  件 | △2.1经费投入 | ·近3年教学经费的增长情况 | 持续增长 | 持续增长，年均增长率99.1% | P |
| △2.2实验仪器设备 | ·基础课和专业基础课教学实验仪器设备满足教学情况 | 基本能满足 | 基本能满足 | P |
| 2.3实习、实训场地 | ·校内外实习、实训场地满足各类实践教学要求的情况 | 基本能满足 | 基本能满足 | P |
| 2.4图书资料 | ·校、院（系）专业图书生均拥有量  ·院（系）计算机入网情况 | ≥100册  已入网 | 总计47397册，  生均236册 | P |
| 课  程  建  设 | 3.1建设状况 | ·课程建设规划及制行情况 | 有规划，执行良好 | 有规划，执行良好 | P |
| 3.2教材选用 | ·主干课程选用教育部推荐教材及全国通用教材情况 | 全部选用 | 全部选用 | P |
| △3.3现代教学技术手段 | ·电化教学（投影、幻灯、音像等）的课程覆盖率  ·多媒体教学运用率 | ≥50%  ≥50% | 100% | P |
| △3.4试题库建设 | ·主要课程采用试题库考试的比例 | ≥60% | 100% | P |
| 教  学  管  理 | 4.1规章制度 | ·校、院（系）教学管理规章制度建设及执行情况 | 较健全，执行良好 | 较健全，执行良好 | P |
| △4.2教学文件 | ·专业教学计划、各门课程教学大纲、实验实习指导书等教学文件的制定及实行情况 | 较齐备，执行较好 | 较齐备，执行较好 | P |
| △4.3教学质量监控 | ·校院（系）领导听课情况  ·教学管理人员听课情况  ·学生评教情况  ·新教师试讲情况  ·教学状态统计情况（考勤、课堂、考试、分数等记录） | 年均2次  年均4次  正常开展  有要求并执行  较完整 | 年均6次  年均6次  正常开展  有要求并执行  较完整 | P |
| 4.4教风学风 | ·教师奖惩情况  ·学生守纪情况 | 有记录  有记录 | 有记录  有记录 | P |
| 教  学  质  量 | 5.1思想道德与文化素质 | ·各类活动奖获得情况 | 有一定人次 | 约184人次 | P |
| △5.2基础课、主干课学习情况 | ·大学生基础知识、基本理论与基本技能方面的实际水平 | 较好 | 较好 | P |
| △5.3毕业论文及设计 | ·选题的适切性、深广度及结合实际情况  ·论文或设计质量 | 较好 | 较好 | P |
| 5.4体育合格率 | ·应届毕业生的体育合格率 | ≥95% | 100% | P |
| 5.5社会实践、实习情况 | ·用人单位评价  ·学校组织、检查、总结情况 | 良好 | 良好 | P |
| △5.6学生反映 | ·学生对教学管理及教学质量情况的评价 | 评价较好 | 学生满意和基本满意达90% | P |

注：1、本指标体系共有5项一级指标，21项二级指标，其中加“△”的指标为重点指标，共11项；

2、每项二级指标评价结果分合格（P）、 不合格（F）二个等级；

3、21项二级指标中，F≤5（其中重点指标≤2），总体评价合格，否则为不合格；

4、每项指标评价结果由专家组集中评议确定。