



**海南师范大学新办本科专业
国际经济与贸易专业**

自评材料

海南师范大学经济与管理学院

二〇一六年五月

目 录

国际经济与贸易专业自评指标评价表	3
海南省普通高等学校受评本科专业基本情况调查表	24
国际经济与贸易新办专业自评指标对照表	25
海南省申请新增学士学位授予专业自评报告	26
海南省申请新增学士学位授予专业简况表	58

国际经济与贸易专业

自评指标评价表

经济与管理学院

二〇一六年五月一十五日

一、国际经济与贸易专业【师资队伍】自评依据

一级指标：师资队伍

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
师资队伍	Δ1.1 队伍数量与结构	·高级职称教师百分比 ·40 岁以下青年教师中具有研究生学位的比例（不含研究生课程进修班）	≥20% ≥30%	合格

一、教师数量及高级教师百分比

近四年来，我院国际经济与贸易专业积极引进高层次专业人才，总体上建立了一支以中青年教师为主的专业师资队伍。共有专职教师 14 名，其中高级职称 12 人，占本专业教师的 85.71%；博士教师 11 人，占本专业教师的 78.57%。此外，从政府部门与企业外聘双师型教师（客座教授）8 名。

总人数	职称结构					学位结构			
	14	教授	副教授	讲师	助教	无职称	博士	硕士	学士
人数	5	7	2	0	0	11	3	0	0
比例%	35.71%	50%	14.29%	0	0	78.57%	21.43%	0	0
总人数	学历结构		学缘结构			年龄结构			
	14	研究生	本科	外校 (境内)	外校 (境外)	本校	<40	40-55	>55
人数	14	0	12	2	0	5	8	1	
比例%	100%	0	85.71%	14.29%	0	35.71%	57.14%	7.14%	
总人数	40 岁以下教师 学历结构		40 岁以下教师 学位结构		备注：教师队伍中不包括 2016 年 5 月后新引进的教师。				
	5	研究生	本科	博士		硕士			
人数	5	0	3	2					
比例%	100%		60%	40%					

二、40 岁及以下教师中有硕士及以上学位的比例

本专业有 40 岁以下青年教师 5 名，有研究生学位的比例为 100%。

职称	人数	占比	合格要求
副教授以上	12	85.71%	20%
40 岁以下青年教师 研究生以上学历比例	5	100%	30%
高级职称任主讲教师	12	85.71%	80%

自
评
情
况

佐 证 材 料	1.1.1 2012-2016 年国际经济与贸易专业教师一览表 1.1.2 主讲教师任课情况 1.1.3 主讲教师职称证书、学位证书、学历证书复印件 1.1.4 外聘双师型教师名单及其聘书
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

一级指标：师资队伍

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
师资队伍	Δ1.2 主讲教师	·高级职称教师中任主讲教师比例	≥80%	合格

自 评 情 况	<p style="text-align: center;">现有主讲教师 14 名，高级职称教师 12 名，占主讲教师比例 85.71%。</p> <p style="text-align: center;">2012—2016 学年主讲教师统计表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">内容 项目 学年度</th> <th style="text-align: center;">主讲教师总数</th> <th style="text-align: center;">高级教师人数</th> <th style="text-align: center;">所占比例 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2012-2013</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">85.71</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2013-2014</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">85.71</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2014-2015</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">85.71</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2015-2016</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">85.71</td> </tr> </tbody> </table>	内容 项目 学年度	主讲教师总数	高级教师人数	所占比例 (%)	2012-2013	14	12	85.71	2013-2014	14	12	85.71	2014-2015	14	12	85.71	2015-2016	14	12	85.71
内容 项目 学年度	主讲教师总数	高级教师人数	所占比例 (%)																		
2012-2013	14	12	85.71																		
2013-2014	14	12	85.71																		
2014-2015	14	12	85.71																		
2015-2016	14	12	85.71																		

佐 证 材 料	1.2.1 2012-2016 年国际经济与贸易专业教师一览表 1.2.2 主讲教师任课情况
------------------	---------------------------------------------------

一级指标：师资队伍

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
师资队伍	Δ1.3 科研情况	近三年主讲教师发表科研论文数 近三年主讲教师发表教学论文数 主讲教师承担省、部级科研课题情况	理工科年人 1 篇； 3 年人均 1 篇 每 5 人有 1 个项目	合格

近几年来，经济与管理学院通过制定各种制度和奖励措施，鼓励教师在保证完成教学任务的同时，积极开展各项科研活动，提高教师科研能力和科研水平，通过科研工作来促进教学水平的提高。近三年来（2013-2015 年），本专业主讲教师在 CSSCI、中文核心期刊、省级期刊等学术刊物发表科学研究学术论文 89 篇，每年人均 2.12 篇；发表教学研究论文 15 篇，3 年人均 1.07 篇；承担省部级以上科研项目 12 项，每 5 人 4.29 项。教师主持科研项目经费达 98 万元（不含配套经费）。

2013-2015 年国际与经济贸易专业教师科研情况统计

科研论文			教研论文		
总数	年人均篇数	合格指标	总数	3 年人均篇数	合格指标
89	2.12	2	15	1.07	1
出版著作或教材			承担教学改革课题		
6			23		
科研项目	省部级以上科研项目		承担校级以上科研课题		获省部级奖励人次
	总数	每 5 人项目	总数	18	
	12	4.29			10
合格指标	—	1			

2013-2015 年国际经济与贸易主讲教师科研论文结构分析表

发表科研论文总数	CSSCI 期刊		核心期刊 (不含左项)		省级期刊	
	篇数	比例	篇数	比例	篇数	比例
89	20	23.26%	12	13.95%	57	64.04%

自
评
情
况

佐 证 材 料	1.3.1 2012-2016 年主讲教师发表科研论文、教学论文统计分析表 1.3.2 2012-2016 年主讲教师发表科研论文、教学论文一览表 1.3.3 2012-2016 年主讲教师发表科研论文、教学论文复印件 1.3.4 2012-2016 年主讲教师主持科研项目一览表 1.3.5 2012-2016 年主讲教师主持科研项目文件复印件
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

二、国际经济与贸易专业【办学条件】自评依据

一级指标：办学条件

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
办学条件	Δ2.1 经费投入	近三年教学经费的增长情况	持续增长	合格

近三年来，本专业建设经费投入共计 2597550.00 元，其中教学经费呈持续增长趋势。

2013-2015 经费投入统计表（国际经济与贸易专业使用经费）

项 目	2013 年	2014 年	2015 年	小 计
本科业务费	36723.60	27005.41	43016.83	106745.84
进行差旅费	3960.00	5945.00	3480.00	13385.00
体育维持费	0	0	0	0
教学仪器设备维修费	38356.00	48487.00	35480.00	122323.00
图书资料购置费	22353.00	23741.00	25653.20	71747.20
教学实践经费	14031.93	12423.00	15076.27	41531.20
新办专业专项经费	75000.00	30000.00	30000.00	135000.00
其 他	896048.47	331516.59	868292.70	2095857.76
总 计	1086473.00	484578.00	1026499.00	2597550.00

注：新办专业专项经费四年总数为 15 万元，2013—2016 年分别拨付 50%、20%、20%和 10%。从 2016 年开始，才有体育维持费预算科目。

佐 证 材 料	2.1.1 国际经济与贸易专业教学经费投入情况表
------------------	--------------------------

一级指标：办学条件

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
办学条件	Δ2.2 实验仪器设备	基础课和专业基础课教学实验仪器设备满足教学情况	基本能满足	合格

自 评 情 况	<p>拥有专业实验室 2 间（国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室），全院共享实验室 1 间（ERP 实验室），总面积达 400 平方米；外加和本校信息科学技术学院共享教学实验室 1 间（网络营销实验室）。</p> <p>国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室拥有实验仪器设备 113 件，实验仪器设备总值 147.60 万元，人均设备值达 7768.42 元/每人。</p> <p>实验室管理制度完善，仪器设备完好率较高。</p> <p style="text-align: center;">国际贸易与经济专业实验室一览表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">实验室名称</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">实验室面积 (M²)</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">实 验 室 人员配备 (人)</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">仪器设备（台、件）</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">仪器设备 总 值 (万元)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">合计</th> <th style="text-align: center;">万元以上</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">国际贸易综合教学实验室</td> <td style="text-align: center;">140</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">92</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">127.01</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">国际贸易沙盘模拟实验室</td> <td style="text-align: center;">140</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">20.59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">总 计</td> <td style="text-align: center;">280</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">113</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">147.60</td> </tr> </tbody> </table> <p>注：以上两个实验室加上全院共享实验室 1 间（ERP 实验室），总面积达 400 平方米。</p>					实验室名称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备 总 值 (万元)	合计	万元以上	国际贸易综合教学实验室	140	1	92	9	127.01	国际贸易沙盘模拟实验室	140	1	21	3	20.59	总 计	280	2	113	12	147.60
实验室名称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备 总 值 (万元)																										
			合计	万元以上																											
国际贸易综合教学实验室	140	1	92	9	127.01																										
国际贸易沙盘模拟实验室	140	1	21	3	20.59																										
总 计	280	2	113	12	147.60																										

佐 证 材 料	2.2.1 国际经济与贸易专业实验室设备清单 2.2.2 实验室图片
------------------	---------------------------------------

一级指标：办学条件

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
办学条件	Δ2.3 实习、实训场地	·校外实习、实训场地满足各类实践教学要求的情况	基本能满足	合格
自评情况	<p>近四年来，着眼于专业的建设和学生全面发展的需要，学院在实习、见习基地的建设上下足功夫，先后与海南省边境经济贸易协调办公室、海南生态园投资发展公司、海南省商务厅对外贸易处、海南海汽运输集团股份有限公司、广州凯盛体育设施有限公司、深圳市九仓光电技术有限公司、文昌市春光食品有限公司、海南福威斯国际会展服务有限公司、海南群贤商务会议有限公司、三亚佳鑫燕泰会展服务有限公司、海南佳鑫会展服务有限公司、海南中职国际旅行社有限公司、中国创业智库等 18 家公司和单位进行密切的业务交流，这些企业及单位已经协商同意作为学生的实习和实践基地；学院聘请校外实践实验导师 18 名。目前，能够保证学生正常的生产实习和专业实践教学条件，有利于学生学以致用，学有所成。</p> <p>通过实习、见习基地建设，拓宽了国际与经济专业学生的视野和见识，为专业发展提供了良好的校外平台。</p>			
佐证材料	<p>2.3.1 国际经济与贸易专业见习、实训基地建设一览表 2.3.2 专业见习、实训基地协议书</p>			

一级指标：办学条件

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果																
办学条件	Δ2.4 图书资料	校、院（系）专业图书生均拥有量 院（系）计算机入网情况	≥100 册 已入网	合格																
自评情况	<p>在图书资料方面，除学校图书馆已有的本专业相关资料以外，经济与管理学院每年都拨专款用于专业图书资料的采购和增加报刊杂志的订阅。学院资料室占地面积约 180 平方米，学校图书馆和学院资料室共收藏有专业图书资料 184808 册，相关学术期刊 103 种；本专业生均图书 967 册。</p> <p>国际与经济贸易专业图书资料统计表（2016-3-24）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>校图书馆馆藏</th> <th>院资料室馆藏</th> <th>总计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>经济类（F）</td> <td>167771（册）</td> <td>17037（册）</td> <td>184808（册）</td> </tr> <tr> <td>期刊</td> <td>——</td> <td>103（种）</td> <td>103（种）</td> </tr> <tr> <td>本专业生均图书</td> <td>——</td> <td>——</td> <td>967（册）</td> </tr> </tbody> </table>				项目	校图书馆馆藏	院资料室馆藏	总计	经济类（F）	167771（册）	17037（册）	184808（册）	期刊	——	103（种）	103（种）	本专业生均图书	——	——	967（册）
项目	校图书馆馆藏	院资料室馆藏	总计																	
经济类（F）	167771（册）	17037（册）	184808（册）																	
期刊	——	103（种）	103（种）																	
本专业生均图书	——	——	967（册）																	
佐证材料	<p>2.4.1 国际经济与贸易专业图书资料种类统计表</p> <p>2.4.2 专业期刊统计一览表</p>																			

三、国际经济与贸易专业【课程建设】自评依据

一级指标：课程建设

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
课程建设	3.1 建设状况	课程建设规划及执行情况	有规划，执行良好	合格
自评情况	<p>本业现有主干课程 18 门（高等数学、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、财政学、会计学、统计学、国际贸易、国际贸易实务、世界经济概论、世界贸易组织、国际经济学、货币金融学、国际商法、国际市场营销、外贸英文函电、国际结算）。各主干课程均采用教育部推荐的教材或全国国际经济与贸易专业院校通用的教材，各门课程建设规划齐全，执行情况良好。</p>			
佐证材料	<p>3.1.1 国际经济与贸易专业课程总体建设规划 3.1.2 主要课程一览表 3.1.3 主要课程档案建设 （课程建设规划、主讲教师、教学大纲、进度表、教案、教材、与课程相关的成果等）（<i>此材料单列</i>） 3.1.4 经济与管理学院重点课程、精品课程一览表</p>			

一级指标：课程建设

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学建设与改革	Δ3.2 教材选用	主干课程选用教育部推荐教材及全国通用教材情况	全部选用	合格
自评情况	国际经济与贸易专业的 18 门主干课程都选用教育部推荐的教材或全国通用教材。			
佐证材料	3.2.1 国际经济与贸易专业主干课程选用教材一览表 3.2.2 教材封面、目录复印件（见课程档案）			

一级指标：课程建设

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
课程建设	Δ3.3 现代化教学技术手段	·电化教学（投影、幻灯、音像）的课程覆盖率 ·多媒体教学应用率	≥50% ≥50%	合格
自评情况	积极鼓励教师进行教学方法与教学手段的改革，本专业超过 90%的理论课程采用多媒体进行教学，极大地丰富教学内容，提高教学效率。			
佐证材料	3.3.1 国际经济与贸易专业多媒体教室课程安排一览表 3.3.2 多媒体课件（见课程档案、移动硬盘）			

一级指标：课程建设

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
课程建设	Δ3.4 试题库建设	·主要课程采用试题库考试的比例	≥60%	合格
自评情况	本专业注意抓好主干课程的试题库建设，所有主干课程全部建立试题库。			
佐证材料	3.4.1 主要课程采用试题库考试情况（见试卷档案） 3.4.2 试题库（见课程档案、移动硬盘）			

四、国际经济与贸易专业【教学管理】自评依据

一级指标：教学管理

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学管理	Δ4.1 管理制度	·校、院（系）教学管理规章制度建设及执行情况	较健全, 执行良好	合格
自评情况	<p>教学管理工作中，以学校的教学管理制度为依据，学院有完备的院级规章制度。在新办专业的建设过程中，不断完善本专业各项管理制度建设，在教学管理、教师管理、学生管理和行政管理做到有章可循，使教学管理达到制度化、科学化和规范化。</p>			
佐证材料	<p>4.1.1 海南师范大学教学管理制度汇编 ——学生手册； ——学生学籍管理手册； ——教师手册</p> <p>4.1.2 经济与管理学院教学管理文件汇编</p>			

一级指标：教学管理

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学管理	Δ4.2 教学文件	·专业教学计划、各门课程教学大纲、实验实习指导书等教学文件的制定及实行情况	较齐备,执行较好	合格
自评情况	<p>在教学文件管理方面，本专业的教学档案齐全，各门课程都有完整的课程教学大纲、实验实习指导方案等教学文件，保存完整的执行档案，有效地对教学质量进行监控，保证教学质量的提高。</p>			
佐证材料	<p>4.2.1 国际经济与贸易专业 2012 级培养计划 4.2.2 主干课程教学大纲 4.2.3 实验课程教学大纲及实训指导书 4.2.4 教学计划 4.2.5 各学期课程总表</p>			

一级指标：教学管理

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学管理	Δ4.3 教学质量监控	·学院领导听课情况 ·教学管理人员听课情况 ·学生评教情况 ·新教师试讲情况 ·教学状态统计（考勤、课堂、考试、分数等记录）	年均 2 次 年均 4 次 正常开展 有要求并执行 较完整	合格
自评情况	<p>为保证教学质量，经济与管理学院一贯重视教学质量的监控工作，坚持听、评课制度，按学院要求，学院及教研室领导、教师都坚持听课，并配合学校进行检查，及时解决教学检查中发现的问题，以确保课堂教学质量的提高。每学期还进行学生评教情况调查，对每一位老师的讲课情况进行打分，并作为年度业绩考核的依据。同时建立新教师试讲制度，试讲合格才能上课。</p>			
佐证材料	4.3.1 听课记录本（含学院领导） 4.3.2 各学期评教统计表 4.3.3 国际经济与贸易专业新教师试讲情况 4.3.4 试卷、学生成绩单及考试质量分析表（见试卷档案） 4.3.5 学生考勤与课堂表现检查记录 4.3.6 期中教学检查记录 4.3.7 提高教学质量专题研讨会材料			

一级指标：教学管理

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学管理	4.4 教风学风	· 教师奖惩情况 · 学生守纪情况	有记录 有记录	合格
自评情况	<p>一、教师获奖情况</p> <p>国际经济与贸易专业教师已形成严谨积极的工作作风。认真备课、授课，时时处处对学生负责。此外，教师还常常对学生的思想、生活、学习诸方面进行指导和帮助，鼓励先进，热心和耐心地帮助后进学生树立正确的人生观和价值观。教书育人，为人师表的敬业精神受到学生的好评和各级组织的表彰。2013至2015年，本专业教师获得各类奖项累计26人次。</p> <p>二、学生守纪情况</p> <p>院制定并向全院学生发放了《倡议书》，各班开展以“创建文明班级、争当文明学生”为主题的班会，讨论和设计当代大学生的文明形象，制定班级文明公约。对学生提出课前“三不”的要求，即“不带早点进教室”、“不穿拖鞋、短裤进教室”、“不大声喧哗”，并定期抽查各班上课出勤率及课堂文明情况；督促学生诚信考试，增强学生诚信意识，鼓励学生自觉签写《考试诚信承诺书》；结合《海南师范大学学生手册》、《经济与管理学院学风建设方案》、《经济与管理学院学生工作条例》、《经济与管理学院先进班集体评选方法》等方案制度对班级工作实行考核制度，进行量化管理；加强班级在思想、学风、考风方面的建设，并对班级进行考核，对违反规定的个人进行处罚和处理；开展“无手机课堂”活动、学风建设综合评比活动等形式，认真做好学风建设。</p>			
佐证材料	<p>4.4.1 2013-2015年国际经济与贸易专业教师获奖情况一览表、相关获奖证书复印件及文件</p> <p>4.4.2 2013-2015年国际经济与贸易专业学生各学年度学生守纪、违纪情况</p>			

五、国际经济与贸易专业【教学质量】自评依据

一级指标：教学质量

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学质量	Δ5.1 思想道德与文化素质	· 学生思想道德素养与文化素质的水平	有一定人次	合格
自 评 情 况	<p>近四年来，国际经济与贸易专业学生在思想上要求上进，积极组织和参加各项公益活动，参加青年志愿者服务活动约 80 人次；参加义务献血 30 人次；经统计，本专业向党组织提出入党申请 100 多人，发展为中共党员（含预备党员）9 人；通过开展辩论、演讲、青年志愿者活动、风采大赛、校园新星、校园十大歌手、教师技能大赛、请名校专家与本专业教师做学术报告等多种实践和校园文化科技活动，使学生提高了能力，开阔了视野，丰富了课余生活。据不完全统计，我们学生中有 100 多人次参加各级各类社团、参加学校和学院的“大学生创业大赛”、“沙盘模拟大赛”、“营销大赛”、“校园十大歌手大赛”、“风采大赛”、校园新星、男篮女排、拔河比赛、棋牌大赛、心理情景剧、英语配音大赛、舞会、专业晚会及各种文娱和体育活动。</p> <p>近四年，本专业 2012 级学生获得校级以上个人奖励 50 人次。其中，5 人次获国家励志奖学金，6 人次获校级专业技能比赛大奖，39 人获海南师范大学校级其他奖励。（若统计 2013、2014、2015 年级的国贸专业学生，则获得校级以上个人奖励为 150 多人次）</p>			
佐 证 材 料	<p>5.1.1 国际经济与贸易专业学生党员（含预备党员）名单</p> <p>5.1.2 2013-2015 年国际经济与贸易专业学生各类活动获奖项情况、各类获奖证书复印件</p> <p>5.1.3 国际经济与贸易专业学生校园文化活动材料</p>			

一级指标：教学质量

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学质量	5.2 基础课、主干课的学习情况	· 学生基础理论与基本技能的水平	较好	合格
自评情况	<p>本专业学生学习比较认真、刻苦，大部分课程学生学习的合格率都在 85% 以上；其中，2012 级学生报考 2014 年硕士研究生人数 5 人，过初试分数线 4 人，实际录取 1 人。</p> <p>(1) 国际经济与贸易专业学生普遍重视对基本理论的学习与基本技能的训练，基础课、主干课学习情况良好。（详见学生学习成绩表）；</p> <p>(2) 大学英语四、六级通过率较高；</p> <p>(3) 各类职业技能证书获得情况良好；</p> <p>(4) 学生发表科研论文 3 篇（省级期刊）；</p> <p>(5) 国际经济与贸易专业 2012 级学生有 9 人报考研究生，过国家复试分数线 5 人，实际录取 1 人（调剂）。</p>			
佐证材料	<p>5.2.1 国际经济与贸易专业 2012 级学生考试成绩单</p> <p>5.2.2 国际经济与贸易专业学生大学英语四、六级考试通过率统计表</p> <p>5.2.3 国际经济与贸易专业 2012 级学生各类职业技能证书获得情况一览表</p> <p>5.2.4 国际经济与贸易专业 2012 级学生发表的科研论文（复印件）</p> <p>5.2.5 国际经济与贸易专业 2012 级学生考研情况统计表</p>			

一级指标：教学质量

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学质量	△ 5.3 毕业论文或毕业设计	·选题的适切性、深广度及结合实际情况 ·论文或设计质量	较好	合格
自评情况	<p>2012 级国际经济与贸易专业学生是首届毕业生，根据学校本科生论文指导要求开展本专业的论文指导工作，实行企业导师、专业教师指导与学生自选相结合的办法，选题研究范围适中，难易适度，一人一题，是学生在短期内经过努力能基本完成或易于独立地取得阶段性成果的课题。目前，本专业的毕业论文与设计指导工作已顺利开展，按计划进行毕业论文开题报告、论文答辩等工作。国际经济与贸易系负责审查开题报告、中期检查和论文，加强各环节的监控，该届毕业生论文质量良好。</p>			
佐证材料	<p>5.3.1 海南师范大学本科毕业论文（设计）管理办法 5.3.2 海南师范大学本科毕业论文（设计）指导手册 5.3.3 经济与管理学院本科毕业论文领导小组和职责分工 5.3.4 经济与管理学院 2012 级本科毕业论文工作计划 5.3.5 2012 级国贸专业学生毕业论文选题汇总表、选题参考 5.3.6 2012 级国贸专业学生毕业论文、毕业论文用表（<i>此材料单列</i>）</p>			

一级指标：教学质量

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果																																										
教学质量	5.4 体育合格率	应届毕业生的体育合格率	≥95%	合格																																										
自评情况	<p>我校严格按照国家教育委员会颁布的《大学生体育合格标准合格率》的要求，进行体育合格考核。2012 级国际经济与贸易专业大学生体育合格率为 100%。</p> <p style="text-align: center;">2012 级国际经济与贸易专业学生体育考试合格率一览表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">项目名称</th> <th>实测人数</th> <th>合格人数</th> <th>不合格人数</th> <th>合格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">应 届 毕 业 生</td> <td>大学体育（一）</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>大学体育（二）</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>大学体育选项（一）</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>大学体育选项（二）</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>体育达标（一）</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>体育达标（一）</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>平均值</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>				项目名称		实测人数	合格人数	不合格人数	合格率	应 届 毕 业 生	大学体育（一）	47	47	0	100%	大学体育（二）	47	47	0	100%	大学体育选项（一）	47	47	0	100%	大学体育选项（二）	47	47	0	100%	体育达标（一）	47	47	0	100%	体育达标（一）	47	47	0	100%	平均值	47	47	0	100%
	项目名称		实测人数	合格人数	不合格人数	合格率																																								
应 届 毕 业 生	大学体育（一）	47	47	0	100%																																									
	大学体育（二）	47	47	0	100%																																									
	大学体育选项（一）	47	47	0	100%																																									
	大学体育选项（二）	47	47	0	100%																																									
	体育达标（一）	47	47	0	100%																																									
	体育达标（一）	47	47	0	100%																																									
	平均值	47	47	0	100%																																									
佐证材料	<p>5.4.1 国际经济与贸易专业 2012 级学生体育考试合格率情况一览表 （基础数据来源于学生成绩表）</p>																																													

一级指标：教学质量

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学质量	5.5 社会实践、实习情况	· 用人单位评价 · 学校组织、检查、总结情况	良好	合格
自评情况	<p>一、用人单位评价。</p> <p>国际经济与贸易专业通过组织课程见习、专业见习和毕业实习等多种多样的实践教学，提高了学生的综合实践能力，学生的专业知识掌握程度得到比较显著的提高。</p> <p>实习单位对实习生综合能力进行考核与测评，评价结果普遍较好。</p> <p>二、学校组织、检查、总结情况</p> <p>专业实习前准备工作充分，实习期间由教学院长挂帅多次进行巡回检查指导教学，与实习单位的领导共同深入我们实习生的实践过程。实习生的综合实践能力得到实习单位领导的高度评价，部分直接被实习单位聘用，有 1 人考上硕士研究生。我院对实习生的实践综合技能能力进行考核评定，获得校级优秀实习生有多名。</p> <p>国际经济与贸易专业实习工作通过多方面的努力取得了丰硕的成果。通过实习基地的建设，专业实习、见习工作使教学成果得到了充分的检验。</p>			
佐证材料	<p>5.5.1 实习管理文件</p> <ul style="list-style-type: none"> ——海南师范大学本科生实习管理办法； ——经济与管理学院毕业实习（见习）管理办法； ——经济与管理学院本科实（见）习领导小组于职责分工； ——经济与管理学院毕业实习实践教学工作方案； ——经济与管理学院创新创业实践周工作方案； ——实践教学管理制度汇编 <p>5.5.2 经济与管理学院 2012 级国贸专业实习工作安排</p> <p>5.5.3 经济与管理学院 2012 级国贸专业毕业生实习单位一览表</p> <p>5.5.4 2012 级国贸专业毕业生实习手册</p> <p>5.5.5 2012 级国贸专业见习资料</p> <p>5.5.6 2012 级国贸专业社会实践资料</p> <p>5.5.7 2012 级国贸专业毕业生实习材料（此材料单列）</p>			

一级指标：教学质量

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	自评结果
教学质量	5.6 学生反映	学生对教学管理及教学质量情况的评价	评价较好	合格
自评情况	<p>调查统计表明，国际经济与贸易专业学生对学院从事本专业教学的教师教学效果的“满意”在 90%以上，学生反映良好。</p>			
佐证材料	<p>5.6.1 国际经济与贸易专业 2012 级学生评教情况统计表 5.6.2 学生座谈会记录 5.6.2 课堂教学学生满意度调查材料</p>			

海南省普通高等学校受评本科专业 基本情况调查表

学校名称：海南师范大学

2016年5月10日填

专业名称	国际经济与贸易			所在院系	经济与管理学院			
专业教师	合 计			其中				
				教授	副教授	讲 师	硕 士	博 士
	14			5	7	2	3	11
	科 研 情 况							
	近3年人均发表 科研论文(篇)	6.36	目前承担校级 以上科研课题 (项)	18	近3年人均发 表教研论文 (篇)	1.07		
	近3年获省部级以上奖励人次		26					
学生情况	年级	在校生数	党员人数	学生干部人数	第一志愿录取人数			
	2012级	47	2	20	16			
	2013级	47	5	11	28			
	2014级	49	1	10	33			
	2015级	48	1	10	18			
办学条件	近3年教学经费投入 (万元)		2013年		2014年		2015年	
			108.65		48.46		102.65	
	生均教学仪器设备总值(千元)			7.77				
	专业图书藏书量(册)			184808				
	专业课、专业基础课实验开出率			100%				
课程建设	校重点(精品)课程门数(门)			5				
	选用部级统编教材课程门数(门)			32				
	使用多媒体教学课程门数(门)			32				
	自编教材、教学案例门(个)数			16				
	使用题库考试课程门数(门)			28				
教学质量	2012级学生大学英语四级、六级考试累计通过率				80.85%			
	2012级学生发表科研论文数(篇)				3			
	2012级学生参加各类活动获校级以上奖励人次				50			
	2012级学生研究生报考人数		9	录取人数		1		

国际经济与贸易新办专业自评指标对照表

一级指标	二级指标	三级指标	合格标准	实际状况	评价结果
师资队伍	△1.1 队伍结构	<ul style="list-style-type: none"> 高级职称教师百分比 40岁以下青年教师具有研究生学历比例(不含研究生课程进修班) 	$\geq 20\%$ $\geq 30\%$	85.71% 100%	合格
	1.2 主讲教师	<ul style="list-style-type: none"> 高级职称教师中任主讲教师的比例 	$\geq 80\%$	85.71%	合格
	△1.3 科研情况	<ul style="list-style-type: none"> 近3年主讲教师发表科研论文数 近3年主讲教师发表教学研究论文数 目前主讲教师承担省、部级科研课题情况 	文科年人均2篇、理工科年人均1篇、3年人均1篇、每5人有1个项目	科研论文年人均2.12篇、 教研论文3年人均1.07篇、 每5人有4.29个项目	合格
办学条件	△2.1 经费投入	<ul style="list-style-type: none"> 近3年教学经费的增长情况 	持续增长	持续增长	合格
	△2.2 实验仪器设备	<ul style="list-style-type: none"> 基础课和专业基础课教学实验仪器设备满足教学情况 	基本能满足	满足教学需要	合格
	2.3 实习、实训基地	<ul style="list-style-type: none"> 校内外实习、实训基地满足各类实践教学要求的情况 	基本能满足	满足教学需要	合格
	2.4 图书资料	<ul style="list-style-type: none"> 校、院(系)专业图书生均拥有量 院(系)计算机上网情况 	≥ 100 册 已上网	967册 已上网	合格
课程建设	3.1 建设状况	<ul style="list-style-type: none"> 课程建设规划及制行情况 	有规划,执行良好	有规划,执行良好	合格
	3.2 教材选用	<ul style="list-style-type: none"> 主干课程选用教育部推荐教材及全国通用教材情况 	全部选用	全部选用	合格
	△3.3 现代教学技术手段	<ul style="list-style-type: none"> 电化教学(投影、幻灯、音像等)的课程覆盖率 多媒体教学运用率 	$\geq 50\%$ $\geq 50\%$	90% 90%	合格
	△3.4 试题库建设	<ul style="list-style-type: none"> 主要课程采用试题库考试的比例 	$\geq 60\%$	90%	合格
教学管理	4.1 规章制度	<ul style="list-style-type: none"> 校、院(系)教学管理规章制度建设及执行情况 	较健全,执行良好	较健全,执行良好	合格
	△4.2 教学文件	<ul style="list-style-type: none"> 专业教学计划、各门课程教学大纲、实验实习指导书等教学文件的制定及实行情况 	较齐备,执行较好	较齐备,执行较好	合格
	△4.3 教学质量监控	<ul style="list-style-type: none"> 校院(系)领导听课情况 教学管理人员听课情况 学生评教情况 新教师试讲情况 教学状态统计情况(考勤、课堂、考试、分数等记录) 	年均2次 年均4次 有要求并执行较完整	年均10次 年均10次 正常开展 有要求并执行完整	合格
	4.4 教风学风	<ul style="list-style-type: none"> 教师奖惩情况 学生守纪情况 	有记录 有记录	有记录 有记录	合格
教学质量	5.1 思想道德与文化素质	<ul style="list-style-type: none"> 各类活动奖获得情况 	有一定人次	150多人次	合格
	△5.2 基础课、主干课学习情况	<ul style="list-style-type: none"> 大学生基础知识、基本理论与基本技能方面的实际水平 	较好	良好	合格
	△5.3 毕业论文及设计	<ul style="list-style-type: none"> 选题的適切性、深广度及结合实际情况 论文或设计质量 	较好	良好	合格
	5.4 体育合格率	<ul style="list-style-type: none"> 应届毕业生的体育合格率 	$\geq 95\%$	100%	合格
	5.5 社会实践、实习情况	<ul style="list-style-type: none"> 用人单位评价 学校组织、检查、总结情况 	良好	良好	合格
	△5.6 学生反映	<ul style="list-style-type: none"> 学生对教学管理及教学质量情况的评价 	评价较好	良好	合格

注: 1. 本指标体系共有5项一级指标, 21项二级指标, 其中加“△”的指标为重点指标, 共11项;

2. 每项二级指标评价结果分合格(P)、不合格(F)二个等级;

3. 21项二级指标中, $F \leq 5$ (其中重点指标 ≤ 2), 总体评价合格, 否则为不合格;

4. 每项指标评价结果由专家组集中评议确定。

海南省申请新增学士学位
授予专业自评报告
(国际经济与贸易专业)

学科门类 经济学
门类代码 02
专业名称 国际经济与贸易
专业代码 020206
批准时间 2012 年

海南师范大学经济与管理学院
二〇一六年五月

第一部分 专业概况

鉴于海南独具的南海通道经济地理区位优势 and 南海资源可持续开发战略地位，党中央、国务院将海南国际旅游岛建设作为国家战略进行决策部署，当前，海南在新常态下海上丝绸之路“一路一带”建设中发挥越来越重要的作用。这种作用的充分发挥需要越来越多熟悉和掌握对外开放理论、国际贸易理论与业务技能以及国际惯例的国际经济与贸易专业人才。

为适应国家新常态开放战略与海南国际旅游岛建设发展战略的实际需要，经国家教育部和海南省教育厅批准，海南师范大学经济与管理学院于 2012 年开设国际经济与贸易专业，同年秋开始在全国范围内正式招生。国际经济与贸易专业在“学思结合、知行统一、因材施教、人人成才”的教育理念引领下，坚持“面向社会需求、突出业务能力、加强实践环节、全面提高素质”的专业培养目标，根据地方经济建设与国际经贸交流往来对国际经济与贸易专业人才的需求和海南师范大学服务地方的人才培养定位，努力培养具有全球化视野、国际化思维与多元化技能、具有团队协作精神、创新意识与适应跨文化工作环境能力的应用型人才，按照国际商务师相关执业资格要求和国际经贸有关部门对从事国际经济与贸易相关业务活动的专业技术人员所必需的知识结构的需要，建立面向全球化商务交流需要的国际经济与贸易专业人才培养体系。其专业特色定位，概括为：以服务国家经贸往来与地方经济发展需要为己任，注重实践教学与从业实训，积极与报关公司、进出口公司等外贸企业或中介机构开展密切的产学研合作，建立课堂教学——实验教学——基地实践“三维立体”的培养机制，努力实现人才培养与市场需求的无缝对接。

目前，国际经济与贸易专业有 191 名本科生。其中 2012 级 47 名，2013 级 47 名，2014 级 49 名，2015 级 48 名。另外，还有 10 位国际留学生。四年来，在学校的关心和支持下，学校在桂林洋大学城校区用于经济与管理学院的教学和办公条件不断改善，办公楼、实验室、教室能够满足教学、教研等方面的需要。国际经济与贸易专业的办学条件不断改善，在师资队伍、教学实践、课程建设、科研发展、图书资料、实践基地建设等方面已经取得一定成绩，呈现较好的发展态势，教学管理规范，教风学风良好，已培养出第一届具有扎实专业知识和专业

技能的应用型人才。

国际经济与贸易专业具有一支教学经验丰富，科研力量较强、学术水平较高，热爱本职工作、具有良好师德、能够胜任本科教育的专兼结合的师资队伍。现有专业主讲教师 14 人，其中高级职称 12 人，占本专业教师的 85.71%。近三年来（2013-2015 年），本专业主讲教师在 CSSCI、中文核心期刊、省级期刊等学术刊物发表科学研究学术论文 89 篇，每年人均 2.12 篇；发表教学研究论文 15 篇，3 年人均 1.07 篇；承担省部级以上科研项目 12 项，每 5 人 4.29 项。教师主持科研项目经费达 98 万元（不含配套经费）。此外，从政府部门与企业外聘双师型教师（客座教授）8 名。

本专业办学条件优越，有专业图书资料 184808 册，相关学术期刊 103 种；拥有专业实验室 2 间（国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室），全院共享实验室 1 间（ERP 实验室），总面积达 400 平方米；外加和本校信息科学技术学院共享教学实验室 1 间（网络营销实验室）。教学条件与设备能够满足教学和科研需要。

本专业积极发展对外合作，大力推进与行（企）业的战略合作，推动协同创新创业，建立实践基地，打造资源深度共享、项目深度合作的创新合作平台。目前，已建立校外教学实践基地 18 个，支撑本科生的实践教学、专业实践和毕业论文工作。3 年来（2013-2015 年），本专业教学经费投入共计 259.76 万元，呈逐年增加的趋势。

本专业结合教学实践，通过改革教学内容、改进教学方法、更新教学手段等措施，在课程建设方面有长足的进展。主干课程全部选择教育部及全国通用教材。学校和学院有一整套教学质量管理和考核制度，教学文件和档案齐全，教学管理严格，教学管理干部素质较高。

本专业努力探讨培养大学生创新精神与实践能力的有效方式，积极提高大学生综合素质，鼓励学生参加科学研究和各类竞赛活动，成绩斐然。2013 到 2015 年，国际经济与贸易专业 2012 级学生获得校级以上各种奖励 50 人次。

第二部分 办学指导思想

一、指导思想

海南师范大学在获得博士学位授予权后，在“十二五”中明确学校发展目标是建设综合性的教学研究性省重点大学，实现多学科协调发展。其办学理念是：“人才强校、质量立校、学术兴校、特色树校”；发展理念是：“发展学生，成就教师”。根据学校发展思路，经济与管理学院按照“强化基础、拓宽专业、注重实践、突出能力、提高素质”的改革思路，以学生发展为核心，试行分类分层定制培养，使培养计划更能体现学校特色和应用型人才培养的特点，更好地为国家经贸往来与地方经济发展服务。

国际经济与贸易专业的办学指导思想概括为：

1. 根据地方经济建设与国际经贸交流往来对国际经济与贸易专业人才的需求和海南师范大学服务地方的人才培养定位，努力培养具有全球化视野、国际化思维与多元化技能、具有团队协作精神、创新意识与适应跨文化工作环境能力的应用型人才；

2. 按照“宽口径、厚基础、重应用”的基本原则，进行课程体系、教学内容、教学方法等方面的改革。以内外贸一体化以及商品贸易与服务贸易的融合为基点，拓宽专业面，适应贸易主体的多元化、贸易客体的扩大化、贸易范围的广域化的新环境。从夯实贸易的一般性的基础理论出发，构建核心理论教学体系。坚持理论与实践相结合，以贸易实务为切入点，突出应用性；

3. 按照“知识、能力、素质”的综合要求，实现人才培养模式由“知识型”向三者协调发展和综合提高转变，将内在素质的提高和外显能力的培养纳入到本专业的整个教学过程中。

二、培养目标

本专业的培养目标是适应现代化建设需要，素质较高、基础扎实、具备国际经济与贸易方面的理论知识和业务技能；了解当代国际贸易的基本状况和趋势；熟悉国内外相关贸易政策和法规；具有较高专业外语水平，熟练运用计算机技术；具有创新精神和较强实践能力，能在各类外经外贸部门、企事业单位从事外贸实

务、国际结算、国际物流管理、国际市场营销等相关工作的应用型人才。

基本要求为：

1. 要求学生具有良好的思想和心理素质。具有现代竞争意识和积极开拓精神，有强烈的事业心和社会责任感；

2. 要求学生具有深厚的理论功底。掌握马克思主义经济学和国际经贸的基本理论，了解中国的经贸政策和法规、世界主要国家和地区的经贸发展状况及其经贸政策；

3. 要求学生具有较强的实际操作能力。要熟练掌握国际贸易实务、国际贸易单证实务、海关报关实务等实际操作技能；

4. 要求学生掌握正确的经济分析方法。能运用计量、统计、会计等方法进行分析和研究，具有较强的理论分析和实际操作能力；

5. 要求学生掌握为本专业服务的有用工具。能够熟练掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的基本能力，并且能利用计算机从事涉外经济工作。

三、培养特色

以服务服务国家经贸往来与地方经济发展需要为己任，注重实践教学与从业实训，积极与报关公司、进出口公司等外贸企业或中介机构开展密切的产学合作，建立课堂教学——实验教学——基地实践“三维立体”的培养机制，努力实现人才培养与市场需求的无缝对接。为此，我们建立以业务素质培养为优先的课程体系，并贯穿本科4年的教学。

(1) 对现有的人才培养计划进行优化，突出专业的培养特色，从实践教学、应用能力教学、专业素质教育三个角度培养学生的核心竞争力。对课程体系进行全面调整，按照学院成功素质教育办学理念，开创全新的人才培养模式；

(2) 优化实验教学平台，优化专业综合实验实训、学科综合实验设计与实施、学生综合实习设计与实施等基本功能；

(3) 加大校外实习基地的建设力度，本着互利互惠的原则与外贸企业及单位建立较为稳定的校外实习基地，将课程教学与现代企业发展现状紧密结合；

(4) 利用实践教学基础和各类竞赛，培养和提高学生实践和创新能力，加大专业课程见习、专业见习和毕业实习和毕业论文的力度，让学生在走向社会的

时候做到“无障碍”对接。

(5) 外借国际教育学院平台，努力发展本专业留学生教育，在提高国际交流能力的同时，进一步拓展专业发展空间。

四. 培养模式

(1) 基本培养模式

为实现本专业培养目标，落实人才培养规划，本专业基本培养模式为“通识教育+学科专业教育”，大体在第一、二学年进行通识教育，第二、三学年进行学科专业教育，第三、四学年进行专业见习、专业实习。

(2) 自主发展模式

根据学生的个性化差异和对教育的多样化需求，提供多种人才培养模式，实行辅修、双学位、双专业选修制度，给学生更大的自主选择空间，培养学生自主学习能力，促进其个性化、多样化发展。

(3) 对接职业资格认证模式

积极鼓励学生参加国际商务师、单证员、跟单员、报关员等行业资格认证考试或培训，有利于学生全面掌握专业所需理论和应用知识，以考促学，同时也为学生职业资质及准入提供条件，提高就业竞争力。

(4) 丰富多彩的课外活动引导模式

定期举办经贸实践活动，以“创新、创意、创业”的主题，通过开展专家讲座、职业规划设计大赛、创业创意大赛等形式，提高了学生的实践操作能力，营造出良好的经贸文化氛围。

(5) 有特点有针对性的本科生毕业论文指导模式

针对本专业特点与培养目标，专业教师与专业实践教学基地专业教师共同指导学生的毕业实习和毕业论文工作。毕业答辩环节注重论文质量，以理论实证、国际惯例解析、国际市场分析、贸易产业及产品结构优化等作为学生毕业论文创新点主要评判标准，切实提高毕业设计质量。专业教师担任本专业班主任，从学生的课程教学到毕业实习、毕业论文到学生考研、就业进行辅导，强化学生的专业认知、认同，提高人才培养质量。

第三部分 专业建设与改革基本情况

一、师资队伍

1. 队伍结构

近几年来，国际经济与贸易专业积极引进高层次专业人才，形成了以中青年博士教师和高职称教师为主的高素质专业师资队伍。

现有专业主讲教师 14 人，其中高级职称 12 人，占本专业教师的 85.71%；博士学位/学历教师 11 人，占本专业教师的 78.57%。此外，从政府部门与企业外聘双师型教师（客座教授）8 名。

2. 主讲教师

主讲教师 14 人，其中高级职称 12 人，占本专业教师的 85.71%。

2013-2015 年国际经济与贸易专业主讲教师一览表

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	主讲课程	备注
潘永强	男	1962.09	教授	博士	政治经济学(一)	双师型
索红	女	1963.01	教授	博士	政治经济学(二)	
李敏纳	女	1966.08	教授	博士	计量经济学	
田中景	男	1967.09	教授	博士	世界经济	
徐新华	男	1956.08	教授	博士	货币金融学	双师型
罗君名	男	1973.12	副教授	硕士	国际结算	双师型
段华友	男	1972.11	副教授	博士	会计学	双师型
甘小军	男	1981.05	副教授	博士	国际经济学	
魏丹	女	1984.07	副教授	博士	西方经济学	
吴小林	女	1978.03	副教授	硕士	国际商法	
叶成徽	女	1974.10	副教授	博士	统计学	双师型
高园	女	1977.10	副教授	硕士	外贸英语函电	
杨碧琴	女	1987.06	讲师	博士	国际贸易实务	
周仪	男	1963.03	讲师	博士	国际贸易理论	双师型

国际与经济贸易专业师资队伍结构一览表

总人数	职称结构					学位结构			
	14	教授	副教授	讲师	助教	无职称	博士	硕士	学士
人数	5	7	2	0	0	11	3	0	0
比例%	35.71%	50%	14.29%	0	0	78.57%	21.43%	0	0
总人数	学历结构		学缘结构			年龄结构			
	14	研究生	本科	外校(境内)	外校(境外)	本校	<40	40-55	>55
人数	14	0	12	2	0	5	8	1	
比例%	100%	0	85.71%	14.29%	0	35.71%	57.14%	7.14%	
总人数	40岁以下教师学历结构		40岁以下教师学位结构		备注：教师队伍中不包括2016年5月后新引进的教师。				
	5	研究生	本科	博士		硕士			
人数	5	0	3	2					
比例%	100%		60%	40%					

国际与经济贸易专业师资队伍达标情况一览表

职称	人数	占比	合格要求
副教授以上	12	85.71%	20%
40岁以下青年教师 研究生以上学历比例	5	100%	30%
高级职称任主讲教师	12	85.71%	80%

经济与管理学院从政府部门与企业聘请的“客座教授”（双师型教师）一览表

序号	姓名	工作单位
1	林保松	海南省商务厅对外贸易处
2	姬国辉	海南省边境贸易协调办公室
3	冯俊海	海南省粮油贸易公司
4	夏亚斌	海南海汽运输集团有限公司
5	姜再勇	中国人民银行
6	蒋会成	海南第一投资控股集团有限公司
7	张东风	海南生态软件园投资发展有限公司
8	王攀懿	中银国际证券有限公司海口营业部

3. 科研情况

在科研工作方面，紧紧盯住学术水平的全面提升，努力推进科研“三高工程”。经济与管理学院采取多种激励措施，鼓励各专业教师积极从事教学与科研工作，努力探索。学院积极帮助和引导教师做好申报国家、省、校级各类科研项目的前期工作，调动教师从事科研的积极性、主动性。近三年来（2013-2015 年），本专业主讲教师在 CSSCI、中文核心期刊、省级期刊等学术刊物发表科学研究学术论文 89 篇，每年人均 2.12 篇；发表教学研究论文 15 篇，3 年人均 1.07 篇；承担省部级以上科研项目 12 项，每 5 人 4.29 项。教师主持科研项目经费达 98 万元（不含配套经费）。

2013-2015 年国际与经济贸易专业教师科研情况统计

科研论文			教研论文		
总数	年人均篇数	合格指标	总数	3 年人均篇数	合格指标
89	2.12	2	15	1.07	1
出版著作或教材			承担教学改革课题		
6			23		
科研项目	省部级以上科研项目		承担校级以上科研课题		获省部级奖励人次
	总数	每 5 人项目	总数	18	
	12	4.29			
合格指标	——				1

2013-2015 年国际经济与贸易主讲教师科研论文结构分析表

发表科研论文总数	CSSCI 期刊		核心期刊（不含左项）		省级期刊	
	篇数	比例	篇数	比例	篇数	比例
89	20	23.26%	12	13.95%	57	64.04%

二、办学条件

1. 经费投入

2013 至 2015 年，学校对国际经济与贸易专业的教学经费投入逐年增长，共投入教学经费 259.76 万元，满足教学与教学研究的需要。

2013至2015年，生均四项经费（包括本科业务费、进行差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费）分别为1681.69元、1732.71元和1751.85元。

2013-2015年经费投入统计表（国际经济与贸易专业使用经费）

单位:元

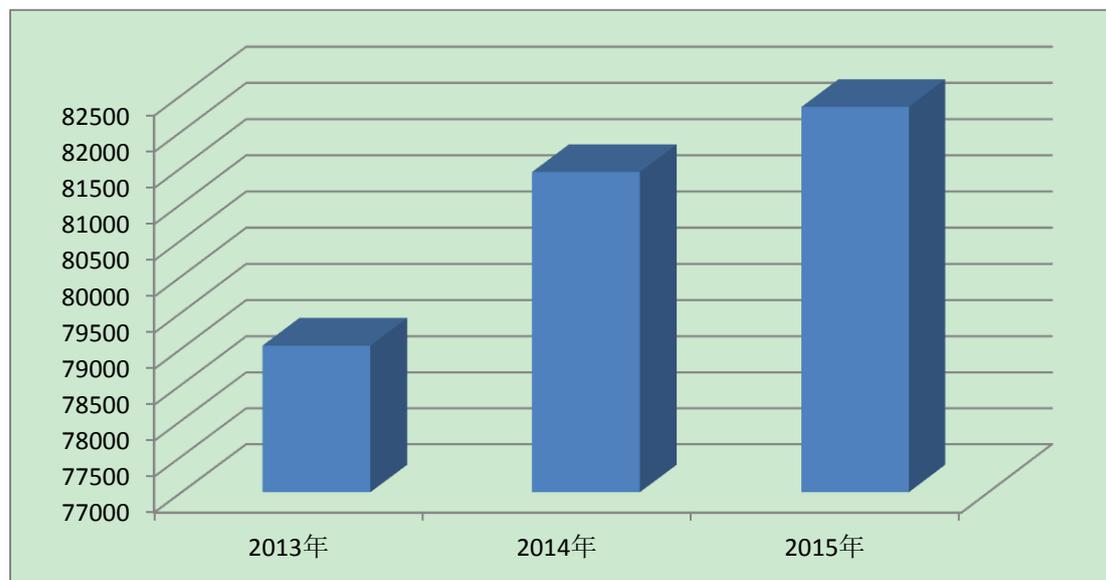
项 目	2013年	2014年	2015年	小 计
本科业务费	36723.60	27005.41	43016.83	106745.84
进行差旅费	3960.00	5945.00	3480.00	13385.00
体育维持费	0	0	0	0
教学仪器设备维修费	38356.00	48487.00	35480.00	122323.00
图书资料购置费	22353.00	23741.00	25653.20	71747.20
教学实践经费	14031.93	12423.00	15076.27	41531.20
新办专业专项经费	75000.00	30000.00	30000.00	135000.00
其 他	896048.47	331516.59	868292.70	2095857.76
总 计	1086473.00	484578.00	1026499.00	2597550.00

注：新办专业专项经费四年总数为15万元，2013—2016年分别拨付50%、20%、20%和10%。从2016年才有体育维持费预算科目。

2013-2015年四项经费统计表（国际经济与贸易专业）

单位:元

项 目	2013年	2014年	2015年	总 计
四项经费	79039.60	81437.41	82336.83	242813.84



2. 实验仪器设备

本专业拥有专业实验室 2 间（国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室），全院共享实验室 1 间（ERP 实验室），总面积达 400 平方米；外加和本校信息科学技术学院共享教学实验室 1 间（网络营销实验室）。国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室拥有实验仪器设备 113 件，实验仪器设备总值 147.60 万元，人均设备值达 7768.42 元/每人。

实验室按业界标准配齐硬件设施与教学软件，实行开放式运行，使学生在校内就拥有良好的实验实训条件。实验室管理制度完善，仪器设备完好率较高。

国际贸易与经济专业实验室一览表

实验室名称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人 员 配 备 (人)	仪 器 设 备 (台、件)		仪 器 设 备 总 值 (万元)
			合 计	万 元 以 上	
国际贸易综合 教学实验室	140	1	92	9	127.01
国际贸易沙盘 模拟实验室	140	1	21	3	20.59
总 计	280	2	113	12	147.60

注：以上两个实验室加上全院共享实验室 1 间（ERP 实验室），总面积达 400 平方米。

3. 实习场地

近四年来，着眼于专业的建设和学生全面发展的需要，学院在学生实习、见习基地的建设上下足功夫，先后与海南省边境经济贸易协调办公室、海南生态园投资发展公司、海南省商务厅对外贸易处、海南海汽运输集团股份有限公司、广州凯盛体育设施有限公司、深圳市九仓光电技术有限公司、文昌市春光食品有限公司、海南福威斯国际会展服务有限公司、海南群贤商务会议有限公司、三亚佳鑫燕泰会展服务有限公司、海南佳鑫会展服务有限公司、海南中职国际旅行社有限公司、中国创业智库等 18 家公司和单位进行密切的业务交流，这些企业及单位已经协商同意作为学生的实习和实践基地；并聘请校外实践实验导师 18 名（每个教学实践基地 1 名）。目前，已经能够保证学生正常的实习和专业实践教学条件，有利于学生学以致用，学有所成。

国际与经济贸易专业主要实践教学基地一览表

序号	实践教学基地名称	承担教学任务	每次接受学生人数
1	海南省边境经济贸易协调办公室	贸易政策管理	30
2	海南省商务厅对外贸易处	贸易政策管理	30
3	海南生态园投资发展公司	企业投融资	50
4	海南海汽运输集团股份有限公司	服务贸易	50
5	广州凯盛体育设施有限公司	货物进出口业务	50
6	深圳市九仓光电技术有限公司	货物进出口业务	50
7	文昌市春光食品有限公司	货物进出口业务	50
8	海南福威斯国际会展服务有限公司	服务贸易	50
9	海南群贤商务会议有限公司	服务贸易	50
10	海南佳鑫会展服务有限公司	服务贸易	50
11	三亚佳鑫燕泰会展服务有限公司	服务贸易	50
12	海南中职国际旅行社有限公司	服务贸易	50
13	中国创业智库	商业综合信息服务	50
14	中准会计事务所海南分所	会计实务	50
15	联合证券海口大同营业部	企业投融资	50
16	中银国际证券海口营业部	企业投融资	50
17	深圳市新闻影视中心	服务贸易	50
18	三亚中泰投资有限公司三亚湾路假日酒店	服务贸易	50

4. 图书资料

在图书资料方面，除学校图书馆已有的本专业相关资料以外，经济与管理学院每年都拨专款用于专业图书资料的采购和增加报刊杂志的订阅。学院资料室占地面积约 180 平方米，学校图书馆和学院资料室共收藏有本专业图书资料 184808 册，相关学术期刊 103 种；本专业生均图书 967 册。

国际与经济贸易专业图书资料统计表（2016-3-24）

项目	校图书馆馆藏	院资料室馆藏	总计
经济类 (F)	167771 (册)	17037 (册)	184808 (册)
期刊	——	103 (种)	103 (种)
本专业生均图书	——	——	967 (册)

三、课程建设

1. 建设状况

学院课程建设规划是课程建设和建设的指导性文件，根据总的课程建设规划，每一门课程又制定了相应的规划。每门必修课均有课程建设档案。每门课程均按建设规划的各项要求，严格地、认真地执行。经过四年的教学实践，国际经济与贸易专业各项课程教学效果良好，教学质量较高。

第一、遵照教育部对国际经济与贸易专业培养目标的基本要求、学院办学指导思想和社会对本专业人才需求的变化，结合自身专业特色，我们统筹规划课程体系，既体现出经贸类本科专业注重基础性、理论性课程的特点，又体现出国际经济与贸易专业重视国际性和实务性课程的特点；同时，重视文化基础课、学科基础课、专业课等模块之间的关联性，从而保证课程体系具有一定的科学性、系统性、灵活性和可操作性。

第二、课程设置注重专业理论与实践课程的紧密结合。一方面，专业理论课程的设置能够保证学生学好理论，掌握经济学科和国际贸易的基本知识，教师注意跟踪学科、专业理论前沿，并联系实际引导学生思考国际贸易领域的热点、焦点问题，夯实学生的理论基础，培养学生的创新思维和分析方法；另一方面，通过实践环节课程的设置培养学生运用知识的能力和实践能力。具体包括：重视实践教学环节，加强对实习报告、课程论文、毕业论文的指导，培养学生理论联系实际、分析问题和解决问题的能力；通过模拟实习，培养学生综合运用知识的能力和实际业务的动手能力；积极引导学生参加各种社会实践活动、社团活动、暑期“三下乡”活动、科研活动、科技文化作品竞赛、创新创业大赛、演讲比赛、辩论赛、读书活动等，培养学生团队精神、科研能力、沟通能力和协调能力，提高学生的综合素质。

第三、优化课程设置，避免教学内容过多的交叉重复，切实保证相关课程的沟通和协调，提高课程体系的效率。在课程体系改革方面，根据国际经济与贸易人才培养方案的要求，对相关课程进行优化整合，体现厚基础、宽平台、应用型、国际化等学科基础和专业特色的要求。比如，注重国际贸易实务模拟实验课的建设，在学时方面加大专业方向课的比例等等。

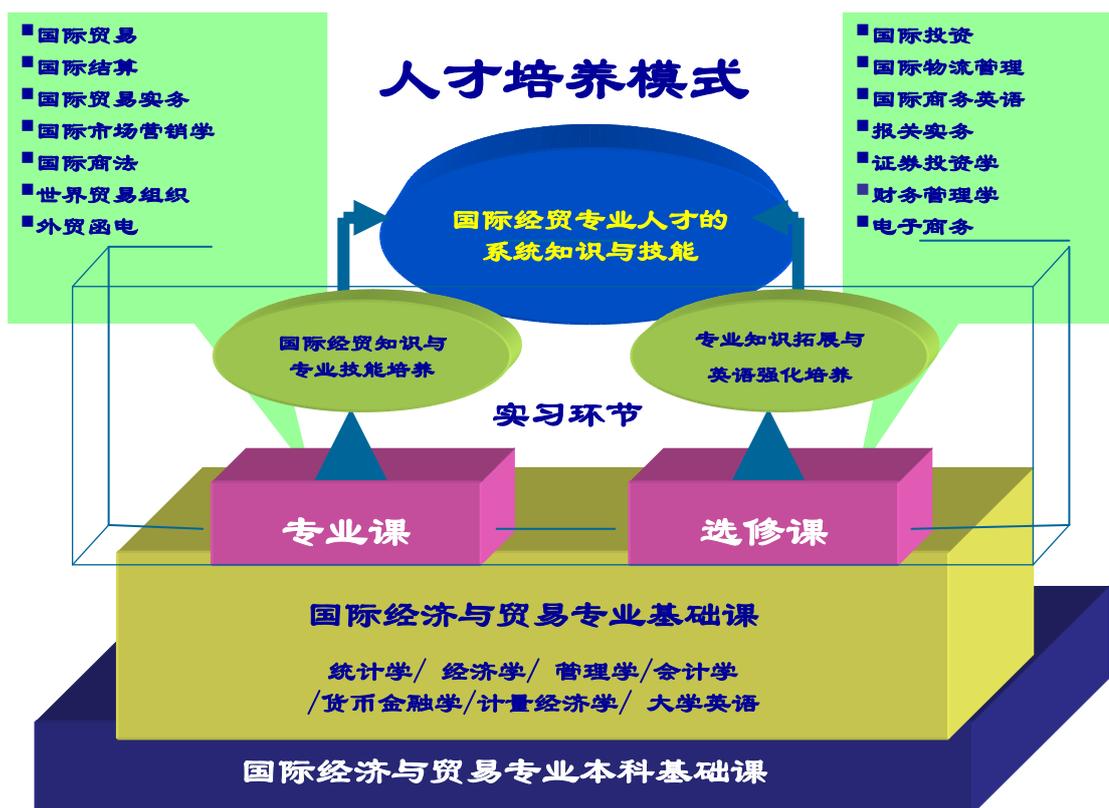
第四、专业课程的开设遵循高等教育发展的特点和趋势，将课程设计与素质教育、创新思维和创新能力的培养有机结合，以素质教育作为专业课程体系设计的主线，并体现出国际经济与贸易专业的特色。

搞好具体课程设计，注重体现有特色目标的教学体系。

基础段：英语课程与语言能力的提高、数学课程与逻辑分析能力的提高、计算机与收集信息能力的提高；

专业段：经典教材的引进、构建宽平台的专业课程体系、双语教学，引入科学的教学理念和方法；

专业特色段：延伸专业课程、模拟实验教学、注重专业技能培养、面向经贸专业方向、与企业合作建立实习基地等。



概括而言，在课程建设方面，我们从规范教学入手，做好课程建设、教材建设，提升教师教学基本技能，建立实习基地，加强图书资料建设，保证教学和专业建设资金需求等等。坚持“以素质教育为宗旨、以培养实用专业理论能力及实践能力为核心、以培养专业应用能力及综合素质为主线、以就业为导向”的教学

指导方针，不断地进行教学改革，构建出一个科学合理、层次分明、循序渐进、具有专业特色的专业课程体系，强调运用互动式的教学方法手段，通过参与式教学，提高学生的学习兴趣和培养学生的创新能力、交往协作能力、自我超越增值和提高发展的能力。

就课程建设成果而言，经济与管理学院以重点专业建设为引导，以重点学科《理论经济学》为核心，建设了一系列不同类别、不同性质的重点课程及精品课程，目前已经建成省级精品课程2门、校级重点课程5门，院级精品课程12门。

经管院重点课程、精品课程一览表

序号	课程名称	建设性质	所属类别	负责人
1	政治经济学	省级精品课程	经管平台	潘永强
2	《资本论》选读	省级精品课程	经管平台	潘永强
3	西方经济学	校级重点课程	经管平台	高静川
4	货币银行学	校级重点课程	经管平台	陈莉花
5	会计学原理	校级重点课程	经管平台	罗声明
6	金融市场学	校级重点 双语课程	经管平台	叶成徽
7	国际金融管理	校级重点 双语课程	经管平台	罗君名
8	财政学	院精品课程	经管平台	索红
9	统计学	院精品课程	经管平台	高静川
10	市场营销	院精品课程	经管平台	齐美东
11	经济法	院精品课程	经管平台	张慧蓉
12	劳动经济学	院精品课程	经管平台	汪洁
13	会计学	院精品课程	经管平台	罗声明
14	管理学	院精品课程	经管平台	裴广一
15	货币金融学	院精品课程	经管平台	陈莉花
16	国际经济学	院精品课程	经管平台	韩樾
17	国际结算	院精品课程	经管平台	罗君名
18	保险学	院精品课程	经管平台	叶成徽
19	世界经济	院精品课程	经管平台	田中景

在 2013 人才培养方案修订中，根据以往的课程建设经验，搭建了专业教育课程的“经济与管理”平台，各专业也分别根据专业特点形成各自的特色模块，构建“平台+特色模块”的课程体系，进一步体现通识教育、专业教育、特色教育结构合理的基本格局。同时，在实践性教学环节方面，注重案例教学，使学生通过案例资料间接地了解实际，分析、判断和解决实际问题。针对相应的主干课程，开设《国际结算综合实训》、《国际贸易综合实训》、《国际贸易单证实务模拟训练》、《外贸函电模拟实训》、《电子商务模拟实训》、《外贸流程模拟实训》、《国际市场营销模拟实训》、《海关报关模拟实训》等实践课程，加上建立实习基地，综合模拟实习，已经能够适时组织各专业的开放式教学。在课堂教学与课内实训的同时，还积极开展丰富多彩的课外教学活动。主要包括适当开展情境教学和专题讲座、带领学生参加创业创新大赛、用友财务软件技能大赛和企业管理、市场营销挑战赛以及大学生创新挑战杯赛等等。这些活动对开阔学生的知识视野、提高学生的综合素质和能力起到了良好的促进作用。在教学手段改革方面，我院能保证重点课程均运用多媒体教学手段。

2. 教材选用

我们根据培养目标和本专业的特点，认真研究编写教学计划和各门课程的教学大纲。根据教学计划和教学大纲的要求，选用与培养目标和方向相适应的“面向二十一世纪”教材或与人才质量标准相一致的、与专业密切相关的、水平高、质量好的国家统编教材。近四年来，本专业的 18 门主干课程都选用教育部推荐的教材或全国通用教材。

国际与经济贸易专业主干课程选用教材情况统计表

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
高等数学（C）	微积分（经管类）	林益	武汉理工大学出版社	2011	56
高等数学（C）	线性代数和概率统计	陈水林	湖北科学技术出版社	2011	72
政治经济学（一）	政治经济学·资本主义部分	刘熙钧	厦门大学出版社	2012	70
政治经济学（二）	社会主义经济理论	夏永祥	高等教育出版社	2012	54
微观经济学	西方经济学	高鸿业	中国人民大学	2010	72

	(微观部分)		出版社		
宏观经济学	西方经济学 (宏观部分)	高鸿业	中国人民大学出版社	2010	72
计量经济学	计量经济学基础	张晓峒	南开大学出版社	2007	54
财政学	财政学	邓子基	中国人民大学出版社	2010	54
会计学	会计学基础	崔智敏	中国人民大学出版社	2011	54
统计学	统计学原理	袁卫	高等教育出版社	2009	54
国际贸易	国际贸易教程	高成兴	中国人民大学出版社	2010	54
国际贸易实务	国际贸易实务	冷柏军	北京大学出版社	2010	54
世界经济概论	世界经济概论	编写组	高等教育出版社	2010	54
世界贸易组织	世界贸易组织概论	薛荣久	高等教育出版社	2010	54
国际经济学	国际经济学教程	黄卫平	中国人民大学出版社	2011	54
货币金融学	货币金融学	殷孟波	中国金融出版社	2012	54
国际商法	新编经济法教程	刘泽海	清华大学出版社	2010	54
国际市场营销 (含实验课)	市场营销学	郭国庆	中国人民大学出版社	2010	54
外贸英文函电	外贸英语函电—商务英语应用文写作学生用书	尹小莹	西安交通大学出版社	2010	54
国际结算 (含实验课)	国际结算	苏宗祥	中国金融出版社	2010	54

3. 现代教学技术手段

注重采用先进的教学手段，改革传统的教学方法，推行研讨式、案例式、启发式、研究性学习等教学方法，合理运用现代信息技术手段。目前，90%的课程使用多媒体教学，充分发挥现代教学技术手段的优势，使教学内容形象直观，易于理解，提高教学效率、效果，既能突出课程的重点和难点，又能激发学生学习的积极性与主动性，促进教学质量的提高。学院积极鼓励教师进行教学方法与教学手段的改革，建立教师研究教学方法与教学手段改革制度，专门给予资金配套立项，要求教师注重研究教学问题。

目前，本专业全体任课教师均能积极研究教学方法，通过公开课、观摩课、教学名师引导等多种方式，讨论研究教法，不断把新课改的理念融于教学中，注重采用启发诱导的教学方法，加强学生独立思考、分析和解决问题的能力，全面提高学生的综合素质。本专业全体任课教师，尤其是 35 岁以下的青年教师均能比较熟练地运用现代化教学手段进行教学，能独立制作质量较高的教学课件。

4. 试题库建设

我们认真做好核心主干课程的试题库建设，所有主干课程全部建立试题库。

本专业重视试题库建设，根据学校有关试题库建设的要求，按照覆盖课程知识面、突出重点、难易比例恰当、题型多样化等原则，组织专业任课教师以及相关骨干教师集体出卷。目前，18 门主干和核心课程全部建立试题库，每门课程考核时，按程序从试卷库中抽取试题、由任课教师具体组合各种题型进行考试。

四、教学管理

1. 规章制度

在教学管理质量监控上，严格执行各项教学管理规章制度。经济与管理学院一贯重视教学管理规章制度的建设：一是严格按照学校现有制度规范教学各环节的工作，同时根据本专业的实际，制订自己的规章制度；二是按要求各门课程教学计划必须符合教学大纲要求，没有脱离教学大纲执行的现象；三是建立和完善教学讲座、教学研讨、教学研究等的操作规范。

各种教学规章制度逐步规范、健全、严谨，并且执行严格，执行效果较为显著。学院严格管理，从根本上提高了教师授课的积极性和严肃性，彻底改变以往松散随意的教学作风，每一位教师在上课时都做好了“五带”——带教材、教学大纲、教学进度表、教案、考勤表，保证教学目的性和有效性。

2. 教学文件

本专业教学文件管理严格，教学档案齐全。有专业培养计划、课程教学大纲、实践教学大纲、教学日历、课程表、课程进度计划、排课与调课管理、成绩考核管理、毕业论文（设计）指导手册、学生评教表、同行评教表、学生守则、学生课外活动管理、社会实践、学籍管理、考务管理（试卷质量审批、考场巡视、考场纪律、主干课程的教考分离、集体阅卷）等制度与文件，可以有效地对教学质

量进行监控，保证教学质量不断提高。我们在教学管理、教师管理、学生管理以及行政管理等方面都有健全的规章制度可遵循，并建立核保存相对完整的各种文件档案资料。

3. 教学质量监控

根据学校有关规章制度，经济与管理学院从以下几个方面对包括对本专业在内的所有专业，进行严格的教学质量监控，有效地组织和实施教学管理：

(1) 严格执行学校已出台的各种教学管理制度。要求新教师（包括新调进教师）上岗前试讲，专业教师集体备课，检查教案；加强开学初、期中及期末教学检查，严格执行教学进度表，对教学计划更改、调课、调整严格履行审批程序；严格考试命题管理，实施考试方案审批制度；对教学和管理工作中出现的差错事故能及时处理，及时纠正。

(2) 对教学薄弱环节进行重点管理。以往我们的教学质量监控和管理较多地针对理论教学环节，对实践教学不够重视。随着学生实践和创新能力培养的重要性越来越明显，实践教学管理和质量监控变得越来越重要，但其中的难点是外单位不受学校管理制度的约束，教学质量难以得到保证。我们通过加强多渠道互利合作，外聘实习指导教师等手段加强沟通与联系，加强对教学质量的监管，学生普遍反映良好。

(3) 教学质量监控具体操作要求：

① 建立听课制度

院领导、系领导、教师都坚持听课，并配合学校进行检查，及时解决教学检查中发现的问题，以确保课堂教学质量的提高。近三年来，院领导听课达到年均10次以上，系主任听课年均10次以上，各任课教师互相听课年均6次以上。特别要求新教师必须进行试讲，院领导、教研室集体听课，考核合格后方能上岗。学院每位教师互听本教研室其他教师的课程，并按《听课记录本》要求做好听课测评及反馈工作，以备检查。

② 坚持教学检查制度

每学期都开展开学、期中、期末检查，平时随机检查，及时了解教学状况；注重教学专项检查工作，对试卷、毕业论文(设计)、专业实习进行专项检查；学院巡查小组不定期地对课堂教学状态进行检查；学院教学工作委员会负责教学质

量的检查和监督，并对教学的重大事情进行评估、处理。此外，按照学校统一部署，定期开展“教学质量月”活动。

③ 坚持学生评教制度

学院每学期至少召开一次全院学生座谈会，建立信息员制度，听取各班对任课老师的评价，并对存在的问题寻找解决方案；各班专门召开班会，汇集班里同学对各门课程任课教师的评价，并以书面的形式汇总到学院。对于讲课效果好的教师及时予以表扬，对学生反映问题突出的，与授课教师交流沟通，共同讨论制定改进教学的方法和途径，及时研究解决问题。每个学期末，由教务办组织学生对任课教师课堂教学的质量和效果进行网上评价，并将评价结果进行反馈，以进一步沟通好教与学。

④ 实行严格的见习、实习动态管理制度

国际经济与贸易专业学生的专业见习、实习，采取集中与分散相结合的方式进行。地点主要集中在专业实践教学基地。实习有专门的本专业带队指导教师负责，对学生实习的每一个环节进行指导；从实习动员到实习过程（实习生活——实践教学）到实习评估实习总结，每一个环节都实行即时的动态管理，从而及时掌握学生的实习状况，在学生实习这个重要的学生技能培养环节上不走形式，扎扎实实，富有实效。

总体而言，本专业教学计划执行情况良好，按照培养方案规定的必（选）修课全部开出；学生课程论文、专业见习、毕业实习、毕业论文等实践教学环节按计划完成较好。本专业教学文件齐备，教学计划和教学大纲执行准确，教学质量优良。

4. 教风学风建设

（1）教风建设

在教风建设方面，经济与管理学院一贯强调优良的教风对优良学风的形成具有关键的引导作用，为此，十分重视对教师教风的管理。

① 学院高度重视师德师风建设

学院坚持“育人为本、德育为先”的原则，树立“全员育人、全过程育人、全方位育人”的理念，高度重视师德师风建设。学院主要领导亲自抓，各党总支（支部）认真履行职责，始终把师德师风建设作为党建和思想政治工作的主要内容。通过制定科学明确的师德规范，完善师德师风的教育评价机制，建立有效的

宣传监督机制，提高教师的师德修养。

② 教师能认真履行职责、从严执教、严谨治学、教书育人

学院要求广大教师认真履行职责，从严执教，严谨治学，教书育人，自觉表现出优良的师德修养和高度的敬业精神。学院强调教学纪律，要求教师积极承担本科教学任务，要求教师认真备课、按教学大纲要求撰写教案，端正教学态度，本着对学生高度负责的精神，认真上好每一节课，注重课堂教学效果。要求教师既要教书又要育人，为人师表，在学生中树立良好的教师形象。定期组织教师开展教学研究，更新教学理念，改进教学方法，努力提高教学水平。

从各种教学检查来看，国际经济与贸易专业主讲教师都能严格遵守《教师教学工作规程》，从严执教，言传身教，坚持将教书与育人有机结合起来，高质量地完成各项教学任务；能严格按教学计划和教学大纲的要求，制订授课计划，认真备课，教学中注重内容更新和现代化教学手段的运用；能认真做好辅导答疑工作，积极指导学生开展课外活动，加强对学生的实践能力和创新能力的考核；在组织考试过程中能认真命题、阅卷，科学分析考试情况；毕业论文指导教师能严格遵循学生毕业论文（设计）工作的有关规定，在论文选题、开题、写作、评阅和答辩等环节上对学生严格要求，指导过程规范，学生论文（设计）的质量不断提高；在实践教学中，教师严格执行实践教学质量标准，重视各教学环节，无论是在实验教学中，还是在专业实习和其他实践教学活动中，都能一丝不苟地做好工作。

2013 至 2015 年，国际经济与贸易专业教师获得各类奖项累计 26 人次。其中，潘永强获“海南省级教学名师”荣誉，田中景被评为“先进政协委员”。

国际经济与贸易专业教师先进个人名单（2013-2015 年）

年度	学校优秀	学院优秀
2013	潘永强、段华友	田中景
2014	徐新华、李敏纳、索红、叶成徽	田中景、高园、吴小林
2015	甘小军、叶成徽	田中景、段华友

国际经济与贸易专业教师获奖一览表（2013-2015 年）

序号	教师姓名	获奖级别	获奖成果
1	魏丹	海南省第八次社会科学 优秀科研成果奖	我国粮食生产资源要素优化配置研究——基于粮食安全的视角
2	索红	海南省第八次社会科学 优秀科研成果奖	我国混业经营趋势下的金融监管及模式选择
3	高园	海南省第八次社会科学 优秀科研成果奖	旅游目的地居民主观幸福感的外在影响因素研究——基于海南国际旅游岛的实证调查
4	李敏纳	海南省第七次社会科学 优秀科研成果奖	中国社会性公共服务区域差异分析
5	潘永强	海南省第七次社会科学 优秀科研成果奖	正确认识马克思绝对地租量的规定理论
6	徐新华	海南省第七次社会科学 优秀成果奖	人民币“双率”调整的贸易收支效应研究
7	叶成徽	第四届海南省高等学校 优秀科研成果奖	经理报酬对中国上市保险公司效率的影响——基于随机前沿(SFA)方法的实证研究
8	索红	第四届海南省高等学校 优秀科研成果奖	企业制度机制问题专题研究
9	索红	2013 年度海南师范大学 优秀科研成果奖	我国混业经营趋势下的金融监管及模式选择
10	高园	2013 年度海南师范大学 优秀科研成果奖	旅游目的地居民主观幸福感研究

（2）学风建设

在学风建设方面，学院始终将学风建设作为工作的重点开展。按照“领导重视、整体筹划”的工作原则，成立学院学风建设领导小组，整个学风建设工作环节清晰，各个成员责任明确，形成了一级抓一级、一级带一级、层层抓落实的工作格局。定期采用听取汇报、专题调研、交流研讨、经常性督查、随机抽查等形式，狠抓学风建设。

首先，认真抓好学生的思想教育和学风制度建设。在思想工作方面，新生入学伊始，就对学生进行专业思想教育、大学学习目标教育，让学生有一个明确的努力方向。在进行日常学生思想政治工作时，把端正学习态度、养成良好学风和自觉遵守校纪校规等作为重要内容对学生进行教育；在学风制度建设方面，建立学风检查制度，坚持落实学分制度、考核制度、毕业实习制度，把学风建设贯彻到各个教学环节。同时，通过鼓励考研、创造外语学习条件、举办各种学术

活动等措施激励学生学习兴趣，培养良好的学风。

其次，通过各种具体活动狠抓学风建设。学院制定并向全院学生发放了《倡议书》，各班开展以“创建文明班级、争当文明学生”为主题的班会，讨论和设计当代大学生的文明形象，制定班级文明公约。对学生提出课前“三不”的要求，即“不带早点进教室”、“不穿拖鞋、短裤进教室”、“不大声喧哗”，并定期抽查各班上课出勤率及课堂文明情况；督促学生诚信考试，增强学生诚信意识，鼓励学生自觉签写《考试诚信承诺书》；结合《海南师范大学学生手册》、《经济与管理学院学风建设方案》、《经济与管理学院学生工作条例》、《经济与管理学院先进班集体评选方法》等方案制度对班级工作实行考核制度，进行量化管理；加强班级在思想、学风、考风方面的建设，并对班级进行考核，对违反规定的个人进行处罚和处理；开展“无手机课堂”活动、学风建设综合评比活动等形式，认真做好学风建设。等等。

最后，高度重视学生课余文体活动，促进学风建设。将学生自主活动作为主要载体，打造品牌活动，丰富学生第二课堂，着重培养学生的创新思维和实践能力。根据我院自身专业特点，创建和发展了多个学生社团，如创业协会、理财协会、会计协会、管理协会等，凸显经管特色；定期开设“经管论坛”，邀请学院资深老师和外部专家就各专业专业知识、就业前景等进行讲解；通过开展大学生论坛、“智慧星火”读书文化节、“读书漂流”、专业知识辩论赛、读书讲坛、大学生职业生涯规划大赛、创业设计大赛等活动，极大地推动我院学生自主创新和实践能力，增强对经济和管理方面专业知识的了解。同时，举办“文明礼仪经管人”文明礼仪知识竞赛、专业联谊晚会、心理情景剧大赛、主持人风采大赛、歌手大赛、棋牌大赛、“迎新杯”男篮赛、趣味体育运动会等文体活动，把学生从繁重的学习中解放出来，真正做到劳逸结合。通过各种努力，营造积极健康向上的校园文化，弘扬自强不息的拼搏精神，引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观，努力形成良好的学风与育人环境。

五、教学质量

1. 思想道德与文化素质

国际经济与贸易专业十分注重学生的文明道德修养，平时狠抓学生的文明修

养教育以提高学生的思想品德素养与方化素质，具体做法是：

(1) 以课堂为主渠道抓教育。开展先进典型事迹讨论，举办“继承五四精神、展现时代风采交流演出”等一系列活动；强化党课教学，开展“党员的先进性”专题讲座；举办爱国主义教育讲座，通过参观爱国主义基地等进行具有成效和现实意义的党团理论教育，特别针对学生进行理想、信念、民族精神、历史责任感和使命感的教育。

(2) 以校园文化为主载体，开展一系列活动，包括政治学习。利用每周二政治学习期间，进行“党章学习培训”、重大历史事件报告会；举办各种纪念活动，如在“五四”青年节进行党团知识竞赛、团日活动汇报、观看爱国主义电影等活动。学院努力营造乐观、诚信、健康、和谐、积极向上的校园文化氛围。据不完全统计，我们学生中有 100 多人参加各级各类社团、参加学校和学院的“大学生创业大赛”、“沙盘模拟大赛”、“营销大赛”、“校园十大歌手大赛”、“风采大赛”、校园新星、男篮女排、拔河比赛、棋牌大赛、心理情景剧、英语配音大赛、舞会、专业晚会及各种文娱和体育活动。

(3) 以社会实践为主环节，提高学生的思想道德素养与文化素质水平。近四年来，国际经济与贸易专业学生在思想上要求上进，自发组织和积极参加各项公益活动，参加青年志愿者服务活动约 80 人次；参加义务献血 30 人次；经统计，本专业向党组织提出入党申请 100 多人，发展为中共党员（含预备党员）有 9 人；通过开展辩论、演讲、青年志愿者活动、教师技能大赛、请名校专家与本专业教师做学术报告等多种实践和校园文化科技活动，使学生提高了能力，开阔了视野，丰富了课余生活。

近四年来，国际经济与贸易专业 2012 级学生获得校级以上个人奖励 50 人次。其中，5 人次获国家励志奖学金，6 人次获校级专业技能比赛大奖，39 人获海南师范大学校级其他奖励。（若统计 2013、2014、2015 年级的国贸专业学生，则获得校级以上个人奖励为 150 多人次）

国际经济与贸易专业 2012 级学生获奖情况一览表

姓名	获奖奖项
邓广洁	文体活动优胜奖，精神文明突出奖。
郭世豪	校优秀共青团员（2 次），校优秀共青团干部，优秀学生干部

	(2次), 三好学生。
何照艳	国家励志奖学金
胡丹	学业成绩优秀奖
胡娟	国家励志奖学金, 优秀共青团员, 优秀三好学生。
李雪银	国家励志奖学金, 三好学生(2次), 沙盘模拟二等奖, ERP沙盘模拟二等奖, 第六届沙盘模拟三等奖, 第七届沙盘模拟二等奖。
刘奇	校三好学生, 学业优异奖。
卢诚	心理情景剧二等奖, 优秀学生干部奖, 文体活动优胜奖, 优秀共青团员。
吕潜子	海南师范大学学生社团联合会“优秀学生社团干部”, 共青团海南师范大学委员会“优秀共青团干部”, 海南师范大学“精神文明突出奖”。
秦晓晓	国家励志奖学金, 优秀学生干部, 三好学生。
唐佳云	校文体活动优胜奖, 三好学生, 学业成绩优胜奖, 优秀共青团员, 二星级志愿者。
张碧蓉	营销大赛一等奖
赵苓衫	创业大赛二等奖
杨国品	国家励志奖学金(2次)

2. 基础课、主干课学习情况

经过四年的教育与培养, 国际经济与贸易专业学生的专业理论知识与实践技能得到培养, 综合素质得到提升, 具备在本专业范围内分析、解决一些实际问题的能力。

(1) 国际经济与贸易专业学生普遍重视对基本理论的学习与基本技能的训练, 基础课、主干课学习情况良好(详见学生学习成绩表);

(2) 国际经济与贸易专业学生大学英语四、六级通过率较高;

(3) 国际经济与贸易专业 2012 级学生各类职业技能证书获得情况良好;

(4) 国际经济与贸易专业 2012 级学生发表科研论文 3 篇(省级期刊);

(5) 国际经济与贸易专业 2012 级学生有 9 人报考硕士研究生, 过国家复试分数线 5 人, 实际录取 1 人(胡娟同学调剂录取)。

国际经济与贸易专业学生大学英语四六级考试通过率一览表

班别	总人数	四级通过人数	六级通过人数	四、六级通过率
12 国贸	47	38	10	四级：80.85%；六级：21.28%
13 国贸	47	32	12	四级：68.09%；六级：25.53%
14 国贸	49	31	5	四级：63.27%；六级：10.20%

注：15 国贸学生未参加英语四、六级考试。

国际经济与贸易专业 2012 级学生获得各类职业技能证书情况一览表

技能证书类型	人数	姓名
会计从业资格证	21	陈小虹, 方莉, 冯芳, 符喜娟, 何敏, 何照艳, 胡娟, 李山, 李雪银, 李岳阳, 梁东宇, 刘静静, 刘奇, 秦晓晓, 唐忠雅, 王璐, 夏湘梅, 张艳丹, 杨国品, 郑彤, 李茹。
会计初级资格证	2	张艳丹, 李茹。
大学英语四级	38	陈莉莉, 邓广洁, 方莉, 冯芳, 郭世豪, 韩梦迪, 何敏, 何照艳, 胡丹, 胡娟, 李灿, 李龙威, 李山, 李雪银, 李岳阳, 林丁美, 刘静静, 刘奇, 刘蕊, 卢诚, 吕潜子, 秦晓晓, 尚柏羊, 汤鹏, 唐佳云, 王璐, 王文婷, 王媛琼, 夏湘梅, 杨旭, 喻芳伟, 张碧蓉, 张磊, 张艳丹, 赵苓衫, 杨国品, 郑彤, 李茹。
大学英语六级	10	何照艳, 胡娟, 刘静静, 唐佳云, 王媛琼, 夏湘梅, 喻芳伟, 张碧蓉, 杨国品, 郑彤。
大学日语 3 级	1	郭世豪
大学计算机二级	9	陈莉莉, 郭世豪, 何照艳, 胡娟, 李雪银, 秦晓晓, 张艳丹, 杨国品, 李茹。
普通话等级	8	陈莉莉, 陈小虹, 邓广洁, 方莉, 胡丹, 林丁美, 唐佳云, 郑彤。
高级贸易业务员	3	唐佳云, 李龙威, 尚柏羊。
证券从业资格证	2	唐佳云, 郭世豪。
人力资源管理	1	秦晓晓
商务英语高级	1	胡娟
驾驶证	4	尚柏杨, 郑彤, 李茹, 刘奇。

国际经济与贸易专业 2012 级学生发表科研论文一览表

姓名	发表论文	题目	期刊
刘奇	一篇	海南综合保税区功能拓展探讨	产业与科技论坛, 2015 年第 20 期
唐佳云	一篇	中韩两国服务贸易比较研究	现代营销, 2016 第 1 期
杨国品	一篇	经济全球化对中国智能手机的影响	现代营销, 2016 第 1 期

国际经济与贸易专业 2012 级学生考研情况统计表

全班人数	报考人数	上线人数	录取人数
47	9	5	1
占比	19%	10.6%	2.1%

3. 毕业论文与毕业设计

根据《海南师范大学本科毕业论文（设计）管理办法》（海师办【2014】52号）和《本科毕业论文指导手册》的要求，学院从以下几个方面采取措施保证毕业论文的质量：

（1）指导教师

指导教师必须由讲师（或相当于讲师）以上职称有教学和科研经验的教师担任。指导教师既要对本专业毕业论文进行业务指导，又要培养学生科学的态度、求是创新的精神和良好的学术品德。

（2）严格选题、开题程序

实行企业导师、专业教师指导与学生自选相结合的办法，由系负责协调，充分考虑学生的专业基础和实际水平，选题研究范围适中，难易适度，一人一题，是学生在短期内经过努力能基本完成或易于独立地取得阶段性成果的课题；学生选定题目后应进行论证，撰写《海南师范大学本科毕业论文（设计）开题报告》，上交指导教师，经指导教师审定后，参加开题报告，开题报告通过后，才能开始进行毕业论文（设计）的研究和撰写工作。

(3) 组织管理

学院成立本科毕业论文工作领导小组，由主管教学的副院长担任组长，并制定毕业论文工作实施细则，如系、指导教师的工作职责和分工，毕业论文的答辩程序、评分标准，从而保证了毕业论文工作的顺利开展。

总体而言，本专业毕业论文的选题有一定的广度和深度，适当地结合了当前国际经济与贸易发展的热点和前沿问题，论文设计较为科学、严格，具有可行性。从中期检查来看，绝大部分学生能按计划进行论文写作，进展顺利，论文质量较高。

4. 体育合格率

在学生的身心健康方面，我们要求每一位学生都要参加体育锻炼，学生平时都注重体育锻炼，体育合格率 100%。调查显示，绝大多数学生都积极参加省或者校、院、班级的文娱和体育活动。经济与管理学院学生自 2012 年以来连续四届获得海南师范大学运动会总分第一名。

5. 社会实践、实习情况

根据本专业办学定位和人才培养目标，贯彻第一课堂和第二课堂，包括社会实践、创业创新周活动、实验、见习和实习为一体的实践教学体系。每年暑假学院都组织包括国际经济与贸易专业在内的学生进行社会实践活动，积极组织学生参加学校的各类科技创新活动，培养和提高实践创新能力。

学院要求在教学计划的制定中突出实践教学的重要地位，并建立起与理论教学联系紧密而又相对独立的，以学生为主体、以学生自我学习和训练为主的完备的实践教学体系。我们对课程专业见习、实习都编制了实践大纲和具体计划，实践大纲对专业见习、实习的目标、内容、要求、形式、手段、学时和考核方式、办法等每个主要环节都做出明确规定，并适时进行修订。为了保证实践教学的效果，学院实施了严格的过程管理，严把三关：首先是教师关，精选责任心强、实践经验丰富的任课教师担任指导教师。指导老师与学生密切联系，及时掌握实习动态，随时给予学生指导。实习日志、实习鉴定表、实习报告等各类实习档案齐全；其次是检查关，实习过程中，教务办负责人、系主任、教研室主任定期深入

实习单位，了解学生的实习过程和进度，解决学生在实习中遇到的各种问题；最后是考核关，学院制订了完善的实习考核规范，指导教师依据学生的实习表现和实习报告评定学生的实习成绩。

学院积极进行见习、实习基地开发和建设。目前，学院已与海南省边境经济贸易协调办公室、海南生态园投资发展公司、海南省商务厅对外贸易处、海南海汽运输集团股份有限公司、广州凯盛体育设施有限公司、深圳市九仓光电技术有限公司、文昌市春光食品有限公司、海南福威斯国际会展服务有限公司、海南群贤商务会议有限公司、三亚佳鑫燕泰会展服务有限公司、海南佳鑫会展服务有限公司、海南中职国际旅行社有限公司、中国创业智库等 18 家公司和单位开展密切的业务交流，并以此为平台有力地推动学生的社会实践和实习工作。

2013-2015 国际经济与贸易专业学生主要社会实践活动一览表

序号	社会实践活动	主要成效
1	专业见习	了解外贸企业进出口业务、国际营销、国际投资、国际结算等业务
2	毕业实习	社会实践与就业
3	暑期“三下乡”活动	了解社会主义新农村建设、体验生活并获得校级奖励
4	创业、创新与营销大赛	创业创新项目立项研究、营销大赛一等奖
5	其他社会实践	调查报告、科研论文、课程实践、短期支教等

6. 学生反映

国际经济与贸易专业从培养学生的核心竞争力入手，结合学校人才培养和教育教学长期积累的比较优势，系统地阐述、提炼、确定专业培养特色定位，并通过校内实训和校企合作等方式全面培养学生实践创新能力。调查统计表明，本专业学生对主讲教师教学效果的“满意”在 95%以上，学生反映良好。

第四部分 自评工作程序、结果和依据

一、自评工作程序

为了切实做好国际经济与贸易本科新办专业评估的各项工作，经济与管理学院召开本专业全体教师、教务办、科研办和学工办动员大会，成立评估工作机构。

评估工作工作机构成立后，召开专门的工作部署会议，讨论和研究国际经济与贸易专业本科教学工作的特色项目、教学成果等，分解与落实专业评估工作任务。本专业认真对照《海南省新增学士学位授予专业评审指标体系》逐一进行自查、自评，整理出详细的依据材料，并撰写详细的自评报告。

二、自评结果

师资队伍方面：本专业高级职称教师比例为 85.71% ($\geq 20\%$)；40 岁以下的青年教师具有研究生学历比例为 100% ($\geq 30\%$)；高级职称教师中任主讲教师的比例为 85.71% ($\geq 80\%$)。教师队伍结构合理，年青有活力，具有很大的提升空间。近三年来（2013-2015 年），本专业主讲教师在 CSSCI、中文核心期刊、省级期刊等学术刊物发表科学研究学术论文 89 篇，每年人均 2.12 篇；发表教学学术论文 15 篇，3 年人均 1.07 篇；承担省部级以上科研项目 12 项，每 5 人 4.29 项。教师主持科研项目经费达 98 万元（不含配套经费）。

办学条件方面：近三年来学校办学经费投入持续增长；基础课和专业基础课教学仪器设备满足教学要求；校内外实习、见习基地能满足各类实践教学要求；图书资料生均拥有量 967 册 (> 100 册)，计算机全部入网。

课程建设方面：有课程建设规划，执行良好；主干课程教材全部选用教育部推荐或全国统编教材；主干课程现代教育技术的使用覆盖率 90% ($\geq 50\%$)；主干课程采用试题库考试的比例超过 80% ($\geq 60\%$)。

教学管理方面：规章制度和教学文件齐全，能有效进行教学质量监控，教风学风良好。

教学质量方面：学生具有良好的思想道德素质，扎实的理论基础知识，较强的动手能力和创新精神，学生成绩优良，身体健康。

诚然，由于国际经济与贸易专业为新办专业，毕业生竞争力还需接受产业检验。我们围绕专业特色定位，搞好专业建设，将核心教材建设、教学设计、学生阶段性考核评价的量化机制等有效开展，以期专业建设和海南国际经贸人才的培养提供范本和成熟经验。

根据《海南省新增学士学位授予专业评审指标体系》，我们逐项进行认真的自评。根据评价的指标体系要求，国际经济与贸易专业的自评结果为合格。

三、自评依据

详见自评指标评价表。

第五部分 存在的主要问题及整改措施

一、教学研究还须加强

尽管国际经济与贸易专业的科研情况还是不错的，但发表的教学研究方面的论文在全部论文中所占的比例偏低。我们将加强各系、教研室对教研工作的引导和重视，加大对教研论文的奖励力度，并有意识地安排教师在近期内多从事教研方面的工作，多发表教研方面的论文。

二、毕业生的考研与就业指导工作还须加强

由于毕业生考研与就业率的高低将直接影响到一个专业今后的发展，所以这一问题显得越来越重要。就我系而言，对毕业生的考研与就业指导工作还处于较低水平，缺乏计划性和统一性。我们准备成立一个考研与就业领导小组，吸收各专业的老师和辅导员参加，有计划地指导学生考研；帮助学生参加就业推介会，给学生推荐就业单位、告知学生应如何应聘、提供给学生就业信息等，从而提高我系毕业生的一次性就业率。

三、专业见习、实习基地建设还须加强

由于专业招生人数较多，需要见习、实习的单位也相应地增加。我系将在借鉴师范专业实习基地建设的基础上，充分调动新专业教师的积极性、主动性，与海南省各大、中型企业建立联系，争取建立更多的、稳定的、长期的见习、实习与教学基地，以保证教学培养计划的切实完成和学生培养的质量要求。

四、为地方经济发展服务的能力还须加强

继续加大自有教学仪器设备、图书资料等条件建设，充分利用校园网、数字图书馆等公共服务体系，通过为地方经济建设和社会发展提供服务，提高专业自我造血功能与拓展专业发展空间。

海南师范大学经济与管理学院

2016年5月15日

海南省申请新增学士学位 授予专业简况表

学科门类	经济学
门类代码	02
专业名称	国际经济与贸易
专业代码	020206
批准时间	2012 年

海南省学位委员会办公室
2016 年 5 月 10 日填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、本科各专业的专业内涵参见 1998 年教育部颁发的《普通高等学校本科专业介绍》。

三、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

四、近 4 年生均四项经费包括本科业务费、进行差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和科研情况） （★本页可续）

一、办学历史

为适应国家新常态开放战略与海南国际旅游岛建设发展战略的实际需要，经国家教育部和海南省教育厅批准，海南师范大学经济与管理学院于 2012 年开设国际经济与贸易专业，同年秋开始在全国范围内正式招生。国际经济与贸易专业在“学思结合、知行统一、因材施教、人人成才”的教育理念引领下，坚持“面向社会需求、突出业务能力、加强实践环节、全面提高素质”的专业培养目标，根据地方经济建设与国际经贸交流往来对国际经济与贸易专业人才的需求和海南师范大学服务地方的人才培养定位，努力培养具有全球化视野、国际化思维与多元化技能、具有团队协作精神、创新意识与适应跨文化工作环境能力的应用型人才，按照国际商务师相关执业资格要求和国际经贸有关部门对从事国际经济与贸易相关业务活动的专业技术人员所必需的知识结构的需要，建立面向全球化商务交流需要的国际经济与贸易专业人才培养体系。其专业特色定位，概括为：以服务地方经济发展需要为己任，注重实践教学与从业实训，积极与报关公司、进出口公司等外贸企业或中介机构开展密切的产学合作，建立课堂教学——实验教学——基地实践“三维立体”的培养机制，努力实现人才培养与市场需求的无缝对接。

目前，国际经济与贸易专业有 191 名本科生。其中 2012 级 47 名，2013 级 47 名，2014 级 49 名，2015 级 48 名。另外，还有 10 位国际留学生。四年来，在学校的关心和支持下，学校在桂林洋大学城校区用于经济与管理学院的教学和办公条件不断改善，办公楼、实验室、教室能够满足教学、教研等方面的需要。国际经济与贸易专业的办学条件不断改善，在师资队伍、教学实践、课程建设、科研发展、图书资料、实践基地建设等方面已经取得一定成绩，呈现较好的发展态势，教学管理规范，教风学风良好，已培养出第一届具有扎实专业知识和专业技能的应用型人才。

二、专业建设规划

（一）指导思想

1. 根据地方经济建设与国际经贸交流往来对国际经济与贸易专业人才的需求和海南师范大学服务地方的人才培养定位，努力培养具有全球化视野、国际化思维与多元化技能、具有团队协作精神、创新意识与适应跨文化工作环境能力的应用型人才；

2. 按照“宽口径、厚基础、重应用”的基本原则，进行课程体系、教学内容、教学方法等方面的改革。以内外贸一体化以及商品贸易与服务贸易的融合为基点，拓宽专业面，适应贸易主体的多元化、贸易客体的扩大化、贸易范围的广域化的新环境。从夯实贸易的一般性的基础理论出发，构建核心理论教学体系。坚持理论与实践相结合，以贸易实务为切入点，突出应用性；

3. 按照“知识、能力、素质”的综合要求，实现人才培养模式由“知识型”向三者协调发展和综合提高转变，将内在素质的提高和外显能力的培养纳入到本专业的整个教学过程中。

（二）具体目标与任务

1. 师资队伍建设

根据师资队伍实际情况，加大引进和培养力度，全力打造能够把握专业前沿、在国内经济管理学科领域有一定影响力的高水平学科带头人和后备带头人，未来五年期间，培养校级学科带头人 2~3 名、后备带头人和学术骨干 4~5 名，满足专业建设和发展的需要，力争培养省级学科带头人和省级名师 1 名。尽快完善现有师资队伍的职称结构和学历结构，力争教师中拥有博士学位教师达到 20 人以上，使经济管理学院拥有一支以博士、硕士为主体的教师队伍。加强应用型师资队伍建设，按照学校“双结构”教师队伍建设规划，使我院教师队伍中的“双结构”教师比例达到 50%以上，外聘企业兼职教师达到教师总数的 20%以上，注重师资队伍整体素质的提高，给每位教师提供至少一次国内外进修机会。努力建设一支业务精湛、结构合理、适应专业发展的高素质应用型师资队伍。

2. 课程资源建设

(1) 完善课程教材建设和教辅资料的建设。五年内完成在建课程和将建课程的教材习题集建设、案例

库和试题库的更新和补充，以及教学录像的制作；

(2)完善课程电化教学内容，构建网络教学体系。五年内逐步实现专业必修课程教学资源全部上网计划，初步实现网络教学目标；

(3)通过5年的专业建设，各专业的参考书、杂志、报纸、光盘、录像等资料基本齐全，院资料室各类藏书达到100000余册，以供教师和学生查阅；

(4)进一步提高实习基地的质量建设，与企业合作联合开发专业课程重点专业达到3-5门，非重点专业至少突破1门。

3. 优质课程建设

将重点课程、精品课程、选修课程建设与应用型人才的培养过程结合起来，在保证全部开设课程达标的前提下，有计划、有步骤地选择基础条件好、学生受益面广的专业基础课程、专业必修课程进行重点建设，力争建设2至3门双语课程，2-3门专业选修课程；争取在通识教育选修课上有所突破，使校级重点课程建设达到10门以上、校级精品课程达到10门以上。创造条件力争促进国际经济与贸易专业在省级精品课程建设项目建设上取得突破。重视应用型本科教材建设和教材研究，加强与国家级出版社的沟通与联系，积极承担能够适用于经管类应用型本科规划教材的编写、出版和评奖，提高教材建设质量。

4. 实践教学条件建设

根据社会经济对应用型人才的需求，加强实践性、突出实用性、强化学生实践能力培养。面向“生产实践、社会实践”，以实践能力培养为主线，建设与理论教学既相对独立又彼此对应，教学内容前后衔接、循序渐进、层次分明的实践教学体系。加强校内外实践教学基地建设，拓宽学生实践渠道。充分发挥现有的实习实践教学基地的作用，使之成为学生应用型人才培养以及大学生科技创新活动的基地；进一步扩大学生实习实践教学基地的建设，力争至2020年，使实习基地数量达到40家，进一步提高实习实践教学基地的质量建设。

5. 课程体系与教学内容改革

科学设定专业主干课程和核心课程，自主设定专业选修课程，以符合岗位设置和岗位核心能力要求。构建“以应用能力培养为核心”的课程体系，力求做到“通识教育课管用、学科专业基础课适用、专业课能用”。教学内容面向实践，体现行业特点，强调“宽基础、高素质、强能力、重应用”，处理好基础与前沿、理论与实践的关系，及时更新教学内容。倡导“启发式、探究式、讨论式、参与式”教学并贯穿于教学全过程，积极探索模拟教学法、项目教学法、现场教学法、案例教学法等各种有利于应用型本科人才培养的教学方法。

6. 教学模式、方法、手段改革

结合我校的应用型本科人才培养目标定位、试点专业的优势和特色，研究制定和完善专业应用型本科人才培养方案。全面梳理通识教育、专业教育、综合教育三大教育内容；探索3年校内培养方案，明确1年企业人才培养方案和实施计划；联合企业制定以学校为主体的弹性、多元、动态的人才培养方案，共同制定人才培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培养质量，进一步深化校企合作的人才培养模式改革，构建以综合素质和实践创新能力培养为主线的教学体系。

三、建设措施

1. 组织管理

成立以院长、教学副院长负责、各系主任参加的课程建设专项领导小组，主抓经济与管理学院的课程建设工作；选拔学术造诣高、教学经验丰富、具有副教授（或具有博士学位的讲师）以上职称的教师作为课程负责人主持课程建设工作；培养一批教学骨干，逐步形成结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的各类课程教学团队。特别是加快精品课程建设，并作为“十三五”期间教研教改的重点项目来抓建设过程中的每一个环节。

各级领导要充分认识课程建设的意义与作用，经常深入教学第一线听课，了解课程建设情况，及时

解决课程建设中出现的各种问题和困难。为经济管理学院课程建设工作提供强有力的保障。

2. 师资队伍建设措施

(1) 积极鼓励教师不断利用各种机会进行专业深造, 包括攻读博士学位、参加国内外访问学者学习、短期业务培训、国内外学术交流等, 提高教师的理论水平和专业素养。

(2) 积极组织专业骨干教师参加各类精品课程建设方面的培训, 使该部分教师率先掌握先进的技术和方法, 并以此带动其他教师参与课程建设, 以提高全体教师课程建设的能力和水平。

(3) 组织课程组教师进行教学改革研究, 深入研究课程体系、课程内容及教学方法, 对授课内容进行深入的讨论, 确定科学合理的教学内容, 建立完善的课程教学体系, 提高教师的业务水平和对课程内容的把握能力。

(4) 以专业建设为核心, 以课程建设为龙头, 加快教学团队建设, 提高教师队伍的整体素质。五年内, 在现有一个校级教学团队的基础上, 加大对省级、校级重点专业的基础课程、主干课程的教学团队的培养, 力争申报一个省级教学团队、1-2 个校级教学团队。

3. 课程建设投入

列入校级以上重点课程、精品课程等建设项目的课程, 除学校在经费投入上给予重点支持外, 经济与管理学院每年从经费中抽出一部分用于弥补精品课程建设经费的不足, 专款专用, 保证课程建设质量。将精品课程建设纳入各系的主要教研教改活动, 加强教研室的教学研究功能和作用, 以教研促建设, 以教改来突出精品课程的优势和特色。

4. 教学改革机制

为了提高教学质量, 在教学方法上, 强调发挥学生的主体意识, 大力开展教学方法的创新与实践, 改变原传统单纯靠课程讲授传授知识的教学方法, 采取课程讲授、讨论、课余社会实践、学生自学相结合等多种方法。并定期聘请校内外专家、教授开展学术讲座, 拓展学生的知识面。课堂教学注重“突出重点、解决疑点、显示亮点、析破难点”, 认真研究“既要学生考得好、又要教师讲得活”的最佳结合点, 课堂教学过程中, 突出“改教学为导学”的新观点, 注重学生创新思维和创新能力的培养。同时开展青年教师优质课竞赛、说课评课、现代化教学评比、优秀教材评比、优秀课件评比等旨在提高教学质量的教学活动。

5. 课程评估与奖惩机制

建立经济与管理学院课程建设的激励约束机制, 制订课程建设评估方案, 每一学年对重点建设的课程评估一次, 根据申报课程建设的质量和水平, 确定为优秀课程, 合格课程和暂缓合格课程。对优秀课程要给予精神和物质奖励, 优秀课程同时具备申报校级精品课程、省级精品课程的资格。对暂缓合格课程期限改进, 提出明确具体的改进意见, 帮助其达到合格标准; 限期内仍无改进的, 将取消评选学校精品课程资格。

四、执行情况与成效

1、师资队伍: 形成了数量够用, 职称、学历和年龄结构合理的教师队伍。现有专业主讲教师 14 人, 其中高级职称 12 人, 占本专业教师的 85.71%; 博士学位/学历教师 11 人, 占本专业教师的 78.57%。此外, 从政府部门与企业外聘双师型教师(客座教授) 8 名。

2、教学条件: 已建成 2 个高规格专业实验室(国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室), 安装了最新的国际贸易电子教学软件, 并共享 2 个实验室(ERP 实验室、网络营销实验室), 保证实验实训课程顺利开出; 现拥有 18 个校外实习实训基地, 基地实习条件充分, 指导教师齐备, 能保证学生实习实训的需要。

3、教学质量: 在学院组织的学生评教活动中, 学生对教师的评教结果 95%在良好以上, 优秀的比例达 90%。

4、课程与教材建设: 经济与管理学院以重点专业建设为引导, 以重点学科《理论经济学》为核心, 建设了一系列不同类别、不同性质的重点课程及精品课程, 目前已经建成省级精品课程 2 门、校级重点课程 5 门, 院级精品课程 10 门; 各类课程使用重点教材、获奖教材及近三年出版的新教材的比例为 100%。

课程建设是高等学校教学基本建设，是提高教学质量的中心环节。为了深化学校教育教学改革、提高教学质量、适应社会经济发展对人才培养质量的要求，要通过 5 年建设，校级精品课程达到 3-5 门，所有核心课程建设成为优质课程；继续增加以学科发展前沿和新兴交叉学科介绍为主要教学内容的选修课门数；通过课程结构的优化、教学方法和手段的改革，形成具有特色的课程体系。

5、人才质量：经过四年的教育与培养，国际经济与贸易专业学生的专业理论知识与实践技能得到培养，综合素质得到提升，具备在本专业范围内分析、解决一些实际问题的能力。国际经济与贸易专业 2012 级学生英语四、六级综合通过率为 80.85%；计算机一级通过率为 100%，计算机二级通过率为 19.15%。近四年来，国际经济与贸易专业 2012 级学生获得校级以上个人奖励 50 人次。其中，5 人次获国家励志奖学金，6 人次获校级专业技能比赛大奖，39 人获海南师范大学校级其他奖励。（若统计 2013、2014、2015 年级的国贸专业学生，则获得校级以上个人奖励为 150 多人次）

五、人才培养方案及培养和科研情况

为实现应用型人才培养目标，应积极探索人才培养的新模式。对现有的人才培养计划进行优化，突出专业的培养特色，以实践教学、应用能力教学、专业素质教育三个角度培养学生的核心竞争力。对课程体系进行全面调整，按照学校成功素质教育办学理念，开创全新的人才培养模式。培养方案符合应用型人才的培养要求，体现德、智、体、美、劳全面发展，有利于思想品质、专业技能、文化素质和创新思维的培养和提高。

（一）国际经济与贸易专业本科培养方案

1、培养目标

本专业的培养目标是适应现代化建设需要，素质较高、基础扎实、具备国际经济与贸易方面的理论知识和业务技能；了解当代国际贸易的基本状况和趋势；熟悉国内外相关贸易政策和法规；具有较高专业外语水平，熟练运用计算机技术；具有创新精神和较强实践能力，能在各类外经贸部门、企事业单位从事外贸实务、国际结算、国际物流管理、国际市场营销等相关工作的应用型人才。

2、基本要求

(1) 要求学生具有良好的思想和心理素质。具有现代竞争意识和积极开拓精神，有强烈的事业心和社会责任感；

(2) 要求学生具有深厚的理论功底。掌握马克思主义经济学和国际经贸的基本理论，了解中国的经贸政策和法规、世界主要国家和地区的经贸发展状况及其经贸政策；

(3) 要求学生具有较强的实际操作能力。要熟练掌握国际贸易实务、国际贸易单证实务、海关报关实务等实际操作技能；

(4) 要求学生掌握正确的经济分析方法。能运用计量、统计、会计等方法进行分析和研究，具有较强的理论分析和实际操作能力；

(5) 要求学生掌握为本专业服务的有用工具。能够熟练掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的基本能力，并且能利用计算机从事涉外经济工作。

3、学制和修业年限

基本学制为 4 年。

修业年限可根据学生具体情况适当缩短和延长，学习年限最短为 3 年，最长不得超过 7 年。

4、主要课程

(1) 学科（专业）基础课程：高等数学、政治经济学、西方经济学、计量经济学、会计学、统计学。

(2) 专业核心课程：国际贸易、国际贸易实务、世界贸易组织、国际经济学、国际商法、世界经济概论、国际市场营销（含实验课）、外贸英文函电、国际结算（含实验课）。

5、实践教学内容

实践教学内容包括军事训练、社会实践、创新创业活动周、模拟试验、专业实习、毕业实习与毕业论文等。

(1) 军事训练安排在开学进行，由学校统一组织，学工办协助；

(2) 社会实践在每个学期暑假进行；

(3) 创新创业活动周在每个学期末，都由学院组织实施；

(4) 模拟试验为随堂实训，在校内进行；

(5) 专业实习、毕业实习安排在第 5、6、7、8 学期，主要在校外实习实践基地及其他企业完成，学生毕业前需要完成毕业论文答辩。

(二) 培养和科研情况

目前，国际经济与贸易专业有 191 名本科生。其中 2012 级 47 名，2013 级 47 名，2014 级 49 名，2015 级 48 名。另外，还有 10 位国际留学生。本专业努力探讨培养大学生创新精神与实践能力的有效方式，积极提高大学生综合素质，鼓励学生参加科学研究和各类科技竞赛活动，成绩斐然。2013-2015 年，本专业学生获得校级以上各种奖励 150 多人次。

同时，科研是教师提高自身专业水平的重要途径，也是提高教育教学质量的重要途径。国际经济与贸易系建立时间短，教师科研能力薄弱，在未来五年中要加大科研力度，以科研促进教学、以科研提高教学水平。在五年规划中，要突破数量关，实现人均年论文 3-4 篇；要突破质量关，增加核心期刊的数量，提高科研水平，积极申报省内和国家级科研立项，突破横向研究课题和成果获奖的空白。近三年来（2013-2015 年），本专业主讲教师在 CSSCI、中文核心期刊、省级期刊等学术刊物发表科学研究学术论文 89 篇，每年人均 2.12 篇；发表教学研究论文 15 篇，3 年人均 1.07 篇；承担省部级以上科研项目 12 项，每 5 人 4.29 项。教师主持科研项目经费达 98 万元（不含配套经费）。

本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	191	50	47	无
专科	无	无	无	无

II 教师队伍

II-1 专业负责人

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职

田中景	男	1967.09	教授	2004.12	是
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士，世界经济专业，1999年12月，吉林大学经济学院			
工作单位（至系、所）		海南师范大学，经济与管理学院，国际经济与贸易系			
本人近4年科研工作情况					
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 11 篇；出版专著 1 部。				
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；地市级 项。				
	目前承担项目共 1 项；其中：国家级 项；省部级 项；地市级 项。				
	近4年支配科研经费共 10 万元，年均科研经费 2.5 万元。				
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名 次 序	
	1	对“安倍经济学”的历史考察	现代日本经济（CSSCI），2013.11	独著	
	2	日本发展入境游的举措和成效研究	现代日本经济（CSSCI），2015.07	独著	
	3	中国与东盟吸引日本直接投资竞争态势比较研究	现代日本经济（CSSCI），2012.11	第二	
	4	日本对东盟直接投资新发展及其影响因素的实证研究	现代日本经济（CSSCI），2012.06	第二	
	5	日本对东盟直接投资的贸易效应研究	日本研究（CSSCI），2013.01	第二	
	6	日本对东盟直接投资新发展及其影响要素的实证研究	社会科学战线，2012.09	第一	
	7	安倍经济学与高桥财政的比较研究	日本经济蓝皮书（2013），社会科学文献出版社，2013	第一	
	8	中日双边贸易四十年的回顾与展望	中国经济史论丛（中国经济史学会会刊，2014），社会科学文献出版社，2014	第一	
	9	越南农业改革取得的成效及面对的问题分析	新兴经济体研究（中国新兴经济体研究会会刊，2015），中国社会科学出版社，2015	第一	
	10	危机中美联储最后贷款人救助的启示	黑龙江金融，2012.01	第一	
	11	越南农业改革及其经验研究	新东方，2014.03	第一	
的 目 主 前 要 承 担	序号				
	1	引进教授科研启动项目（中国海南省、台湾省与日本冲绳县旅游产业发展比较研究）	海南师范大学，2012	第一	

	2			
	3			
	4			

本人指导（或兼职指导）研究生情况：

2001 年，评为吉林大学经济学院世界经济专业硕士生导师；2005 年，评为世界经济专业博士生导师。10 余年来，培养研究生 80 余人。

为硕士研究生主讲《世界经济史》课程；为世界经济专业博士研究生主讲《日本经济》课程。

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者比例	75%	教师中具有博、硕士学位者比例				100%
专 业 技 术 职 务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授（或相当专业技术职务者）	5			4	1	
副教授（或相当专业技术职务者）	7	2	5			
讲师（或相当专业技术职务者）	2	1		1		

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）

姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否 兼职
潘永强	男	1962.09	教授	博士	东北师范大学	中共党史	否
索红	女	1963.01	教授	博士	吉林大学	西方经济学	否
李敏纳	女	1966.08	教授	博士	河南大学	经济学	否
田中景	男	1967.09	教授	博士	吉林大学	经济学	否
徐新华	男	1956.08	教授	博士	复旦大学	金融学	否
叶成徽	女	1974.10	副教授	博士	西南财经大学	保险学	否
魏丹	女	1984.07	副教授	博士	华中农业大学	管理学	否
高园	女	1977.10	副教授	硕士	湖北社科院	行政管理	否
吴小林	女	1978.03	副教授	硕士	重庆大学	民商法学	否
段华友	男	1972.11	副教授	博士	四川大学	会计学	否

罗君名	男	1973.12	副教授	硕士	中南民族大学	经济学	否
甘小军	男	1981.05	副教授	博士	中南财经政法大学	经济学	否
周仪	男	1963.03	讲师	博士	天津大学	历史学	否
杨碧琴	女	1987.06	讲师	博士	西南财经大学	国际贸易	否

II-2-3 实验课程教师

罗君名	男	1973.12	副教授	硕士	中南民族大学	经济学	否
周仪	男	1963.03	讲师	博士	天津大学	历史学	否
曲智	女	1981.06	讲师	博士	Soongsil University (韩国崇实大学)	国际贸易	否
蔡舒	男	1965.01	副教授	本科	辽宁石油化工大学	计算机软件	否

II-3 教师科学研究工作

II-3-1 近4年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%	近4年年人均发表科研论文		2.20篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)
98.00	8	123	10		

II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(★本表可续)

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	我国粮食生产资源要素优化配置研究——基于粮食安全的视角	魏丹(1/3)	海南省第八次社会科学优秀科研成果奖
2	我国混业经营趋势下的金融监管及模式选择	索红(1/1)	海南省第八次社会科学优秀科研成果奖
3	旅游目的地居民主观幸福感的外在影响因素研究——基于海南国际旅游岛的实证调查	高园(1/1)	海南省第八次社会科学优秀科研成果奖
4	经理报酬对中国上市保险公司效率的影响——基于随机前沿(SFA)方法的实证研究	叶成徽(1/2)	第四届海南省高等学校优秀科研成果奖

5	企业制度机制问题专题研究	索红(1/1)	第四届海南省高等学校优秀科研成果奖
6	我国混业经营趋势下的金融监管及模式选择	索红(1/1)	2013年度海南师范大学优秀科研成果奖
7	旅游目的地居民主观幸福感研究	高园(1/2)	2013年度海南师范大学优秀科研成果奖
8	中国社会性公共服务区域差异分析	李敏纳(1/2)	海南省第七次社会科学优秀成果奖
9	正确认识马克思绝对地租量的规定理论	潘永强(1/1)	海南省第七次社会科学优秀成果奖
10	人民币“双率”调整的贸易收支效应研究	徐新华(1/3)	海南省第七次社会科学优秀成果奖

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填6项）

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	南海资源开发中金融合作研究	徐新华(1/3)	海南省金融办, 2013
2	我国粮食生产资源要素优化配置研究——基于粮食安全的视角	魏丹(1/3)	海南省农业厅, 2013
3	旅游目的地居民主观幸福感的外在影响因素研究——基于海南国际旅游岛的实证调查	高园(1/1)	海南省旅游局, 2012

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（★本表可续）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者 (注次序)	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	对“安倍经济学”的历史考察	田中景 (1/1)	2013.11	现代日本经济（CSSCI）
2	日本发展入境游的举措和成效研究	田中景 (1/1)	2015.07	现代日本经济（CSSCI）
3	中国与东盟吸引日本直接投资竞争态势比较研究	田中景 (2/2)	2012.11	现代日本经济（CSSCI）
4	日本对东盟直接投资新发展及其影响因素的实证研究	田中景 (2/2)	2012.06	现代日本经济（CSSCI）
5	日本对东盟直接投资的贸易效应研究	田中景 (2/2)	2013.01	日本研究
6	中国与东盟吸引日本直接投资竞争态势比较研究	田中景 (1/2)	2012.09	社会科学战线
7	安倍经济学与高桥财政的比较研究	田中景 (1/1)	2013	日本经济蓝皮书（2013），社会科学文献出版社
8	中日双边贸易四十年的回顾与展望	田中景 (1/1)	2014	中国经济史论丛（中国经济史学会会刊，2014），社会科学文献出版社

9	越南农业改革取得的成效及面对的问题分析	田中景 (1/1)	2015	新兴经济体研究(中国新兴经济体研究会会刊, 2015), 中国社会科学出版社
10	危机中美联储最后贷款人救助的启示	田中景 (1/2)	2012.01	黑龙江金融
11	越南农业改革及其经验研究	田中景 (1/2)	2014.03	新东方
12	经济全球化对我国智能手机发展的影响	田中景 (2/2)	2015.03	现代营销
13	中韩服务贸易比较研究	田中景 (2/2)	2015.07	现代营销
14	马克思地租理论与我国城市建设用地	潘永强 (1/2)	2012.07	社会科学研究
15	我国混业经营趋势下的金融监管及模式选择	索红 (1/1)	2012.09	求索(CSSCI)
16	区域品牌经济的战略竞争机制探析	索红 (1/1)	2012.01	学术探索
17	基于我国中小企业融资制度发展现状的对策分析	索红 (1/1)	2012.03	中国商贸
18	马克思主义理论视角下的新农村经济建设	索红 (1/1)	2013.09	人民论坛
19	马克思理论视角解读社会主义新农村经济建设	索红 (1/1)	2013.26	人民论坛(人大复印资料全文转载)
20	马克思主义企业产权理论在国有企业改革中的运用	索红 (2/3)	2013.02	特区经济
21	Research on marxist outlook of nature and environment construction of new socialist countryside in Hainan	索红 (1/1)	2015.12	2015 International conference on economics, social science, arts, education and management engineering (ESSAEME 2015)
22	Study on new rural ecological environmental construction and sustainabla economical devolopment in Hainan	索红 (1/1)	2015.12	2015 3 rd International conference on education, management, arts, economics and social science (ICEMAESS 2015)
23	Theory on the relationship between man and nature in marxism and enviroment construction of new socialist countryside in Hainan province	索红 (1/1)	2015.11	2015 International conference on management science, education technology, arts, social science and economics (MSETASSE 2015)
24	经理报酬对中国上市保险公司效率的影响——基于随机前沿(SFA)方法的实证研究	叶成徽 (1/2)	2012.08	保险研究(CSSCI)
25	国外风险管理理论的演化特征探讨	叶成徽 (1/1)	2014.06	广西财经学院学报
26	随机环境下目标企业并购定价的博弈分析	叶成徽 (1/1)	2014.07	统计与决策(CSSCI)

27	中国市场化改革实践的经济学意义	叶成徽 (1/1)	2014.01	产业与科技论坛
28	寿险公司股权结构的国际比较及其启示	叶成徽 (1/1)	2014.05	特区经济
29	高校本科教学方法多样化研究——以金融学专业教学为例	叶成徽 (1/1)	2014.07	时代教育
30	中国上市商业银行业务结构与盈利能力研究	徐新华 (1/3)	2012.05	技术经济与管理研究
31	通胀剪刀差的汇率调节策略研究——基于汇率传递视角	徐新华 (1/3)	2014.11	经济学动态 (CSSCI)
32	南海资源开发中的金融支持体系构建	徐新华 (1/2)	2013.06	经济纵横 (CSSCI)
33	新型城镇化背景下粤琼金融合作路径研究	徐新华 (1/1)	2013.08	琼州学院学报
34	海南新型城镇化建设与粤琼港澳台金融合作创新研究	徐新华 (1/2)	2013.08	生产力研究
35	海南省与东盟多边贸易促进研究	徐新华 (1/1)	2012.01	发展研究
36	进一步加强南海资源开发过程中的琼粤滇澳台经贸合作研究	徐新华 (1/2)	2013.07	发展研究
37	发展海南与东盟多边经贸关系, 促进 21 世纪“海上丝绸之路”与区域繁荣梦想	徐新华 (1/1)	2014.11-	海上丝绸之路建设与琼粤两省合作发展——第三届中国(海南·广东)改革创新论坛论文集
38	海南省与东盟多边贸易促进研究	徐新华 (1/3)	2013.11	海南新使命: 争创中国特色社会主义实践范例——海南省首届社会科学学术年会论文集(上)
39	旅游目的地居民主观幸福感的外在影响因素研究——基于海南国际旅游岛的实证调查	高园 (1/1)	2012.11	生态经济 (CSSCI)
40	马克思主义幸福观视阈下民生幸福的要义与实现	高园 (1/1)	2012.11	广西社会科学
41	旅游经济与目的地居民幸福感的关系研究	高园 (1/2)	2012.08	福建省社会主义学院学报
42	产业发展、民生幸福与地方政府治理的良性互动——旅游目的地居民幸福指数的价值探论	高园 (1/1)	2012.09	理论导刊
43	旅游业发展对目的地居民幸福感的影响及提升策略研究	高园 (1/2)	2012.07	吉林工商学院学报
44	经管类大学生创业教育课程体系的再设计——基于美国商学院创业教育的经验与启示	高园 (1/3)	2012.11	吉林工商学院学报
45	海南区位优势对大学生创业环境影响的 SWOT 分析——以国际旅游岛建设为背景	高园 (1/1)	2012.08	创新与创业教育
46	大学生创业教育社会支持网络与保障体系的构建	高园 (1/1)	2013.11	科协论坛(下半月)
47	“柯氏模型”在高校课堂教学质量评估中的应用	高园 (1/1)	2014.10	鸡西大学学报
48	以活动教学法提升高校课堂吸引力的尝试与思考——基于《培训	高园 (1/1)	2014.08	吉林工商学院学报

	管理》课程的教学实践			
49	基于 SWOT 分析的海南高等教育竞争力研究	高园 (2/2)	2013.08	吉林工商学院学报
50	美国大学生职业生涯规划指导研究	高园 (2/2)	2012.09	企业导报
51	我国上市公司内部控制信息披露相关问题探讨	段华友 (2/2)	2012.10	商业会计
52	我国投资者财务权益保护指数设计与应用初探	段华友 (1/2)	2012.11	商业会计
53	会计信息质量与投资者财务权益保护关系研究	段华友 (1/2)	2013.01	商业会计
54	浅谈财务管理专业“立体式”实践教学计划体系的实施和评价	段华友 (2/2)	2013.03	商业会计
55	我国上市公司投资者财务权益保护的统计分析	段华友 (2/2)	2013.05	会计与控制青年论坛
56	中国跨国公司资本结构优化实证研究	段华友 (2/2)	2013.10	统计与决策 (CSSCI)
57	我国银行理财产品信息的网上披露:现状·问题·建议:基于上市银行网站的简易调查	段华友 (2/2)	2013.03	西部经济管理论坛
58	企业财务保守、财务冗余与财务弹性的比较研究	段华友 (3/3)	2013.07	华东经济管理 (CSSCI)
59	半强制分红政策下的股权再融资与分红决策研究:来自 A 股民营上市公司的经验证据	段华友 (3/3)	2014.01	证券市场导报
60	中小企业财务压力的机理分析及对策建议	段华友 (1/3)	2014.01	企业经济
61	从“国九条”透析我国中小投资者权益保护	段华友 (1/2)	2014.12	海南金融
62	中小企业财务压力文献综述	段华友 (1/3)	2014.10	财会月刊
63	我国中小投资者权益保护存在的问题及对策	段华友 (1/2)	2014.06	现代商业
64	基于提升本科会计专业课堂教学质量的调查问卷评价研究	段华友 (1/2)	2014.08	皖西学院学报
65	财务报表存在问题及改进建议	段华友 (2/2)	2015.06	现代商业
66	我国速冻食品行业销售策略研究:以河南思念食品为例	段华友 (2/2)	2015.07	现代商业
67	企业代理问题与分权代理成本研究——基于上市公司投资者财务权益保护视角	段华友 (1/2)	2015.03	安徽大学学报(哲学社会科学版) (CSSCI)
68	行业属性、拉克尔法则与员工薪酬适度性研究——来自 2008-2012 年中国资本市场的经验证据	段华友 (1/3)	2014.11	华东经济管理 (CSSCI)

69	“分权”代理成本的成因分析及降低策略	段华友 (1/1)	2014.07	中国商业会计学会年会
70	投资者财务权益保护与企业可持续发展	段华友 (1/2)	2012.11	中国会计学会财务管理专业委员会2012年学术年会暨第十八届中国财务学年会论文集
71	中美西部人口资源开发的比较及启示	李敏纳 (1/3)	2014.09	河南大学学报(社会科学版) (CSSCI)
72	海南建省以来区域经济差异的测度与评价	李敏纳 (1/3)	2013.11	海南大学学报(人文社会科学版) (CSSCI)
73	中国特色经济现代化探析	李敏纳 (1/2)	2013.09	湖北大学学报(哲学社会科学版) (CSSCI)
74	古典货币非中性理论研究	甘小军 (1/3)	2013.06	经济问题 (CSSCI)
75	马克思主义企业产权理论在国有企业改革中的运用	甘小军 (1/3)	2013.02	特区经济
76	弗里德曼的货币中性与非中性理论探析	甘小军 (1/3)	2013.03	特区经济
77	国际双边援助对 FDI 影响的实证检验	甘小军 (1/2)	2013.07	统计与决策 (CSSCI)
78	理性预期学派的货币中性评析	甘小军 (1/1)	2013.08	时代金融
79	新凯恩斯主义的非中性理论简析	甘小军 (1/2)	2013.10	中国证券期货
80	古典货币中性理论的逻辑	甘小军 (1/2)	2013.04	特区经济
81	当前高校西方经济学教学中存在的问题及其解决方案	甘小军 (1/2)	2013.01	成功(教育)
82	官方发展援助影响 FDI 的理论分析与实证检验——基于结构视角	甘小军 (1/2)	2014.03	国际经贸探索 (CSSCI)
83	官方发展援助对 FDI 的影响效果研究——基于包含制度变量的动态面板模型检验	甘小军 (3/3)	2014.01	山西财经大学学报 (CSSCI)
84	国际对华发展援助的变化趋势及原因分析	甘小军 (2/2)	2014.02	特区经济
85	我国生物质能源开发利用现状及发展政策研究	魏丹 (1/2)	2013.04	特区经济
86	国际棕榈油与我国植物油市场价格关联性的实证研究	魏丹 (1/3)	2012.12	价格理论与实践
87	从新制度经济学角度对我国粮食流通体制改革的思考	魏丹 (1/2)	2013.05-	广东农业科学
88	我国粮食生产资源要素配置问题的探析	魏丹 (1/2)	2013.02	广东农业科学
89	统筹城乡发展与粮食生产资源非农化研究	魏丹 (1/2)	2013.06	特区经济
90	统筹城乡发展非农化研究	魏丹 (1/2)	2013.04	新疆农垦经济
91	对西方经济学教学方法的探析	魏丹 (1/1)	2013.03	成功(教育)
92	海南农村生态环境保护的思考和建议	吴小林 (1/1)	2015.11	海南日报

93	美、德、日公司治理模式比较及演进趋势	吴小林 (1/2)	2014.06	湖北社会科学 (CSSCI)
94	海南文明生态村建设存在的问题与对策	吴小林 (1/1)	2014.02	海南师范大学学报(社会科学版)
95	公司法视域下我国的公司治理困境与改革路径	吴小林 (1/1)	2014.07	重庆科技学院学报(社会科学版)
96	环境法视野下海南文明生态村的建设路径	吴小林 (1/1)	2013.11	环境保护 (CSSCI)
97	海南省阳江镇红色旅游资源可持续发展研究	吴小林 (1/1)	2014.04	重庆科技学院学报(社会科学版)
98	海南文明生态村建设与环境法制保障	吴小林 (1/2)	2013.06	生态文明的法制保障——2013 年全国环境资源法学研讨会 (年会) 论文集
99	柳井正与优衣库中国战略	周仪 (1/1)	2014.08	经济研究导刊
100	日本公营住宅现存问题、对策及启示	周仪 (1/1)	2012.12	特区经济
101	日本公务员伦理规范机制构建及启示	周仪 (1/1)	2015.05	人民论坛
102	雾霾与企业家社会责任	周仪 (1/1)	2014.09	经济研究导刊
103	“3341”国际贸易术语创新教学模式研究与应用	周仪 (1/1)	2014.11	哈尔滨职业技术学院学报
104	海南旅游产业国际化探讨	罗君名 (1/1)	2015.01	特区经济
105	海南旅游产业国际化经济指数测度探讨	罗君名 (1/1)	2015.06	南海学刊
106	基于国际化视角的海南旅游产业结构调整优化探究	罗君名 (1/3)	2015.11	特区经济
107	跟单信用证诈骗风险防范探讨	罗君名 (1/1)	2015.02	时代教育
108	基于《国际金融》课程的建构主义教学模式探索	罗君名 (1/1)	2014.03	产业与科技论坛
109	城市资本置换探讨	罗君名 (1/2)	2012.04	产业与科技论坛
110	《国际结算》双语教学模式探讨	罗君名 (1/1)	2013.01	产业与科技论坛
111	城市建设中的资本置换模式	罗君名 (2/2)	2013.05	合作经济与科技
112	太极思维及其经济管理应用探讨	罗君名 (1/1)	2012.09	产业与科技论坛
113	促进海南少数民族地区城镇资本置换的思考	罗君名 (1/2)	2012.07	产业与科技论坛
114	海南黎族居民生存状态的经济学分析	罗君名 (1/1)	2015.09	产业与科技论坛
115	太极维度:海南少数民族经济发展的融合论与特色论	罗君名 (1/1)	2013.08	产业与科技论坛
116	海口综合保税区的功能定位与拓展	罗君名 (2/2)	2015.06	产业与科技论坛

117	海南旅游产业结构优化探索	罗君名 (1/1)	2015.10	海南省第二届(2015)社会科学学术 年会论文
118	高校少数民族骨干教师的培育机制研究	罗君名 (1/2)	2016.02	时代教育
119	自由贸易区战略助推人民币区域化	杨碧琴 (1/2)	2013.02	国际贸易问题(CSSCI)
120	国际石油贸易结算的解困之路	杨碧琴 (2/3)	2013.12	对外经贸实务
121	跨境贸易人民币结算能否成为我国外贸规避汇率风险的机制	杨碧琴 (1/2)	2015.06	当代经济研究(CSSCI)
122	Will Low-carbon Economy Promote Employment or not	杨碧琴 (1/3)	2015.11	Canadian Social Science
123	跨境贸易人民币发展历程及其启示	杨碧琴 (1/1)	2016.04	特区经济
124	旅游目的地居民主观幸福感研究——理论与实证	高园 (1/1)	2014.09	经济科学出版社
125	中国共产党农地政策发展研究	潘永强 (1/1)	2014.08	经济科学出版社
126	《资本论》与当代中国经济发展研究	潘永强 (1/1)	2012.12	经济科学出版社
127	改革开放以来党的国有经济理论与政策研究	潘永强 (1/2)	2012.08	经济科学出版社
128	人民币区研究	杨碧琴 (2/10)	2015.06	人民出版社
129	中国寿险公司及其产权结构研究	叶成徽 (1/1)	2013.04	西南财经大学出版社
130	马克思主义经济学企业理论研究	索红 (1/2)	2013.08	煤炭工业出版社
131	人民币国际化的战略选择	徐新华 (1/1)	2013.08	海南出版社

II-3-5 目前承担的主要科研项目(限填6项)

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
1	马克思地租理论与党的农地政策研究	教育部人文社科规划项目	2014-2016	10	潘永强	课题负责人
2	海南经济空间分异格局与机制研究	国家自然科学基金	2014-2018	45	李敏纳	课题负责人
3	古典货币非中性思想研究	国家社会科学基金	2015-2018	20	甘小军	课题负责人
4	我国上市公司投资者财务权益保护指数设计及应用研究	国家社会科学基金	2012-2016	15	段华友	课题负责人

5	海南省休闲农业发展中相关主体利益变化与协调机制研究	海南省自然科学基金	2015-2016	3	魏丹	课题负责人
6	基于 ARMA 模型的海南省社会保险基金偿付能力风险的实证检验及预测	海南省社科联	2015-2018	1	叶成徽	课题负责人

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近 4 年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况

2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
1351.43	1681.69	1732.71	1751.85

近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费

259.76 万元

序号	主 要 用 途	金 额(万元)
1	本科业务费	12.95
2	进行差旅费	1.73
3	体育维持费	0
4	教学仪器设备维修费	16.18
5	图书资料购置费	9.41
6	教学实践经费	4.98
7	新办专业专项经费	15.00
8	其他	195.56
共 计		259.76

III-2 实习实践

相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单 位 名 称	是否 有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1	海南省边境经济贸易协调办公室	有	贸易政策管理	30

2	海南省商务厅对外贸易处	有	贸易政策管理	30
3	海南生态园投资发展公司	有	企业投融资	50
4	海南海汽运输集团股份有限公司	有	服务贸易	50
5	广州凯盛体育设施有限公司	有	货物进出口业务	50
6	深圳市九仓光电技术有限公司	有	货物进出口业务	50
7	文昌市春光食品有限公司	有	货物进出口业务	50
8	海南福威斯国际会展服务有限公司	有	服务贸易	50
9	海南群贤商务会议有限公司	有	服务贸易	50
10	海南佳鑫会展服务有限公司	有	服务贸易	50
11	三亚佳鑫燕泰会展服务有限公司	有	服务贸易	50
12	海南中职国际旅行社有限公司	有	服务贸易	50
13	中国创业智库	有	商业综合信息服务	50
14	中准会计事务所海南分所	有	会计实务	50
15	联合证券海口大同营业部	有	企业投融资	50
16	中银国际证券海口营业部	有	企业投融资	50
17	深圳市新闻影视中心	有	服务贸易	50
18	三亚中泰投资有限公司三亚湾路假日酒店	有	服务贸易	50

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

一、校内、外实习实践教学具体安排实践教学安排

实践教学内容包括国防教育（军事训练）、劳动、社会实践、创新创业活动周、模拟试验、课程见习、专业实习、毕业实习与毕业论文等。国防教育（军事训练）安排在开学进行，由学校统一组织，学工办协助；劳动与社会实践主要在每个学期暑假进行；创新创业活动周在每个学期末，都由学院组织实施；模拟试验为随堂实训，在校内进行；课程见习、专业实习、毕业实习安排在第 5、6、7、8 学期，主要在校外实习实践基地及其他企业完成，学生毕业前需要完成毕业论文答辩。

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	课堂教学时数	实验(践)课时数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	备注
		01128388	毕业论文	8 周		8 周	8		8	考查	
		01122386	专业见习	2 周		2 周	2		5, 6	考查	
		01121387	专业实习	12 周		12 周	8		7, 8	考查	
		01122487	课程见习	2 周		2 周	2		5, 6	考查	
		01121488	模拟实验	1 周		1 周	1		3-6	考查	
			国防教育（含军训）	2 周		2 周	2		1	考查	
			劳动	1 周		1 周	1		3, 5	考查	
			社会实践	7 周		7 周	2			考查	
			小计	26 周			26				

国际经济与贸易专业教学大纲的实践教学环节共安排了 26 学分，占总学分的 16%。

目前，共有校外实习基地 18 个，2 个专业实验室（国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室），全院共享实验室 1 间（ERP 实验室），与本校信息科学技术学院共享 1 个网络营销实验室，各实验室配置的硬件和软件都能基本满足实践教学要求。

二、管理情况

认真落实学院关于实践教学的规章制度，专门印制《学生实习手册》和《指导教师手册》等教学资料；各系、教研室制订了完善的实习计划、实习教学大纲、实习指导书等教学文件。

为了保证实践教学的效果，学院实施了严格的过程管理，严把三关：

首先是教师关，精选责任心强、经验丰富的任课教师担任指导教师。指导老师与学生密切联系，及时掌握实习动态，随时给予学生指导。实习日志、实习鉴定表、实习报告等各类实习档案齐全；

其次是检查关，实习过程中，教务办负责人、系主任、教研室主任定期深入实习单位，了解学生的实习过程和进度，解决学生在实习中遇到的各种问题；

最后是考核关，学院制订了完善的实习考核规范，指导教师依据学生的实习表现和实习报告评定学生的实习成绩。

三、执行情况

各项实习实践教学均按培养方案执行，严格遵守各项管理制度。辅导员和指导教师共同参与实习管理工作，及时帮助学生解决问题，保证实践教学顺利开展。各实习实践教学教学大纲齐备。指导教师认真指导、监督、管理，将每项实践项目单独进行考核，指导老师认真写评语，并将学生成绩记录存档。指导学生认真填写实习日志、实习报告等，实习单位给予详细的实习鉴定。

我们按照实习实践教学计划规定的时间和内容安排了各项实践教学项目，并对实习实践教学的节点实施了认真的检查，实习实践教学效果总体良好，档案资料保存完备。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	国际贸易综合教学实验室	140	1	92	9	127.01
2	国际贸易沙盘模拟实验室	140	1	21	3	20.59
3						
4						
5						

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表(★指单价高于800元的仪器设备，可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或\$)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	沙盘课桌	12007745-12007752	8	1,500.00	中国	2011
2	交易台	定制	2	1,500.00	中国	2011
3	资料柜	13008106	1	1,000.00	中国	2011
4	视频展台	富可士 NC500B	1	1,800.00	中国	2011
5	防潮箱	惠通 DHc1200	1	2,000.00	中国	2011
6	电动幕布	红叶 120	2	1,500.00	中国	2011
7	投影机	索尼 VPL-EX176	1	9,000.00	中国	2011

8	投影仪	HCP-3050X	1	15,600.00	中国	2011
9	多媒体教学投影机 (短焦)	NEC ME360XC	2	15,600.00	中国	2011
10	数码照相机	尼康 D7000 套机	1	6,500.00	中国	2011
11	空调	格力 KF-72	6	9,600.00	中国	2011
12	空调	KF120LW/E	2	8,500.00	中国	2011
13	联想笔记本电脑	联想 E49a	4	5,300.00	中国	2011
14	服务器	联想万全	2	8,000.00	中国	2011
15	服务器	联想 T350	2	19,300.00	中国	2011
16	电脑	联想启天 M4300 电 脑	1	5,708.00	中国	2011
17	电脑	联想启天一体机 A7000	12	5,400.00	中国	2011
18	电脑	联想启天 M4320	9	4,990.00	中国	2011
19	电脑	联想启天 M4310	66	4,940.00	中国	2011
20	电脑	联想启天 M4500-N050	6	4,923.00	中国	2011
21	电脑	HPdx2810MT	61	3,933.00	中国	2011
22	交换机	H3CS1224	1	3,302.00	中国	2011
23	交换机	H3C SOHO-S1024R-CN	4	3,100.00	中国	2011
24	数码摄像机	索尼 HDR-PJ50E	1	4,500.00	中国	2011
25	白板	05020771	1	2,500.00	中国	2011
26	移动白板	3M2	2	1,000.00	中国	2011
27	无线麦	松下 WX-4800/CH	2	1,000.00	中国	2011
28	功放机	比丽普数字	1	3,400.00	中国	2011
29	功放机	松下 WP-1200B/CH	2	2,000.00	中国	2011
30	数码中控	富可士	1	1,900.00	中国	2011
31	音箱	比丽普	1	1,600.00	中国	2011
32	多媒体控制台	富可士 S600 讲桌	1	4,900.00	中国	2011

33	多媒体控制台	国立 GL-05	2	2,500.00	中国	2011
34	国际贸易沙盘	05040804	1	102,700.00	中国	2011
35	ERP 沙盘	用友 ERP 沙盘	12	140,000.00	中国	2011
36	创业者沙盘	用友创业者	1	140,000.00	中国	2011
37	实验室挂图	订作	1	2,000.00	中国	2011
38	电动幕布	红叶	1	1,500.00	中国	2011
39	机柜	金盾 JA6620	2	2,000.00	中国	2011
40	北森人力资源 测评教学	V3.0	1	145,000.00	中国	2011
41	仿真教学系统	GF-HRMS16	1	145,000.00	中国	2011
42	博星卓越网络 营销教学	V2.0	1	145,000.00	中国	2011
43	金融投资实战软件	V.1 B/S 结构	1	148,000.00	中国	2011
44	保险实务教学 实训平台软件	V.6 B/S 结构	1	145,000.00	中国	2011
45	商业银行模拟 教学软件	V2.0 B/S 结构	1	106,000.00	中国	2011
46	会计信息化 教学软件	V12.0(企业版)	1	145,000.00	中国	2011
47	创业与网络营销实 训软件系统	V.3.0 B/S 结构	1	108,000.00	中国	2011
48	报关报检实训平台	中诺思报关报检管理 系统	1	93,000.00	中国	2011
49	国际贸易综合 实训平台	博星卓越国际贸易 综合实训系统 V1.0	1	98,300.00	中国	2011
50	条码打印机	TSC 243E	6	2,080.00	中国	2011
51	POS 机	GS-4042	6	3,150.00	中国	2011
52	条码阅读机	Symbol LS22	6	1,000.00	中国	2011
53	H3C 交换机	SOHO-S1024R	3	980.00	中国	2011
54	DSP 广播功放	DSP-600P	1	2,500.00	中国	2011

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表 (★本表可续, 可附表于本页)

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1	国际结算综合实训	√		结算票据的制作▲	3	100%
				付款流程操作、托收流程操作	3	
				单据的审核▲	3	
				信用证的开立、阅读与审核▲	3	
2	海关报关模拟实训	√		制作装箱单	3	100%
				制作商业发票	3	
				报关程序、填写报关单、报关单改错▲	3	
				进出口税费的缴纳	3	
3	国际贸易综合实训	√		合同磋商中的询盘、发盘、还盘、接受▲	3	100%
				出口报价计算、合同的订立	3	
				买方开立信用证、通知行审核信用证、开证行修改信用证	3	
				报关与报检▲	3	
4	国际市场营销模拟实训	√		分析与评价营销环境、消费者购买行为模式、市场细分、目标市场的选择、市场定位▲	3	100%
				设计一种新服务产品的开发与推广的策略、对服务产品组合进行决策	3	
				定价战略应用、定价方法与技巧应用▲	3	
				为某一产品进行产品、价格、分销、促销组合策略▲	3	
5	国际贸易单证实务模拟训练	√		汇票、发票；海关发票； 提单、保险单装箱单、进出口许可证、受益人证明产地证、报关、报检、装船通知▲	3	100%
				信用证理解与单证制作； 信用证下发票、提单、汇票制作、其他单据制作▲	3	
				根据完整的信用证制作全套单据	3	
				汇票、发票；海关发票； 提单、保险单装箱单、进出口许可证、受益人证明产地证、报关、报检、装船通知▲	3	

6	外贸函电模拟实训	√	建立业务关系	3	100%
			询盘、发盘、还盘、成交、付款▲	3	
			审证、展证、改证	3	
			装运、包装、保险、代理、申诉与索赔▲	3	
7	电子商务模拟实训	√	B2B 模式	3	100%
			B2C 模式	3	
			C2C 模式▲	3	
			物流和银行、EDI 中心▲	3	

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100}\%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{100}\%$$

III-4 专业图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费 9.41 万元

拥有期刊数(种)(含电子读物)	中文	103
	外文	

主要订阅学术刊物(★本表可续)

序号	订阅中、外文学学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	求是(汉文版)	中国共产党中央委员会	2010
2	半月谈	新华通讯社	2010
3	中国社会科学文摘	中国社会科学院中国社会科学杂志社	2010
4	中国社会科学	中国社会科学院中国社会科学杂志社	2010
5	国际贸易	中国商务出版社	2010
6	会计研究	中国会计学会	2010
7	财务与会计	国家财政部中国财政杂志社	2010
8	中国金融(含手机客户端)	中国人民银行中国金融出版社	2010
9	管理现代化	中国管理现代化研究会	2010

10	经济与管理研究	首都经济贸易大学	2010
11	经济理论与经济管理	中国人民大学	2010
12	新经济导刊	国务院发展研究中心信息中心	2010
13	中国农村经济	中国社会科学院农村发展研究所	2010
14	中国青年	共青团中央中国青年杂志社	2010
15	青年文摘	中国青年出版社	2010
16	中国高等教育	中国教育报刊社	2010
17	经济研究	中国社会科学院经济研究所	2010
18	演讲与口才	吉林师范学院	2010
19	新华文摘	人民出版社	2010
20	当代经济研究	吉林财经大学	2010
21	知音下半月	知音传媒集团	2010
22	知音上半月	知音传媒集团	2010
23	金融理论与实践	中国人民银行郑州中心支行； 河南省金融学会	2010
24	财会通讯(上旬刊原综合版)	湖北省会计学会	2010
25	财会通讯(中旬刊原理财版)	湖北省会计学会	2010
26	财会通讯(下旬刊原学术版)	湖北省会计学会	2010
27	财会月刊(上)	武汉出版社；武汉市会计学会	2010
28	财会月刊(下)	武汉出版社；武汉市会计学会	2010
29	研究与发展管理	复旦大学	2010
30	中国经济问题	厦门大学经济研究所	2010
31	金融教学与研究	河北金融学院	2010
32	金融研究	中国金融学会	2010
33	学术月刊	上海社科联	2010
34	高等学校文科学术文摘	上海师范大学	2010
35	财经研究	上海财经大学	2010

36	经济学家	西南财经大学；四川社会科学学术基金会	2010
37	经营与管理	天津市企业联合会；天津市企业家协会；天津市企业管理培训中心	2010
38	国际金融研究	中国银行股份有限公司；中国国际金融学会	2010
39	中国大学生就业	全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心	2010
40	国际问题研究	中国国际问题研究院	2010
41	大学生（含手机客户端）	北京日报报业集团	2010
42	马克思主义研究	中共中央编译局马克思主义研究部	2010
43	读者	读者出版传媒股份有限公司	2010
44	毛泽东思想研究	四川省社会科学院；四川省社会科学界联合会	2010
45	经济体制改革	四川省社会科学院	2010
46	现代营销(经营版)	吉林省新闻出版局	2010
47	经济学动态	中国社会科学院经济研究所	2010
48	成才与就业	上海教育报刊总社	2010
49	政法论坛	中国政法大学	2010
50	审计研究	中国审计学会	2010
51	城市发展研究	中国城市科学研究会	2010
52	法学研究	中国社科院法学研究所	2010
53	新金融世界	工业与信息化部电子科学技术情报研究所	2010
54	商业经济与管理	浙江工商大学	2010
55	中国行政管理	中国行政管理学会	2010
56	中国特色社会主义研究	北京市社会科学界联合会；北京市中国特色社会主义理论体系研究中心；北京市科学社会主义学会	2010
57	经济社会体制比较	中央编译局当代马克思主义研究所	2010
58	科学社会主义	中国科学社会主义学会	2010
59	统计研究	中国统计学会；国家统计局统计科学研究所	2010
60	管理学刊	国务院发展研究中心	2010

61	中国工业经济	中国社会科学院工业经济研究所	2010
62	社会科学研究	四川省社会科学院	2010
63	家庭	航空工业信息中心；中国教育发展战略学会	2010
64	国际经济评论	中国社会科学院世界经济与政治研究所	2010
65	政治经济学评论	中国人民大学书报资料中心	2010
66	中国经济史研究	中国社科院经济研究所	2010
67	英语世界中英文版	商务印书馆	2010
68	新周刊	广东省新闻出版局信息中心； 三九企业集团	2010
69	中国妇女	华坤女性生活调查中心	2010
70	电脑爱好者	中国科学院计算技术研究所	2010
71	爱人	陕西省爱人杂志社	2010
72	莫愁（智慧女性）	江苏省妇女联合会	2010
73	都市丽人	四川省报刊发展中心	2010
74	家庭医生	中山大学	2010
75	生活与健康（中文版）	人民卫生出版社	2010
76	中国女性	中华全国妇女联合会	2010
77	优雅	四川省文学艺术界联合会	2010
78	看天下	宁夏日报社	2010
79	税务研究	中国税务杂志社	2010
80	国际税收	中国国际税收研究会；中国税务杂志社； 深圳国际税收研究会	2010
81	马克思列宁主义研究	中国人民大学报刊复印中心	2010
82	毛泽东思想	中国人民大学报刊复印中心	2010
83	管理科学	中国人民大学报刊复印中心	2010
84	社会学	中国人民大学报刊复印中心	2010
85	公共行政	中国人民大学报刊复印中心	2010

86	宪法学、行政法学	中国人民大学报刊复印中心	2010
87	经济法学、劳动法学	中国人民大学报刊复印中心	2010
88	国民经济管理	中国人民大学报刊复印中心	2010
89	人力资源开发与管理	中国人民大学报刊复印中心	2010
90	区域与城市经济	中国人民大学报刊复印中心	2010
91	理论经济学	中国人民大学报刊复印中心	2010
92	社会主义经济理论与实践	中国人民大学报刊复印中心	2010
93	农业经济研究	中国人民大学报刊复印中心	2010
94	企业管理研究	中国人民大学报刊复印中心	2010
95	贸易经济	中国人民大学报刊复印中心	2010
96	市场营销(上半月实务版)	中国人民大学报刊复印中心	2010
97	市场营销(下半月理论版)	中国人民大学报刊复印中心	2010
98	财政与税务	中国人民大学报刊复印中心	2010
99	金融与保险	中国人民大学报刊复印中心	2010
100	投资与证券	中国人民大学报刊复印中心	2010
101	经济史	中国人民大学报刊复印中心	2010
102	世界经济导刊	中国人民大学报刊复印中心	2010
103	体制改革	中国人民大学报刊复印中心	2010

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程与教材建设

学院课程建设规划是课程建设和建设的指导性文件，根据总的课程建设规划，每一门课程又制定了相应的规划。每门必修课均有课程建设档案。每门课程均按建设规划的各项要求，严格地、认真地执行。经过四年的教学实践，国际经济与贸易专业各项课程教学效果良好，教学质量较高。

第一、遵照教育部对国际经济与贸易专业培养目标的基本要求、学院办学指导思想和社会对本专业人才需求的变化，结合自身专业特色，我们统筹规划课程体系，既体现出经贸类本科专业注重基础性、理论性课程的特点，又体现出国际经济与贸易专业重视国际性和实务性课程的特点；同时，重视文化基础课、学科基础课、专业课等模块之间的关联性，从而保证课程体系具有一定的科学性、系统性、灵活性和可操作性。

第二、课程设置注重专业理论与实践课程的紧密结合。一方面，专业理论课程的设置能够保证学生学好理论，掌握经济学科和国际贸易的基本知识，教师注意跟踪学科、专业理论前沿，并联系实际引导学生思考国际贸易领域的热点、焦点问题，夯实学生的理论基础，培养学生的创新思维和分析方法；另一方面，通过实践环节课程的设置培养学生运用知识的能力和实践能力。具体包括：重视实践教学环节，加强对见习报告、课程论文、毕业论文的指导，培养学生理论联系实际、分析问题和解决问题的能力；通过模拟实习，培养学生综合运用知识的能力和实际业务的动手能力；积极引导学生参加各种社会实践活动、社团活动、暑期“三下乡”活动、科研活动、科技文化作品竞赛、创新创业大赛、演讲比赛、辩论赛、读书活动等，培养学生团队精神、科研能力、沟通能力和协调能力，提高学生的综合素质。

第三、优化课程设置，避免教学内容过多的交叉重复，切实保证相关课程的沟通和协调，提高课程体系的效率。在课程体系改革方面，根据国际经济与贸易人才培养方案的要求，对相关课程进行优化整合，体现厚基础、宽平台、应用型、国际化等学科基础和专业特色的要求。比如，注重国际贸易实务模拟实验课的建设，在学时方面加大专业方向课的比例等等。

第四、专业课程的开设遵循高等教育发展的特点和趋势，将课程设计与素质教育、创新思维和创新能力的培养有机结合，以素质教育作为专业课程体系设计的主线，并体现出国际经济与贸易专业的特色。

搞好具体课程设计，注重体现有特色目标的教学体系。

基础段：英语课程与语言能力的提高、数学课程与逻辑分析能力的提高、计算机与收集信息能力的提高；

专业段：经典教材的引进、构建宽平台的专业课程体系、双语教学，引入科学的教学理念和方法；

专业特色段：延伸专业课程、模拟实验教学、注重专业技能培养、面向经贸专业方向、与企业合作建立实习基地等。

在 2013 人才培养方案修订中，根据以往的课程建设经验，搭建了专业教育课程的“经济与管理”平台，各专业也分别根据专业特点形成各自的特色模块，构建“平台+特色模块”的课程体系，进一步体现通识教育、专业教育、特色教育结构合理的基本格局。同时，在实践性教学环节方面，注重案例教学，使学生通过案例资料间接地了解实际，分析、判断和解决实际问题。

根据培养目标和本专业的特点，认真研究编写教学计划和各门课程的教学大纲。根据教学计划和教学大纲的要求，选用与培养目标和方向相适应的面向二十一世纪教材或与人才质量标准相一致的、与专业密切相关的、水平高、质量好的国家统编教材。近四年来，本专业的 18 门主干课程都选用教育部推荐的教材或全国通用教材。

为了实现课程体系的改革，需要在教材建设方面有所改进，一是更新教材，保持教材内容的前沿性，紧跟时代发展；二是鼓励教师参加各类特色教材的编写工作，实现主编或副主编 2-3 本教材的目标。

二、教学研究与改革

1. 开展模拟教学，培养学生理论联系实际，分析问题和解决问题的能力。在实践性教学环节方面，注重案例教学，使学生通过案例资料间接地了解实际，分析和判断实际问题。针对相应的主干课程开设了《国际结算综合实训》、《国际贸易综合实训》、《国际贸易单证实务模拟训练》、《外贸函电模拟实训》、《电子商务模拟实训》、《外贸流程模拟实训》、《国际市场营销模拟实训》、《海关报关模拟实训》等课程，综合模拟实习；建立校外实习基地，适时组织各专业的开放式教学。在课堂教学与课内实训的同时，开展丰富多彩的课外教学活动。主要包括适当开展情境教学和专题讲座、带领学生参加创新创业大赛、用友财务软件技能大赛和企业管理、市场营销挑战赛及大学生创新挑战杯赛等。这些活动开阔学生的知识视野，提高学生的综合素质和能力，在促进教学改革方面起到积极良好的作用。

2. 创新教学方法和手段。比如，采取形式多样的教学方法，如互动式教学法、反馈式教学法、设问启发式教学法、自学与讲评结合法等，取得了较好的教学效果。在教学手段改革方面，我院能保证重点课程都采用多媒体教学手段。

3. 逐步完善课程体系与课程结构。经济与管理院现有 6 个本科专业，在 2013 人才培养方案修订中，根据以往的课程建设经验，搭建了专业教育课程的“经济与管理”平台，各专业也分别根据本专业特点形成了各专业的特色模块，构建了“平台+特色模块”的课程体系，并且体现了通识教育、专业教育、特色教育结构合理的基本格局。

三、教学质量监控

在教学过程中，为了有效地组织和实施教学管理，根据学校有关制度，经济与管理学院从以下几个方面对包括对本专业在内的所有专业，进行严格的教学质量监控：

1. 严格执行学校已出台的各种教学管理制度。要求新教师（包括新调进教师）上岗前试讲，专业教师集体备课，检查教案；加强开学初、期中及期末教学检查，严格执行教学进度表，对教学计划更改、调课、调整严格履行审批程序；严格考试命题管理，实施考试方案审批制度；对教学和管理工作中出现的差错事故能及时处理，及时纠正。

2. 对教学薄弱环节进行重点管理。以往我们的教学质量监控和管理较多地针对理论教学环节，对实践教学不够重视。随着学生实践和创新能力培养的重要性越来越明显，实践教学管理和质量监控变得越来越重要，但其中的难点是外单位不受学校管理制度的约束，教学质量难以得到保证。我们通过加强多渠道互利合作，外聘实习指导教师等手段加强沟通与联系，加强对教学质量的监管，学生普遍反映良好。

3. 教学质量监控具体操作要求：

① 建立听课制度

院领导、系领导、教师都坚持听课，并配合学校进行检查，及时解决教学检查中发现的问题，以确保课堂教学质量的提高。近三年来，院领导听课达到年均 10 次以上，系主任听课年均 10 次以上，各任课教师互相听课年均 6 次以上。特别要求新教师必须进行试讲，院领导、教研室集体听课，考核合格后方能上岗。学院每位教师互听本教研室其他教师的课程，并按《听课记录本》要求做好听课测评及反馈工作，以备检查。

② 坚持教学检查制度

每学期都开展开学、期中、期末检查，平时随机检查，及时了解教学状况；注重教学专项检查工作，对试卷、毕业论文(设计)、专业实习进行专项检查；学院巡查小组不定期地对课堂教学状态进行检查；学院教学工作委员会负责教学质量的检查和监督，并对教学的重大事情进行评估、处理。

③ 坚持学生评教制度

学院每学期至少召开一次全院学生座谈会，建立信息员制度，听取各班对任课老师的评价，并对存在的问题寻找解决方案；各班专门召开班会，汇集班里同学对各门课程任课教师的评价，并以书面的形式汇总到学院。对于讲课效果好的教师及时予以表扬，对学生反映问题突出的，与授课教师交流沟通，

共同讨论制定改进教学的方法和途径，及时研究解决问题。每个学期末，由教务办组织学生对任课教师课堂教学的质量和效果进行网上评价，并将评价结果进行反馈，以进一步沟通好教与学。

④ 实行严格的见习、实习动态管理制度

国际经济与贸易专业学生的专业见习、实习，采取集中与分散相结合的方式进行。地点主要集中在专业实践教学基地。实习有专门的本专业带队指导教师负责，对学生实习的每一个环节进行指导；从实习动员到实习过程（实习生活——实践教学）到实习评估实习总结，每一个环节都实行即时的动态管理，从而及时掌握学生的实习状况，在学生实习这个重要的学生技能培养环节上不走形式，扎扎实实，富有实效。

总体而言，本专业教学计划执行情况良好，按照培养方案规定的必（选）修课全部开出；学生课程论文、专业见习、毕业实习、毕业论文等实践教学环节按计划完成较好。本专业教学文件齐备，教学计划和教学大纲执行准确，教学质量优良。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称

思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	编写组	高等教育出版社	2011	54	梁晓明	副教授
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	编写组	高等教育出版社	2011	36	吴小曼	副教授
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理 (2009年修订版)	编写组	高等教育出版社	2009	54	许培栓	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	编写组	高等教育出版社	2009	108	郭根山	教授
形势与政策	自编讲义	自编	自编		32	丁匡一	副教授
大学外语(一)	大学英语教程1	董亚芬	上海外语教育出版社	2011	42	李玉珠	讲师
大学外语(二)	大学英语教程2	董亚芬	上海外语教育出版社	2011	54	李玉珠	讲师
大学外语(三)	大学英语教程3	董亚芬	上海外语教育出版社	2011	54	李玉珠	讲师
大学外语(四)	大学英语教程4	董亚芬	上海外语教育出版社	2011	54	李玉珠	讲师
大学计算机基础	大学计算机基础 (第4版)	蒋加伏	北京邮电大学出版社	2011	42	罗志刚	副教授
Access数据库应用	数据库技术及应用 --Access	李雁翎	高等教育出版社	2011	54	罗志刚	副教授
大学体育(一)	大学生体育教程	卢昌亚	华东理工大学出版社	2011	26	贾珍荣	副教授
大学体育(二)	大学生体育教程	卢昌亚	华东理工大学出版社	2011	34	庄长宽	副教授
大学体育选项(三)	自编讲义	自编	自编		34	田建强	副教授
大学体育选项(四)	自编讲义	自编	自编		34	陈新民	副教授
军事学	军事理论与技能训练教材	编写组	国防大学出版社	2012	32	邓定海	副教授

IV-2-2 专业(专业基础)课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
高等数学(C)	微积分(经管类)	林益	武汉理工大学出版社	2011	56	张泰	副教授
高等数学(C)	线性代数和概率统计	陈水林	湖北科学技术出版社	2011	72	史思红	副教授
政治经济学(一)	政治经济学.资本主义部分	刘熙钧	厦门大学出版社	2012	70	潘永强	教授

政治经济学（二）	社会主义经济理论（第3版）	夏永祥	高等教育出版社	2012	54	索红	教授
微观经济学	西方经济学（微观部分）（第4版）	高鸿业	中国人民大学出版社	2010	72	魏丹	副教授
宏观经济学	西方经济学（宏观部分）（第4版）	高鸿业	中国人民大学出版社	2010	72	魏丹	副教授
计量经济学	计量经济学基础（第3版）	张晓峒	南开大学出版社	2007	54	李敏纳	教授
财政学	财政学（第2版）	邓子基	中国人民大学出版社	2010	54	罗君名	副教授
会计学	会计学基础	崔智敏	中国人民大学出版社	2011	54	周仪	讲师
统计学	统计学原理（第3版）	袁卫	高等教育出版社	2009	54	叶成徽	副教授
国际贸易	国际贸易教程（第5版）	高成兴	中国人民大学出版社	2010	54	周仪	讲师
国际贸易实务	国际贸易实务	冷柏军	北京大学出版社	2010	54	周仪	讲师
世界经济概论	世界经济概论	编写组	高等教育出版社	2010	54	田中景	教授
世界贸易组织	世界贸易组织概论	薛荣久	高等教育出版社	2010	54	罗君名	副教授
国际经济学	国际经济学教程（第2版）	黄卫平	中国人民大学出版社	2011	54	甘小军	副教授
货币金融学	货币金融学	殷孟波	中国金融出版社	2012	54	徐新华	副教授
国际商法	新编经济法教程（第2版）	刘泽海	清华大学出版社	2010	54	吴小林	副教授
国际市场营销（含实验课）	市场营销学（第6版）	郭国庆	中国人民大学出版社	2010	54	周仪	讲师
外贸英文函电	外贸英语函电—商务英语应用文写作学生用书（第5版）	尹小莹、杨润辉	西安交通大学出版社	2010	54	高园	副教授
国际结算（含实验课）	国际结算（第5版）	苏宗祥、徐捷	中国金融出版社	2010	54	罗君名	副教授

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
国际结算综合实训	12	罗君名	副教授				
海关报关模拟实训	12	罗君名	副教授				
国际贸易综合实训	12	周仪	讲师				

国际市场营销模拟实训	12	周仪	讲师				
国际贸易单证实务模拟训练	12	曲智	讲师				
外贸函电模拟实训	12	曲智	讲师				
电子商务模拟实训	12	蔡舒	副教授				

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例	100 %
使用省部级及以上获奖教材比例	100 %
本单位有获省部级及以上奖励教材	部

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况
1	新编会计综合实训	段华友	8 万字	2013. 03	电子工业出版社；琼 台师范学院教材
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间
1	经理报酬对中国上市保险公司效率的影响 ——基于随机前沿(SFA)方法的实证研究	叶成徽(1/2)	第四届海南省高等学校优秀科 研成果奖
2	企业制度机制问题专题研究	索红(1/1)	第四届海南省高等学校优秀科 研成果奖
3			
4			
5			

IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表(★本表可续)							
序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	HNJG 2014-24	拔尖创新人才培养的研究与实践——构建导学与导研相结合的大学教学新模式	2014- 2016	厅级		潘永强	主持
2	HNJG 2015-33	基于职业标准的我国高校《财务管理》课程“立体化”实践教学、内容体系改革的实施与评价研究	2015- 2017	厅级		段华友	主持
3		海南省高校服务于国际旅游岛战略的经管类学科建设研究	2016- 2018	厅级		杨碧琴	主持
4		柯氏模型在高校教师课堂教学质量自我评估中的应用	2014.01- 2014.12	院级		高园	主持
5		活动教学法在高校课堂教学实践中的应用	2014.05- 2015.05	院级		高园	主持
6		《培训管理》课程考核方式的改革与创新	2015.10- 2016.10	院级		高园	主持
7		《失败学》原理在《国际贸易实务》教学案例中的应用	2014.01- 2014.12	院级		周仪	主持
8		国际贸易术语教学中的“3+3+4+1”创新教学模式	2014.09- 2015.08	院级		周仪	主持
9		基于提升本科会计专业课堂教学质量的问卷设计和评价研究	2013.11- 2014.10	院级		段华友	主持
10		《财务管理》课程“立体化”实践教学的实施与评价研究	2014.04- 2015.03	院级		段华友	主持
11		《财务管理》课程实践教学研究	2015.11- 2016.11	院级		段华友	主持
12		高校本科教学方法多样化研究	2013.10- 2014.09	院级		叶成徽	主持
13		《保险学》课程之国外风险管理理论的特征探讨	2014.05- 2015.04	院级		叶成徽	主持
14		高校经管类专业法学课程教学方法的改革与实践	2014.01- 2015.12	院级		吴小林	主持

15		讨论式教学在法学课程中的应用——以经管类专业为例	2014.04-2015.04	院级		吴小林	主持
16		《国际金融》教学创新探讨	2013.12-2014.06	院级		罗君名	主持
17		信用证诈骗风险防范研究	2014.04-2014.12	院级		罗君名	主持
18		改革创新型中青年骨干教师培训研究与实践	2015.12-2017.12	院级		罗君名	主持
19		高校《外汇交易理论与实务》的教材改革研究	2014.06-2015.06	院级		徐新华	主持
20		以《外汇交易理论与实务》课程教学为例加强研讨式教学培养大学高年级学生实践和创新能力研究	2014.01-2014.12	院级		徐新华	主持
21		《西方金融学说史概论》教学改革研究	2015.11-2016.11	院级		徐新华	主持
22		从教学模式角度探讨如何提高西方经济学教学质量	2013.11-2014.10	院级		魏丹	主持
IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）							

海南师范大学国际经济与贸易专业本科培养方案（2012级）

一、培养目标

本专业的培养目标是适应现代化建设需要，素质较高、基础扎实、具备国际经济与贸易方面的理论知识和业务技能；了解当代国际贸易的基本状况和趋势；熟悉国内外相关贸易政策和法规；具有较高专业外语水平，熟练运用计算机技术；具有创新精神和较强实践能力，能在各类外经外贸部门、企事业单位从事外贸实务、国际结算、国际物流管理、国际市场营销等相关工作的应用型人才。

二、基本要求

1. 要求学生具有良好的思想和心理素质。具有现代竞争意识和积极开拓精神，有强烈的事业心和社会责任感；

2. 要求学生具有深厚的理论功底。掌握马克思主义经济学和国际经贸的基本理论，了解中国的经贸政策和法规、世界主要国家和地区的经贸发展状况及其经贸政策；

3. 要求学生具有较强的实际操作能力。要熟练掌握国际贸易实务、国际贸易单证实务、海关报关实务等实际操作技能；

4. 要求学生掌握正确的经济分析方法。能运用计量、统计、会计等方法进行分析和研究，具有较强的理论分析和实际操作能力；

5. 要求学生掌握为本专业服务的有用工具。能够熟练掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的基本能力，并且能利用计算机从事涉外经济工作。

三、学制和修业年限

1. 基本学制为4年。

2. 修业年限可根据学生具体情况适当缩短和延长，学习年限最短为3年，最长不得超过7年。

四、主要课程

1. 学科（专业）基础课程：高等数学、政治经济学、西方经济学、计量经济学、会计学、统计学。
2. 专业核心课程：国际贸易、国际贸易实务、世界贸易组织、国际经济学、国际商法、世界经济概论、国际市场营销（含实验课）、外贸英文函电、国际结算（含实验课）。

五、各类课程学分配

课程类别	课程性质	学分数		分布比例（%）	
通识教育课程	必修课	40	46	25	29
	选修课	6		4	
学科（专业）基础课程	必修课	35	35	22	22
专业核心课程与拓展课程	必修课	30	30	19	19
	选修课	24	24	15	15
实践课程（不包括课内实践）	必修课	26	26	16	16
合计	必修课	131	161	81	100
	选修课	30		19	

六、毕业学分要求及学士学位授予条件

修完本专业计划规定的所有课程，获得 161 学分，其中通识教育课程 46 学分，学科（专业）基础课程 35 学分，专业核心课程与拓展课程 54 学分，实践课程 26 学分，即可毕业，发给国际经济与贸易专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》和《海南师范大学关于授予学士学位的若干规定》，可授予经济学学士学位。

七、课程设置

（一）通识教育课程安排表（46 学分）

1. 必修课（40 学分）

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	课堂教学学时数	实验(践)课时数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	开课单位	备注
通识教育课程	必修	21000011	思想道德修养与法律基础	54	42	12	3	3	文 1/ 理工 2	考查	马克思主义学院	
		21000022	中国近现代史纲要	36	28	8	2	2	文 2/ 理工 1	考查	马克思主义学院	
		21023032	马克思主义基本原理	54	36	18	3	2	文 2/ 理工 3	考试	马克思主义学院	
		21026042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	72	36	6	3	文 3/ 理工 4	考试	马克思主义学院	
		2100005X	形势与政策	32			2			考查	马克思主义学院	1-6 学期，每学期 3 学时
		22000011	大学外语（一）	42	42		3	3	1	考查	外国语学院	另安排学生每

											周 2 学时 自主 学习
22000012	大学外语 (二)	54	54		3	3	2	考试	外国语学院	另安 排学 生每 周 2 学时 自主 学习	
22000013	大学外语 (三)	54	54		3	4	3	考查	外国语学院	另安 排学 生每 周 2 学时 自主 学习	
22000014	大学外语 (四)	54	54		3	4	4	考试	外国语学院	另安 排学 生每 周 2 学时 自主 学习	
24023001	大学计算机 基础	42	28	14	3	4	1	考试	信息 科学 预计 技术 学院	另安 排学 生每 周 2 学时 自主 学习	
24023004	Access 数据 库应用	54	36	18	3	4	2	考试	信息 科学 预计 技术 学院		
23000201	大学体育 (一)	26	26		1	2	1	考查	体育 学院		
23000202	大学体育 (二)	34	34		1	2	2	考试	体育 学院		
23021003	大学体育选 项(三)	34		34	1	2	3	考查	体育 学院	进行 达标 考核	

		23021004	大学体育选项（四）	34		34	1	2	4	考查	体育学院	进行达标考核
		23000211	军事学	32	12	20	2		2	考查	体育学院	
			小计	744	518	194	40					

注：

1. 思想道德修养与法律基础课程实践教学计划安排：参观爱国主义教育基地；观看影片或电视节目；考察少管所、戒毒所、旁听法庭审判等。
2. 中国近现代史纲要课程实践教学计划安排：参观爱国主义教育基地；观看影片及电视节目等。
3. 马克思主义原理课程实践教学计划安排：开展大学生辩论赛、组织社会实践专题考察等。
4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践教学计划安排：组织学科专题学术报告会、社会实践专题考察等。

2. 选修课（6 学分）（从全校公选课程中选修）

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	课堂教学学时数	实验（践）课时数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	开课单位	备注
通识教育课程	选修		人文社科类公选课									
			自然科学类公选课									
			艺术类公选课									
			教育类公选课									
			小计			96		6				

选修要求：

1. 自然科学类专业限定选修人文社科类课程和艺术类课程 4 学分，任选课程 2 学分；
2. 人文社会科学类专业限定选修自然科学类课程和艺术类课程 4 学分，任选课程 2 学分；
3. 艺术类专业限定选修人文社科类和自然科学类课程 4 学分，任选课程 2 学分；
4. 体育类专业限定选修人文社科类、自然科学类和艺术类课程 4 学分，任选课程 2 学分。

（二）学科（专业）基础课程（35 学分）

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	课堂教学学时数	实验（践）课时数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	开课单位	备注
学科（专业）	学科（专业）	05024005	高等数学（C）	56	56		4	4	1	考试	数学与统计	必修 35 学分
		05024006	高等数学（C）	72	72		4	4	2	考试		

基础课程	基础课 (必修)										学院
		01124301	政治经济学(一)	70	70		4	5	1	考试	经济与管理学院
		01123302	政治经济学(二)	54	54		3	3	2	考试	
		01124303	微观经济学	72	72		4	4	2	考试	
		01124304	宏观经济学	72	72		4	4	3	考试	
		01123306	计量经济学	54	54		3	3	5	考试	
		01123307	财政学	54	54		3	3	4	考试	
		01123430	会计学原理	54	54		3	3	3	考试	
		01123431	统计学	54	54		3	3	4	考试	
小计			412			35					

注:

1. 学科(专业)基础课程由本学科(专业)的基础课程和跨学科(专业)相关基础课程组成。
2. 学校确定可供选择的理科基础课程有“高等数学”和“普通物理”。其余学科(专业)基础课程可由相关学院商定共同开设。

(三) 专业核心课程与拓展课程(54 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	课堂教学学时数	实验(践)课时数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	开课单位	备注
专业核心课程	必修	01123610	国际贸易	54	54		3	3	4	考试	经济与管理学院	
		01123611	国际贸易实务	54	54		3	3	6			
		01123620	世界经济概论	54	54		3	3	5			
		01123613	世界贸易组织	54	54		3	3	4			
		01123614	国际经济学	54	54		3	3	4			
		01123615	货币金融学	54	54		3	3	3			
		01123617	国际商法	54	54		3	3	6			
		01123621	国际市场营销 (含实验课)	54	54		3	3	6			
		01123622	外贸英文函电	54	54		3	3	6			
		01123623	国际结算 (含实验课)	54	54		3	3	6			
		小计			540			30				

专业拓展课程	选修	05023010	概率论与数理统计	54	54		3	3		考查	数学与统计学院	选修24学分注：本部分课程还可以结合经济贸易的实际发展状况由任课教师结合自己的专业研究方向开
		05022011	线性代数	36	36		2	2		考查		
		01132372	计算机专业应用	36	36		2	2		考查	经济与管理学院	
		01122612	中国对外贸易概论	36	36		2	2		考查		
		01122616	管理学原理	36	36		2	2		考查		
		01122615	经济法律概论	36	36		2	2		考查		
		01122624	国际商务谈判 (含实验课)	36	36		2	2		考查		
		01122625	国际商务单证 (含实验课)	36	36		2	2		考查		
		01122626	海关报关实务 (含实验课)	36	36		2	2		考查		
		01132611	电子商务 (含实验课)	36	36		2	2		考查		
		01132347	证券投资学	36	36		2	2		考查		
		01132348	证券投资分析	36	36		2	2		考查		
		01132612	财务管理学	36	36		2	2		考查		
		01132613	经济思想史	36	36		2	2		考查		
		01132341	国际金融	36	36		2	2		考查		
		01132615	世界经济史	36	36		2	2		考查		
		01132616	世界贸易史	36	36		2	2		考查		
		01132617	博弈论及其应用	36	36		2	2		考查		
		01132618	外贸英语口语	36	36		2	2		考查		
		01132345	国际经济法	36	36		2	2		考查		

		01132619	中国外贸前沿问题	36	36		2	2		考查	设其它课程
		01132620	投资银行理论与实务	36	36		2	2		考查	
		01132621	国际服务贸易	36	36		2	2		考查	
		01132622	国际技术贸易	36	36		2	2		考查	
		01132355	发展经济学	36	36		2	2		考查	
		01132623	国际贸易英语文献阅读	36	36		2	2		考查	
		01132624	国际经济组织	36	36		2	2		考查	
		01132625	对外经济贸易关系	36	36		2	2		考查	
		01132626	跨国公司与国际投资	36	36		2	2		考查	
		01132627	国际经济合作	36	36		2	2		考查	
		01132628	国际物流管理 (含实验课)	36	36		2	2		考查	
		01132629	国际贸易地理	36	36		2	2		考查	
		01132630	衍生金融工具	36	36		2	2		考查	
		01132631	外贸经典文献阅读	36	36		2	2		考查	
		01131422	ERP 模拟实验	18	18		1	1		考查	
		01131632	国际商务英语	18	18		1	1		考查	
		01131363	经济应用写作	18	18		1	1		考查	
		01131364	文献检索	18	18		1	1		考查	
		小计					24				

(四) 实践课程 (25 学分)

课程 类 别	课 程 性 质	课程编号	课程名称	总学 时	课 堂 教	实 验 (践) 课 时	学 分	周 学 时	建 议 修 读 学 期	考 核 方 式	开 课 单	备 注
--------------	------------------	------	------	---------	-------------	---------------------------------	--------	-------------	----------------------------	------------------	-------------	--------

别	质			学 时 数	数					位	
		01128388	毕业论文	8周	8周	8		8	考查		
		01122386	专业见习	2周	2周	2		5, 6	考查		
		01121387	专业实习	12周	12周	8		7, 8	考查		
		01122487	课程见习	2周	2周	2		5, 6	考查		
		01121488	模拟实验	1周	1周	1		3-6	考查		
			国防教育(含军训)	2周	2周	2		1	考查		
			劳动	1周	1周	1		3, 5	考查		
			社会实践	7周	7周	2			考查		
			小计	26周		26					

八、双学位、双专业辅修培养计划

1. 辅修专科专业培养计划

国际经济与贸易专业(为其它专业学生设置)辅修专科培养计划

必修课(30学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	课堂教学学时数	实验(践)课时数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	开课单位	备注
学科专业基础课	必修	01124301	政治经济学(一)	70	70		4	5	1	考试	经济与管理学院	修满30学分方可授予专科证书
		01123302	政治经济学(二)	54	54		3	3	2	考试		
		01124303	微观经济学	72	72		4	4	2	考试		
		01124304	宏观经济学	72	72		4	4	3	考试		
		01123306	计量经济学	54	54		3	3	5	考试		
专业核心课	必修	01123610	国际贸易	54	54		3	3	4	考试		
		01123611	国际贸易实务	54	54		3	3	6	考试		
		01123622	外贸英文函电	54	54		3	3	6	考试		
		01123617	国际商法	54	54		3	3	6	考试		
			小计				30					

2. 国际经济与贸易专业(为其它专业学生设置)辅修双学位、双专业培养计划

必修课(50学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学时	课堂教学学时数	实验(践)课时数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	开课单位	备注
学	必	01124103	微观经济学	72	72		4	4	2	考试	经	修

科 专 业 基 础 课	修	01124104	宏观经济学	72	72		4	4	3	考试	济 与 管 理 学 院	满 50 学 分 ， 可 授 予 本 科 毕 业 证 书 或 学 位 证 书 。
		01123614	国际经济学	54	54		3	3	4	考试		
		01123306	计量经济学	54	54		3	3	5	考试		
		01123610	国际贸易	54	54		3	3	4	考试		
		01123611	国际贸易实务	54	54		3	3	6	考试		
		01123613	世界贸易组织	54	54		3	3	4	考试		
		01123620	世界经济概论	54	54		3	3	5	考试		
		01123617	国际商法	54	54		3	3	6	考试		
专 业 核 心 课	必 修	01123624	国际商务谈判	36	36		2	2	7	考查		
		01123623	国际结算	54	54		3	3	6	考试		
		01123621	国际市场营销	54	54		3	3	6	考试		
		01123622	外贸英文函电	54	54		3	3	6	考试		
		01132631	外贸经典文献阅读	36	36		2	2	7	考查		
实 践 课 程	必 修	01128388	毕业论文	8周	8周		8		7,8	考查		
			小计				50					

注：1. 各本科专业同时要报送双学位、双专业、辅修专科专业的培养计划。双学位、双专业、辅修专科专业的课程分别由该专业的主要专业基础课和专业主干课组成。

2. 辅修专科专业一般设置6—8门必修课，总学分25—30学分。

3. 辅修双学位、双专业开设的课程可在辅修专科专业课程基础上增加3—6门，约10—12门（含毕业论文或毕业设计），总学分45—50学分。

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（★本页可续）

毕业论文考察了学生业务能力和综合素质。为了提高毕业论文质量，本专业建立了毕业论文过程的质量监控体系，实现了对毕业论文全过程质量监控。

一、毕业论文规范

依据海南师范大学本科毕业论文（设计）管理办法（海师办〔2014〕52号）和《海南师范大学毕业论文（设计）指导手册》的要求，对毕业论文教学环节进行组织，对毕业论文（设计）的选题、指导、评阅、答辩、成绩评定及检查等环节进行明确规定。

二、工作进度

- 1、毕业论文从2010年10月陆续展开。在选派好指导教师，论文选题确定后，第七学期末要求学生完成论文开题报告。
- 2、第八学期毕业实习结束后开始进行为期10周的毕业论文，指导教师进行全程的论文指导工作。
- 3、第八学期第12周为论文答辩时间。

三、选题安排

- 1、由指导教师按照学生数量的200%给出论文选题，要求联系实际课题比例达到100%，连续两年论题重复率小于10%。
- 2、学生选题，要求1人1题，也可以由学生根据毕业实习结合本专业自拟题目，并由指导教师会同本人意见最终确定毕业设计题目。

四、指导教师选派

根据学校本科生论文指导的要求和标准，每位教师所指导的学生不能超过10个，并且尽量保证中、高级职称教师指导，如果由初职称教师指导，则另外安排高级职称教师做该学生的第一指导教师。

五、过程管理

- 1、成立专门的毕业论文工作领导小组，对毕业论文工作内容、进度、要求做出具体安排。
- 2、论文指导阶段要求指导教师至少完成3次以上的指导，并将指导的情况做好记录，要求教师对指导学生撰写、修改文稿留存备查。
- 3、第八学期第6周左右进行论文中期检查工作。由系、教研室具体组织、安排，要求每个学生汇报论文进展情况，由指导教师填写毕业设计中期进展情况检查表，提醒学生严格按照规范撰写论文。
- 4、论文答辩期间由论文答辩委员会负责。从论文的选题质量、专业学术水平、文字运用能力、格式的规范性等方面，答辩委员会进行毕业论文的评阅、答辩及相关成绩评定，最终推选出优秀毕业论文。
- 5、毕业设计全过程期间，教学督导对毕业设计质量、答辩、成绩评定等情况进行抽查，并组织有关人员对指导教师的指导情况进行评估，并将评估结果载入教师教学业务档案。

六、评阅标准

1、论文指导教师评价表

论文题目：			
学生姓名：		学号：	
指导教师：		职称：	
指导教师评语：			
签名：			
年 月 日			
一级指标	二级指标	满分	分值
工作	工作态度端正，遵循科学规律，作风严谨	10	

态 度	能在规定的期限内，圆满的完成毕业论文（设计）中所规定的全部任务	5	
综 述 材 料	独立查阅与论文相关的中、外文文献，并能正确翻译外文文献。具有独立工作的能力，	5	
	文献综述（对获取的相关材料具有正确的分类、归纳、总结和运用的能力）	15	
论 文 质 量	思路清晰、书写规范	10	
	论点鲜明，论据充分，推理可靠，结构严谨	25	
	图表清晰、布局合理	10	
	有无创新点	20	
总分		100	

2、复审教师评价表

论文题目：			
学生姓名：		学号：	
复审教师：		职称：	
复审教师评语：			
签名：_____			
_____年 月 日			
一级指标	二级指标	满分	分值
论文选题	论文选题是否符合本专业培养计划	5	
	论文选题难度、工作量是否符合本科毕业论文要求	5	
	论文题目表述是否明确、准确	5	
中英文摘要	中文摘要表述是否简洁、准确，英文摘要翻译是否正确，关键词的选题是否得当、翻译是否正确	10	
论 文 质 量	有无抄袭现象	15	
	思路清晰、书写规范	10	
	论点鲜明，论据充分，推理可靠，结构严谨	30	
	图表清晰、布局合理	10	
	有无创新点	10	
总 分		100	

3、本科毕业论文成绩评定表

论文题目	
------	--

学 生 姓 名		学 号	
答 辩 小 组 意 见	答辩评语： 答辩成绩： _____ <div style="text-align: right;">答辩小组组长： 年 月 日</div>		
学 院 领 导 小 组 意 见	总评成绩： _____ 等级 _____ <div style="text-align: right;">学院领导小组组长： 年 月 日（学院公章）</div>		

毕业论文评阅一般要求：

- 1、毕业论文必须通过中国知网大学生论文反抄袭系统检测（文字重合率不超过 30%）；
- 2、按照评价指标体系、合理的权重和量化标准，从选题、文献资料收集整理、调研、论文格式与质量、工作态度及创新能力等方面进行综合评定；
- 3、计分方法：毕业论文指导教师、评阅复审教师、答辩小组依据评分标准分别评分，其成绩权重分别为 40%、30%和 30%。

毕业论文总评成绩 = 指导教师评分 × 40% + 复审教师评分 × 30% + 答辩成绩 × 30%

根据上述计分公式加权平均，计算总分并评定论文等级：优秀(90-100)、良好(80-90)、中等(70-80)、及格(60-70)和不及格(60以下)。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教师姓名	职 称
1	试析现代物流对我国国际贸易的影响及对策	自选	国际经济与贸易	陈莉莉	罗君名	副教授
2	试析我国铁路运输业对外投资的现状与面临的挑战	自选	国际经济与贸易	陈小虹	罗君名	副教授
3	亚投行的建立及对中国经济的影响	自选	国际经济与贸易	邓广洁	罗君名	副教授
4	试谈中俄贸易摩擦	自选	国际经济与贸易	方莉	罗君名	副教授
5	中英经贸关系发展现状及前景	自选	国际经济与贸易	冯芳	罗君名	副教授
6	论泰国天然橡胶的现状与前景	自选	国际经济与贸易	符喜娟	罗君名	副教授
7	“一带一路”对于中国基建对外投资的影响	自选	国际经济与贸易	郭世豪	罗君名	副教授
8	国际贸易自由化发展及其影响	自选	国际经济与贸易	韩梦迪	曲智	讲师
9	中国的国际服务贸易现状及对策分析	自选	国际经济与贸易	何敏	曲智	讲师
10	中国从泰国进口大米的策略分析	自选	国际经济与贸易	何照艳	曲智	讲师
11	外国直接投资对东道国贸易条件的影响研究	自选	国际经济与贸易	胡丹	曲智	讲师
12	论如何实现国产汽车在激烈的市场竞争中实现发展	自选	国际经济与贸易	胡娟	曲智	讲师
13	中国服务业发展现状	自选	国际经济与贸易	李灿	曲智	讲师
14	中国未能加入 TPP 对中国对外贸易的影响	自选	国际经济与贸易	李龙威	曲智	讲师
15	TPP 贸易规则对中国的影响	自选	国际经济与贸易	李山	曲智	讲师
16	反倾销案例研究及启示	自选	国际经济与贸易	李雪银	田中景	教授
17	我国企业外贸方面危机管理的分析研究	自选	国际经济与贸易	李岳阳	田中景	教授
18	中日产业与经贸发展的比较研究	自选	国际经济与贸易	梁东宇	田中景	教授
19	谈论中美经贸合作与其带来的影响	自选	国际经济与贸易	林丁美	田中景	教授
20	在当今贸易体系下分析我国国际贸易形势	自选	国际经济与贸易	刘静静	田中景	教授
21	人口国际流动与国际经济	自选	国际经济与贸易	刘奇	田中景	教授
22	海马汽车出口俄罗斯前景探讨	自选	国际经济	刘蕊	田中景	教授

			与贸易			
23	国际贸易网络化的影响及其发展	自选	国际经济与贸易	卢诚	田中景	教授
24	论人民币升值对进出口贸易的影响	自选	国际经济与贸易	吕潜子	吴小林	副教授
25	全球产业链下的跨国公司研究	自选	国际经济与贸易	秦晓晓	吴小林	副教授
26	中韩自由贸易协定的制定对我国经济影响	自选	国际经济与贸易	荣苗苗	吴小林	副教授
27	中国服务贸易发展现状及对策分析	自选	国际经济与贸易	尚柏杨	吴小林	副教授
28	互联网+外贸，跨境电子商务的发展构想	自选	国际经济与贸易	汤鹏	吴小林	副教授
29	浅析电子商务对国际贸易的影响	自选	国际经济与贸易	唐佳云	吴小林	副教授
30	环境贸易壁垒对我国国际贸易的影响及对策分析	自选	国际经济与贸易	唐忠雅	吴小林	副教授
31	中俄贸易发展现状及对策研究	自选	国际经济与贸易	王璐	吴小林	副教授
32	东盟“零关税”对我国热带水果业的影响及其发展对策	自选	国际经济与贸易	王佩玉	杨碧琴	讲师
33	中国对外贸易现状及分析	自选	国际经济与贸易	王雯婷	杨碧琴	讲师
34	国际石油价格上涨对世界经济的影响	自选	国际经济与贸易	王媛琼	杨碧琴	讲师
35	中小外贸企业如何树立自己的品牌	自选	国际经济与贸易	王哲培	杨碧琴	讲师
36	新丝绸之路各国经济贸易合作的挑战与机遇研究	自选	国际经济与贸易	夏湘梅	杨碧琴	讲师
37	浅谈当前我国对外反倾销的应诉策略	自选	国际经济与贸易	许小颖	杨碧琴	讲师
38	反倾销对我国无缝钢管出口的影响及其对策	自选	国际经济与贸易	杨旭	杨碧琴	讲师
39	中印服务贸易比较及对我国的启示	自选	国际经济与贸易	叶媚	杨碧琴	讲师
40	浅谈中国和东南亚的水果贸易	自选	国际经济与贸易	喻芳伟	周仪	讲师
41	绿色贸易壁垒对我国奶粉出口的影响	自选	国际经济与贸易	张碧蓉	周仪	讲师
42	电子商务对国际贸易的影响	自选	国际经济与贸易	张磊	周仪	讲师

VI 自评意见

专
业
自
评
意
见

（专业特色与优势，不足及改进措施）

一、专业特色

以服务国家经贸交流往来与地方经济发展需要为己任，注重实践教学与从业实训，积极与报关公司、进出口公司等外贸企业或中介机构开展密切的产学合作，建立课堂教学——实验教学——基地实践“三维立体”的培养机制，努力实现人才培养与市场需求的无缝对接。

二、存在的不足

- 1、专业办学条件有待改善，自有专业实验室建设有待加强，需要进一步提高实验课比重。
- 2、科研、教研水平有待提高。科研、教研比例不对称，偏科研、轻教研。
- 3、师资队伍有待加强。双师型教师比重不高，高水平学术带头人较少。
- 4、毕业生的考研与就业指导还处于较低水平，缺乏计划性和统一性。

三、整改措施

1、加大专业建设投入，改善办学条件

加大自有教学仪器设备、图书资料等条件建设，充分利用校园网、数字图书馆等公共服务体系，提高实验课比重，加强专业见习、实习基地建设，通过为地方经济建设和社会发展提供服务，提高专业的自我造血功能。

2、进一步改善科研条件，提高科研和教研水平

把科研纳入对自有教师的岗位要求；健全科研奖励政策；开展科研方法讲座和科研成果交流；支持科研和教研立项。

3、加快师资队伍建设

加大教师引进力度，并尽量引进有企业工作背景的“双师型”教师；建立青年教师导师制；选送部分教师到企业挂职锻炼，增强教师理论联系实际的能力；采取措施进一步提高教师的科研积极性和学术水平。

4、加强毕业生的考研与就业指导

成立一个考研与就业领导小组，吸收各专业的老师和辅导员参加，有计划地指导学生考研；帮助学生参加就业推介会，给学生推荐就业单位、告知学生应如何应聘、提供给学生就业信息等，从而提高我系毕业生的一次性就业率。

对照《海南省新增学士学位授予专业评价指标体系》进行自评，国际经济与贸易专业达到合格标准。

专业负责人（签章）：

年 月 日

***申请新增学位授权单位为学术评定委员会（主席）**

	专业小组人数		参加投票人数		同意		不同意		弃权	
专家组评审意见	<p>组 长（签章）</p> <p>副组长（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>									
省学位委员会意见	<p>（公章） 年 月 日</p>									
备注										